

平成29年度 聖徳大学 教員免許状更新講習 選択講習

講習の名称	講習日程	対象	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】ことばの力が育つ保育	平成29年6月18日	幼稚園教諭	乳幼児期の発達や就学前教育を取り巻く今日的課題を踏まえた上で、乳幼児期にふさわしいことばを通じた表現の教育について多角的に考える。また、ことばの活動の実践事例の検討、および、絵本を使ったグループ活動を通して、保育および子育て支援等の場におけることばの活動の展開や必要とされる技術、援助の在り方について考えを深め、今後の保育にどのように生かしていくかを考察する。	藪中 征代(大学院教職研究科教授)	6時間	平29-90005-500001号
【選択】ことばの力が育つ保育	平成29年8月8日	幼稚園教諭	乳幼児期の発達や就学前教育を取り巻く今日的課題を踏まえた上で、乳幼児期にふさわしいことばを通じた表現の教育について多角的に考える。また、ことばの活動の実践事例の検討、および、絵本を使ったグループ活動を通して、保育および子育て支援等の場におけることばの活動の展開や必要とされる技術、援助の在り方について考えを深め、今後の保育にどのように生かしていくかを考察する。	藪中 征代(大学院教職研究科教授)	6時間	平29-90005-500002号
【選択】これからの造形教育を考える	平成29年6月11日	幼稚園教諭	社会の様々な変化に伴い、今、幼児の造形は新たな展開の時期をむかえています。国内外の最新の実践事例を知ると共に、簡単な実技をとおしてこれからの造形教育を考えていきます。造形教育をとおして、どのような力が身につく、育まれるべきなのか、指導者はどのように関わっていけば良いのか等を再考する機会をつくります。また、表現と鑑賞の関係についても学びます。	大成 哲雄(児童学部児童学科長補佐)	6時間	平29-90005-500003号

講習の名称	講習日程	対象	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】これからの造形教育を考える	平成29年8月18日	幼稚園教諭	社会の様々な変化に伴い、今、幼児の造形は新たな展開の時期をむかえています。国内外の最新の実践事例を知ると共に、簡単な実技をとおしてこれからの造形教育を考えていきます。造形教育をとおして、どのような力が身につく、育まれるべきなのか、指導者はどのように関わっていけば良いのか等を再考する機会をつくります。また、表現と鑑賞の関係についても学びます。	大成 哲雄(児童学部児童学科長補佐)	6時間	平29-90005-500004号
【選択】幼児期の健康生活	平成29年6月11日	幼稚園教諭	本講座では、幼児期の健康生活を支える、「睡眠」・「運動」・「食事」の生活習慣について、その基礎的な理論を学び、知識を深めます。そして、幼稚園教育要領「健康」のねらい、内容の一つである、「健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付ける」や「健康な生活のリズムを身に付ける」をふまえ、子どもおよび保護者の家庭での健康保持・増進について考究します。	佐野 裕子(児童学部准教授)	6時間	平29-90005-500005号
【選択】領域「表現」と保育者の役割	平成29年6月18日	幼稚園教諭	子どもの表現を支える保育者の姿勢について、保育者が行なう環境の構成、保育者自身の子どもに対するかかわり方の2つの視点を通して学んでいきます。学習方法としては、事例を通してのグループディスカッションを主軸とします。	関口 明子(児童学部准教授)	6時間	平29-90005-500006号

講習の名称	講習日程	対象	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】領域「表現」と保育者の役割	平成29年8月16日	幼稚園教諭	子どもの表現を支える保育者の姿勢について、保育者が行なう環境の構成、保育者自身の子どもに対するかかわり方の2つの視点を通して学んでいきます。学習方法としては、事例を通してのグループディスカッションを主軸とします。	関口 明子(児童学部准教授)	6時間	平29-90005-500007号
【選択】幼児の合奏イキイキ・ワクワクリズム	平成29年6月11日	幼稚園教諭	リズムの基本は歩くことから始まります。歩いて正確なbeat(ビート)を捉え、そこからいろいろなリズムを生み出していきます。「かえるのうた」でbeatの基本、ダイナミクス、フィーリング・タッチを、「チューリップ」で“音の気持ち”を感じ取ります。いろいろな楽器を鳴らしながら、合奏の仕組みを学び、楽しくメロディ・ハーモニー・リズム・低音伴奏が出来るようになります。	山本 真理子(音楽学部研究科教授)	6時間	平29-90005-500008号
【選択】造形活動の持つ学びについて	平成29年6月18日	幼稚園教諭	造形活動には、様々な学びがあります。指や手の運動や感覚機能を意識した造形、または、他者との協力を意識した造形など、同じ教材でも方法やプロセスの違いによって学びは変化します。そこで、この講習では、造形活動が持つ様々な性質について、事例を介して紹介し意見交換をします。そして、実際に手を動かすことを通して、「造形活動」の持つ学びのひろがりについて学習します。	西園 政史(児童学部講師)	6時間	平29-90005-500009号

講習の名称	講習日程	対象	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】造形活動の持つ学びについて	平成29年8月17日	幼稚園教諭	造形活動には、様々な学びがあります。指や手の運動や感覚機能を意識した造形、または、他者との協力を意識した造形など、同じ教材でも方法やプロセスの違いによって学びは変化します。そこで、この講習では、造形活動が持つ様々な性質について、事例を介して紹介し意見交換をします。そして、実際に手を動かすを通して、「造形活動」の持つ学びのひろがりについて学習します。	西園 政史(児童学部講師)	6時間	平29-90005-500010号
【選択】子どもの育ちと遊び	平成29年6月25日	幼稚園教諭	遊びは、幼児の成長、発達にとって欠くことのできない経験の場である。幼児が無我夢中になって遊ぶ姿を改めて見ると、発見や挑戦、友達との協同など様々な姿が見えてくる。ここでは、遊ぶことで幼児のなかに何が育つのか、幼児の遊びをどう理解したらよいかを考えていく。そして、幼児の遊びの特徴と意義を再確認し、遊びの総合的指導について理解を深めていく。	近内 愛子(短期大学部保育科教授)	6時間	平29-90005-500011号
【選択】集団遊びの大切さを考える	平成29年6月25日	幼稚園教諭	子どもの安全を脅かす事件や事故、遊びを制約する公園の管理、電子機器を使った玩具、早期教育などの影響から、子どもが戸外で群れて遊ぶ姿は、ますます減少している。子どもが思いっきり体を動かして遊ぶための遊び場と時間を保障できるのは、「幼稚園」と言っても過言ではない。本講座では、幼稚園教育の基本を確認しつつ、集団遊びの中で子どもが体験する内容の大切さと指導法について考える。	永井 妙子(短期大学部保育科教授)	6時間	平29-90005-500012号

講習の名称	講習日程	対象	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】集団遊びの大切さを考える	平成29年8月9日	幼稚園教諭	子どもの安全を脅かす事件や事故、遊びを制約する公園の管理、電子機器を使った玩具、早期教育などの影響から、子どもが戸外で群れて遊ぶ姿は、ますます減少している。子どもが思いっきり体を動かして遊ぶための遊び場と時間を保障できるのは、「幼稚園」と言っても過言ではない。本講座では、幼稚園教育の基本を確認しつつ、集団遊びの中で子どもが体験する内容の大切さと指導法について考える。	永井 妙子(短期大学部保育科教授)	6時間	平29-90005-500013号
【選択】保護者との連携～伝えよう、幼児期の教育～	平成29年6月25日	幼稚園教諭	幼児期の教育は、幼稚園と家庭が連携し連動して一人一人の育ちを促すことが大切です。家庭との連携を十分にとって、一人一人の幼児の生活についての理解を深めるとともに、保護者が幼児期の教育や幼児の発達の道筋、幼児とのかかわり方への理解が深まるように配慮することが必要です。本講習では、個人面談、懇談会、便り、連絡帳などの日頃の実践を振り返り、保護者への伝え方を考えてみましょう。	古川 由紀子(短期大学部保育科教授)	6時間	平29-90005-500014号
【選択】保護者との連携～伝えよう、幼児期の教育～	平成29年8月9日	幼稚園教諭	幼児期の教育は、幼稚園と家庭が連携し連動して一人一人の育ちを促すことが大切です。家庭との連携を十分にとって、一人一人の幼児の生活についての理解を深めるとともに、保護者が幼児期の教育や幼児の発達の道筋、幼児とのかかわり方への理解が深まるように配慮することが必要です。本講習では、個人面談、懇談会、便り、連絡帳などの日頃の実践を振り返り、保護者への伝え方を考えてみましょう。	古川 由紀子(短期大学部保育科教授)	6時間	平29-90005-500015号

講習の名称	講習日程	対象	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】社会科授業改善を考える	平成29年6月11日	小学校教諭	本講習は、社会科を事例に、自身のこれまでの授業づくりや実践を省察し、授業改善についての課題やその解決方法を考えることを目的とする。具体的には、次の3つのことを考えていく。①自身の社会科教育、授業の目標は何か。②授業をつくり、実施する中で具体的にどのようなことで困っているか(課題)。③その課題をどのように克服していくか。これらを考える際、講師が作成するテキストと意見交流を主な方法として進めていく。	岡田 了祐(大学院教職研究科講師)	6時間	平29-90005-500016号
【選択】今、算数科でなぜ「読む、書く、話す」が重視されるのか～アクティブラーニングの考察を通して～	平成29年6月18日	小学校教諭	次期学習指導要領改訂では、自立性、他者との協働、価値の創造、未来を創り出す力の育成を重視しており、「アクティブ・ラーニング」に注目が集まっている。そこで、本講習では、「算数科におけるアクティブ・ラーニングとは」を考察しながら、数学的な思考力・表現力を育成するために、①今、なぜ、算数科で「読む」「書く」「話す」が重視されるのか、②活用力や式等をよんだり、書いたりする能力を育成する指導のあり方、等を考察する。	一ノ瀬 喜子(児童学部教授)	6時間	平29-90005-500017号
【選択】明日からの授業に生かせる国語科の指導	平成29年6月25日	小学校教諭	中央教育審議会教育課程部会が、平成28年8月に「次期学習指導要領等に向けたこれまでの審議のまとめ」を示しました。思考力、表現力を育成する主体的な学習の重要性を指摘しています。本講座では、これからの国語科教育の方向を踏まえ、具体的な事例を取り上げた学習を行います。どのような点をさらに伸ばし、どのような点を改善していったらよいか、日頃の実践を振り返る契機にさせていただけたらと考えます。	相磯 克典(大学院教職研究科教授)	6時間	平29-90005-500018号

講習の名称	講習日程	対象	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】明日からの授業に生かせる国語科の指導	平成29年8月10日	小学校教諭	中央教育審議会教育課程部会が、平成28年8月に「次期学習指導要領等に向けたこれまでの審議のまとめ」を示しました。思考力、表現力を育成する主体的な学習の重要性を指摘しています。本講座では、これからの国語科教育の方向を踏まえ、具体的な事例を取り上げた学習を行います。どのような点をさらに伸ばし、どのような点を改善していったらよいか、日頃の実践を振り返る契機にさせていただけたらと考えます。	相磯 克典(大学院教職研究科教授)	6時間	平29-90005-500019号
【選択】国語の指導——今、何が問われているか	平成29年6月18日	中学校・高等学校教諭「国語」	比較的短期間で「国語力」を確実に増大させるということは至難の業に違いないでしょう。ましてや目の見える力(つまりは点数)でその成果を示せ、という注文がつくと、一体どのような指導法があり得るのか。現場の先生たちは日々、苦心の中で、種々の工夫を重ねていらっしゃることでしょう。本講習では、これまでに言われてきた国語指導法をもう一度再吟味し、多角的な観点から、本当の「国語力」を養う授業のやり方を追究してみたいと思います。	北村 弘明(言語文化研究所教授)	6時間	平29-90005-500020号
【選択】英詩を通して、英語の感覚を磨く	平成29年6月11日	中学校・高等学校教諭「英語」	英語教師は、たとえ教える立場にあっても、生徒と同様に、英語という言葉学ぶ者であり、その言葉に対して敏感でなくてはならないと思います。本講座では、英語の詩を通して、英語の感覚を磨くこと、英語という言葉に対して敏感になることを目標とします。テーマや内容はもちろんですが、音、リズム、技法等の点にも注意して英詩を読んでいきます。単に頭で理解するだけでなく、心にも響かせて、全身で読んでいきたいと思っています。	腹部 千代子(文学部教授)	6時間	平29-90005-500021号

講習の名称	講習日程	対象	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】言葉の機能と発達	平成29年8月8日	幼稚園教諭	生まれたばかりの子どもは言葉を発しません。言葉をどのように獲得していくのか、言葉の発達の過程を振り返ってみましょう。また、言葉の機能とは何かについても復習します。日々の保育の中で、言葉の発達に関して気になることを、皆で話し合い、どのような援助が大切か考えましょう。最後は、小学校以上の教育で重視されている「言語活動の充実」や、小学校1学年の国語科との関連から発達を考えてみましょう。	東川 則子(短期大学部保育科准教授)	6時間	平29-90005-500022号
【選択】幼児理解を深め、保護者相談に生かす	平成29年8月10日	幼稚園教諭	現代において、幼児の成長発達は実に多様といえましょう。生活習慣が出来ておらず、おむつのとれるのが遅い子どももいる一方、英語やピアノ等のおけいこ事が忙しい子どももいます。子どもの言動から子どもに必要な援助がわかる保育者になるには、幼児理解の幅と、深さが重要となります。その上で、保護者とどう向き合ったら良いかを、保護者理解も含め、考え学び合います。	高橋 かほる(聖徳大学兼任講師)	6時間	平29-90005-500023号
【選択】保育内容の最新事情	平成29年8月10日	幼稚園教諭	幼稚園教育要領の改訂も踏まえ、21世紀型能力の育成について幼児教育の改善を具体的に考えていきます。特に三つの自立、思考力の芽生えを育む保育の在り方について、資料や協議により考究します。また、幼児期の生活とアクティブラーニングについて考察し、日々の保育の充実に役立てます。	塩 美佐枝(大学院教職研究科教授)	6時間	平29-90005-500024号

講習の名称	講習日程	対象	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】新しい社会科の動向	平成29年8月8日	小学校教諭	新学習指導要領の実施を視野に、新社会科の課題と実践の方策を検討する。主な内容としては、「社会科教育に求められる資質・能力」「社会科授業をアクティブにする指導法」「新社会科の学習内容と教材開発」「新社会科の授業実践と評価」などを協議し合います。	廣嶋 憲一郎(大学院教職研究科教授)	6時間	平29-90005-500025号
【選択】学習面や行動面に著しい困難のある児童への支援法	平成29年8月8日	小学校教諭	学習面や行動面に著しい困難のある児童を対象としたアセスメントの道具(認知検査、学力検査、チェックリスト)の内容や活用方法の基礎を学びます。そのうえで、事例を用いて、学習面や行動面のつまずきと、諸検査の結果との関連を考察したり、対象児の強い力を活かし、弱い力に配慮する指導がなぜ有効かを考察したりする討議演習を行います。最終的には、受講生の身近な事例や仮想事例で、教材等を考案することを目指します。	東原 文子(児童学部教授)	6時間	平29-90005-500026号
【選択】小学校理科指導の基本	平成29年8月9日	小学校教諭	小学校理科を指導する教員が身に付けておきたい内容を扱います。小学校学習指導要領理科の目標や内容、問題解決的学習の進め方等を解説します。さらに、顕微鏡や上皿天秤、電流計等の実験器具の操作の仕方や、ガスバーナー・薬品等を扱うときの安全指導について、実習を通しながら理解を深めていきます。理科は得意でないという方を対象に講習を進めていきます。	櫻井 茂(大学院教職研究科教授)	6時間	平29-90005-500027号

講習の名称	講習日程	対象	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】次期教育課程改訂の内容—小学校の教育実践との関連を踏まえて—	平成29年8月9日	小学校教諭	現在、次期教育課程の基準となる学習指導要領の改訂作業が進められ、その内容は平成30年度以降順次、幼小中高等学校において実施される。改訂では知識基盤社会やグローバル社会において求められる資質・能力はどうあるべきかを検討した上で、それを実現する学習指導要領の構造、新たな教科・科目の在り方、既存の教科や科目の内容や指導方法等が見直されている。講義では、これらの改訂内容を小学校の教育実践との関連で取り上げる。	西園 芳信(聖徳大学兼任講師)	6時間	平29-90005-500028号
【選択】「特別の教科 道徳」の理解と指導法	平成29年8月10日	小学校教諭	「特別の教科道徳」が教育課程に位置付けられたことにより、学校においてはより質の高い授業の実践が求められている。本講義では、道徳教育の基本的な在り方や「特別の教科道徳」の特質を理解するとともに、具体的な授業づくりなど、実践的に役立つ内容について考察する。併せて、指導案作成、DVDIによる授業の視聴などを行い、実践的指導力を高めていく。	吉本 恒幸(大学院教職研究科教授)	6時間	平29-90005-500029号
【選択】生徒指導の理論と実践	平成29年8月18日	小学校・中学校・高等学校教諭	本講座では、小・中・高校での生徒指導、教育相談、進路指導の意義と役割を再認識する。その上で、いじめ、不登校、問題行動等の解決策や教育相談のあり方、進路指導の指導助言の方法等について、具体的な実践事例を通して指導力量を身につける。授業内容は、プリントを配付し、講義を中心に進めるが、協議や検討を積極的に取り入れて進める。	壺内 明(元児童学部教授)	6時間	平29-90005-500030号

講習の名称	講習日程	対象	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】漱石文学を読む	平成29年8月10日	中学校・高等学校教諭 「国語」	1. 三つの視点で漱石的テキストを読む。①絵画・神話・科学、②西洋哲学、③中国哲学・神話 2. 上記に関する研究は下記のタイトルで、それぞれ「国際日本文化研究センター紀要」(角川書店)『日本研究』27号(2003年)、28号(2004年)、41号(2010年)に掲載されている。(ネット閲覧可能)①「漱石とエクリチュール」、②「心をよむ難しさ——漱石の『こころ』を読む」、③「隠喩から流れ出るエクリチュール——老子の水の隠喩と漱石の書く行為」	李 哲権(文学部准教授)	6時間	平29-90005-500032号
【選択】英語テスト作問及び評価技術の再確認	平成29年8月16日	中学校・高等学校教諭 「英語」	テストは、生徒の習熟度や学習の進捗を測る大切な指標である。教員には指導経過の反省、生徒には試験に至る理解度や学習方法を振り返る資料として、積極的に活用してもらいたい。特に、定期試験は明確な指導目標で、計画的な作問が望まれるが、果たして実行できただろうか。本講座では、英語テストの各種問題形式を検討し、従来の評価法を見直し、今後のテスト作問技術の向上のため、取り組んでいただきたい。	長橋 雅俊(文学部講師)	6時間	平29-90005-500033号
【選択】文と単語を作る仕組み及び発音	平成29年8月17日	中学校・高等学校教諭 「英語」	1)英語の発音(特にアクセントとリズム)の重要な点について概説します(ビデオも使用)。 2)英語の文を作る仕組み(文法)の主なものについて概説します。 3)英語の単語を作る仕組みについて概説するとともに、日本語の単語を作る仕組みと比較します。 4)英語と日本語の身近な表現を取り上げて考察し、単語を作る仕組みについて理解を深めます。 5)認定試験:この講習で取り上げた内容について確認します。	竝木 崇康(文学部教授)	6時間	平29-90005-500034号

講習の名称	講習日程	対象	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】最新の学校保健の動向と保健室経営	平成29年8月16日	養護教諭	国の中央教育審議会の答申等を踏まえた、最新の学校保健の現状と動向を解説します。また、学校保健活動のセンター的役割を担う保健室経営の充実を図るため、課題解決型の保健室経営計画の作成のポイントと評価の方法を検討します。	小林 芳枝(心理・福祉学部教授)	6時間	平29-90005-500035号
【選択】養護教諭の新たな役割と専門性	平成29年8月17日	養護教諭	学校教育における養護教諭の新たな役割と専門性について追求するとともに、学校救急看護から健康相談における「養護」とは何かを検討し、養護教諭の独自の機能、専門性について再確認する。さらに、事例についてグループ討議により、健康問題のアセスメントや支援のあり方について検討し、実践に生かす方向性を見出す。	山中 壽江 (短期大学部総合文化学科准教授)	6時間	平29-90005-500036号
【選択】児童・生徒の保健指導up-to-date	平成29年8月18日	養護教諭	児童・生徒の保健指導について、以下の4つについて、最近の知見を紹介しながら、わかりやすく解説します。なお児童・生徒の救命救急処置については、実際にぷっしゅハートAED JAMY II-iを使って実習していただきます。①小児精神疾患(不登校、学習障害、注意欠如多動障害など)up-to-date②学校検診(心臓病、腎臓病など)up-to-date③感染症、アレルギー疾患と代謝疾患(糖尿病、メタボリックシンドロームなど)up-to-date④救急蘇生法up-to-date	宮川 三平(児童学部教授) 宮本 茂樹(短期大学部保育科教授)	6時間	平29-90005-500037号