



and the same of th	
学科名	教育学部 教育学科
書名	謝るなら、いつでもおいで ―佐世保小六女児同級生殺害事件
著者名	川名壮志
出版社名	新潮社
推薦書評 コメント (50字~200字)	2004年に長崎県で小学校6年生の女児が同級生を刺殺するという事件が起こりました。当時、大人たちはなぜ事件が起きたのか、その理由がわかりませんでした。この本は事件から10年ほどが経った頃に出版されました。当時はわからなかった事件の背景が、主に被害者の兄の目を通して描かれています。将来、子どもに関わる仕事に就く方にぜひ読んでいただきたい本です。
所 在	6F開架閲覧室
請求記号	368.7/Ka96
資料ID	14047425





学科名	教育学部 教育学科
書名	協育のチカラ
著者名	若江眞紀
出版社名	東洋館出版社
推薦書評 コメント (50字~200字)	25年の実績をもつ公教育に特化した教育コンサルタントとして、2020年にかわる学習指導要領の実現を担う教員への応援メッセージをとおして日本の教育の今とこれからを記します。 中教審委員でもあり、企業の教育CSR等のコンサルティング事業を通して、公教育改革をメインテーマに次世代育成に取り組んでいる著者が、学校と家庭・地域・企業の連携についての具体例を紹介し、日本の教育の今とこれからを伝えています。
所 在	6F開架閲覧室
請求記号	370.4/W18
資料ID	14047506





学科名	教育学部 教育学科
書名	マンガ 教師に見えなかった世界
著者名	谷川彰英
出版社名	白水社
推薦書評 コメント (50字~200字)	マンガの中には、教育というものを深くえぐりだした作品がたくさんあります。マンガを取り入れた授業開発の成果を紹介しつつ、多くのマンガ家との交流を通して見えてきた教育論やマンガ論が語られています。 これまでマンガと教育は相容れないものとされてきました。しかし「これは大きな損失である」と著者は言い、マンガを題材にした教育実践を盛り込みつつ、独自の教育論・マンガ論を展開します。
所 在	7F開架閲覧室
請求記号	726.101/Ta88
資料ID	14047379





学科名	教育学部 教育学科
書名	踊ることは生きること —新潟明訓高校ダンス部創造的な学びの記録
著者名	佐藤菜美
出版社名	新潟日報メディアネット
推薦書評 コメント (50字~200字)	新潟明訓高校ダンス部の顧問だった著者が、部員と葛藤しながら成長していく過程を語る。 個々の部員とのダンスノートでのやり取りや対話、またフェスティバルで第1位を獲得するまでの道のりなど、スポーツを通じた教育の楽しさ、難しさ、素晴らしさを教えてくれる一冊。 ダンスだけでなく学校での人間関係、対人関係、子どものリアルな悩みも書かれています。 顧問の先生と子どもの日誌のやり取りもあり、読みやすいです。
所 在	7F開架閲覧室
請求記号	799/Sa85
資料ID	14047514





学科名	教育学部 教育学科
書名	明日からトライ!ダンスの授業
著者名	全国ダンス・表現運動授業研究会[編]
出版社名	大修館書店
推薦書評 コメント (50字~200字)	指導書ですが、これから実習にいく学生には体育の授業で役に立つかもしれません。 創作ダンスからフォークダンスまで幅広く記載されています。 基本となる6時間の授業をDVDに収録。動きを引き出す具体的な言葉かけで指導案を構成。フォークダンスや現代的なリズムのダンスも充実。クラス作品・運動会・部活動に広げるアイデア満載。何をどう教え、どう評価するか、明確な技能ポイントと評価の観点を記載されています。
所 在	自動書庫
請求記号	375.49/A93
資料ID	13187550





学科名	教育学部 教育学科
書名	モリ―先生との火曜日
著者名	ミッチ・アルボム[著] /別宮貞徳[訳]
出版社名	日本放送出版協会
推薦書評 コメント (50字~200字)	スポーツコラムニストとして活躍するミッチと大学時代の恩師モリー先生(専門は社会学)が「人生の意味」について議論した本です。実話です。筋萎縮性側索硬化症(ALS)に罹患したモリ―先生は、さまざまなことをミッチ、そして読者に教えてくれます。教師になる方はもちろんのこと、これから人生を歩んでいく若い皆さんに読んでいただきたい作品です。(ちなみに、同じタイトルの映画も作られています。ぜひ映画もご覧ください。)
所 在	7F開架閲覧室
請求記号	936/A41
資料ID	13619123





学科名	教育学部 教育学科
書名	子どもの心のコーチング イラスト版
著者名	菅原裕子[著] /いしぐろゆうこ[絵]
出版社名	PHP出版
推薦書評 コメント (50字~200字)	「コーチング」という技術を応用した、子どもの内なる能力を引き出そうとする子育て法の入門書です。あくまでひとつの考え方ではありますが、子どもや人との関わり方について考えることができると思います。誰かに教えたりすることがある方も、そうでない人でも、まわりとのコミュニケーションや自ら成長させるヒントを学べるかもしれません。
所 在	6F開架閲覧室
請求記号	379.9/Su22
資料ID	03936848





学科名	教育学部 教育学科
書名	現場発!小学校英語―子どもと親と先生に伝えたい
著者名	小泉清裕
出版社名	文溪堂
推薦書評 コメント (50字~200字)	小学校、高等学校、大学教員とすべてのキャリアを経験された先生による、まさに現場発!の1冊です。小学校の先生や保護者だけでなく、子どもたちにもわかるように、それぞれに対象別に分けて、小学生が学校で英語を勉強することについて書いてあります。とてもわかりやすく読みやすいです。
所 在	6F開架閲覧室
請求記号	375.893/Ko38
資料ID	02959771