

2019年度 教員免許更新講習 選択講習(通信教育)

講習の名称	講習の期間	対象職種	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】小学校理科の学習指導(通信)	平成31年6月1日～ 平成31年8月18日 ※通信講習の日程は期間の目安です。	小学校教諭	小学校理科では、「観察・実験の結果などを整理・分析した上で、解釈・考察し、説明すること」などの資質・能力の育成に課題が見られると指摘されています。理科の指導においては、発達の段階に応じて、子どもたちが知的好奇心や探究心をもって、自然に親しみ、目的意識をもった観察・実験を行うことが重要です。新学習指導要領に基づき、児童が「主体的な学び」を通じて「深い学び」を実現する指導の工夫を考えます。	櫻井 茂(大学院教職研究科教授)	6時間	平31-30122-500865号
【選択】授業のユニバーサルデザインと個々の学習困難に対応した合理的配慮(通信)	平成31年6月1日～ 平成31年8月18日 ※通信講習の日程は期間の目安です。	小学校教諭	小学校の通常の学級では、何らかの障害による学習上または生活上の困難を有する子どもも在籍することが当たり前になってきている。そこで、各教科等の授業を実施するに当たり、多様な教育的ニーズを有する子どもたちが共に学ぶために必要とされる「ユニバーサルデザイン」による授業づくりの基本的な考え方を学ぶとともに、個々の子どもの学習困難に対応する合理的配慮の在り方について、事例的に検討・考察する。	河村 久(児童学部教授)	6時間	平31-30122-500866号
【選択】授業と子どもの学び(通信)	平成31年6月1日～ 平成31年8月18日 ※通信講習の日程は期間の目安です。	小学校教諭	子ども達は、授業を通して様々なことを学んでいる。ここでは、いろいろな教育実践が紹介されているテキストを用い、小学校の授業を少し離れたところから考えてみることにする。テキストを読みながら、授業という教育活動の場を、空間、活動、共同体の視点で考えていく。そして、新学習指導要領で目指している「主体的・対話的で深い学び」について理解を深め、新たな実践の見直しをもちたい。	土橋 永一(兼任講師)	6時間	平31-30122-500867号
【選択】保育内容の最新事情(通信)	平成31年6月1日～ 平成31年8月18日 ※通信講習の日程は期間の目安です。	幼稚園教諭	幼稚園教育要領の改訂も踏まえ、21世紀型能力の育成について幼児教育の改善を様々な資料により考えていきます。特に三つの自立、思考力の芽生えを育む保育の在り方、アクティブラーニングの視点から勤務園の教育や指導方法を見直し、改善の方策を考えます。	塩 美佐枝(大学院教職研究科教授)	6時間	平31-30122-500868号

<p>【選択】言葉の機能と発達(通信)</p>	<p>平成31年6月1日～平成31年8月18日 ※通信講習の日程は期間の目安です。</p>	<p>幼稚園教諭</p>	<p>生まれたばかりの子どもは言葉を発しません。言葉をどのように獲得していくのか、言葉の発達の過程を振り返ってみましょう。また、言葉の機能とは何かについても復習しましょう。さらに、今回の幼稚園教育要領の改訂で新設された言葉に関する点(言語活動の充実、言葉遊び、外国人幼児等)についても学びましょう。これらを踏まえて、日々の自身の保育を振り返り、課題を見出し、課題を改善するための援助について考えましょう。</p>	<p>東川 則子(短期大学部保育科准教授)</p>	<p>6時間</p>	<p>平31-30122-500869号</p>
<p>【選択】幼児期の健康生活(通信)</p>	<p>平成31年6月1日～平成31年8月18日 ※通信講習の日程は期間の目安です。</p>	<p>幼稚園教諭</p>	<p>この講習では、平成30年度から実施された、『幼稚園教育要領解説』に示されている幼稚園教育の「改訂の基本方針」を踏まえ、領域「健康」のねらい及び内容、指導上の留意点などについて具体的に学びます。併せて、幼児の健康生活を支える、「運動」・「食事」・「睡眠」等の生活習慣について、健康科学の視点から考究し、心身ともに健康な子どもを育成するための実践的知識を習得します。</p>	<p>佐野 裕子(兼任講師)</p>	<p>6時間</p>	<p>平31-30122-500870号</p>