

学食無料体験「本日のメニュー」

受付で配布した食券をお持ちください。食数に限りがあります。なくなり次第終了です。

場所 7号館地下1F 学生食堂リリブ
11:00~14:30 (ラストオーダー 14:00)



ベーコン&しめじのトマトスパゲティ



唐揚げチャーハン



スペシャルビーフカレー



ミックスグリル

INFORMATION

夏のオープンキャンパス 2016

7/31(日)

学年別
オープンキャンパス
第1弾

8/11・12(木祝・金)

SEITOKU
学びLIVE2016
~来たらトクする2日間~

8/28(日)

学年別
オープンキャンパス
第2弾

入退場自由・予約不要 10:30~15:00

アンケート協力をお願い!

SEITOKUでは皆様の貴重なご意見・ご感想をもとにより良いオープンキャンパスを開催して参りたいと思います。皆様のご協力をお願い致します。アンケートは受付にてお渡しした資料セットのクリアファイルの中にあります。

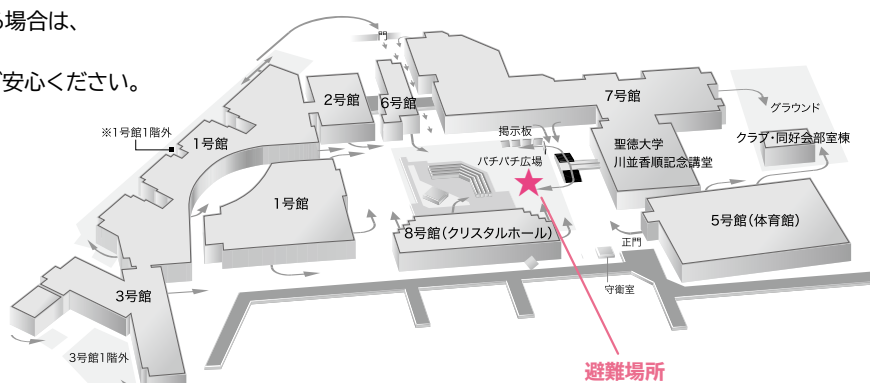
来校者の方へお知らせとお願い

本日、オープンキャンパスの様子を動画で撮影させていただいております。皆さんにはご迷惑をかけないよう、撮影をする予定ですが、ご了承ください。

オープンキャンパス 地震発生時の対応について

◎揺れが収まり、避難の必要がないと思われる場合は、オープンキャンパスを続ける予定です。
◎建物は耐震設計となっております。どうぞご安心ください。

1. 「安全の確保」に努めてください。
(机の下に隠れる、鞆などで頭を保護するなどしてください。)
2. 「落ち着いて行動」してください。
(将棋倒しなどの可能性もありますので、職員の指示に従ってください。)
3. 「中庭が避難場所」です。
(雨天時や避難状況によっては、館内各フロアでの待機の可能性もあります。)
4. 「館内放送」にて、必要な情報をお知らせします。



体験授業だらけのオープンキャンパス!

SEITOKU 学びフェス 2016 7.17 [SUN]

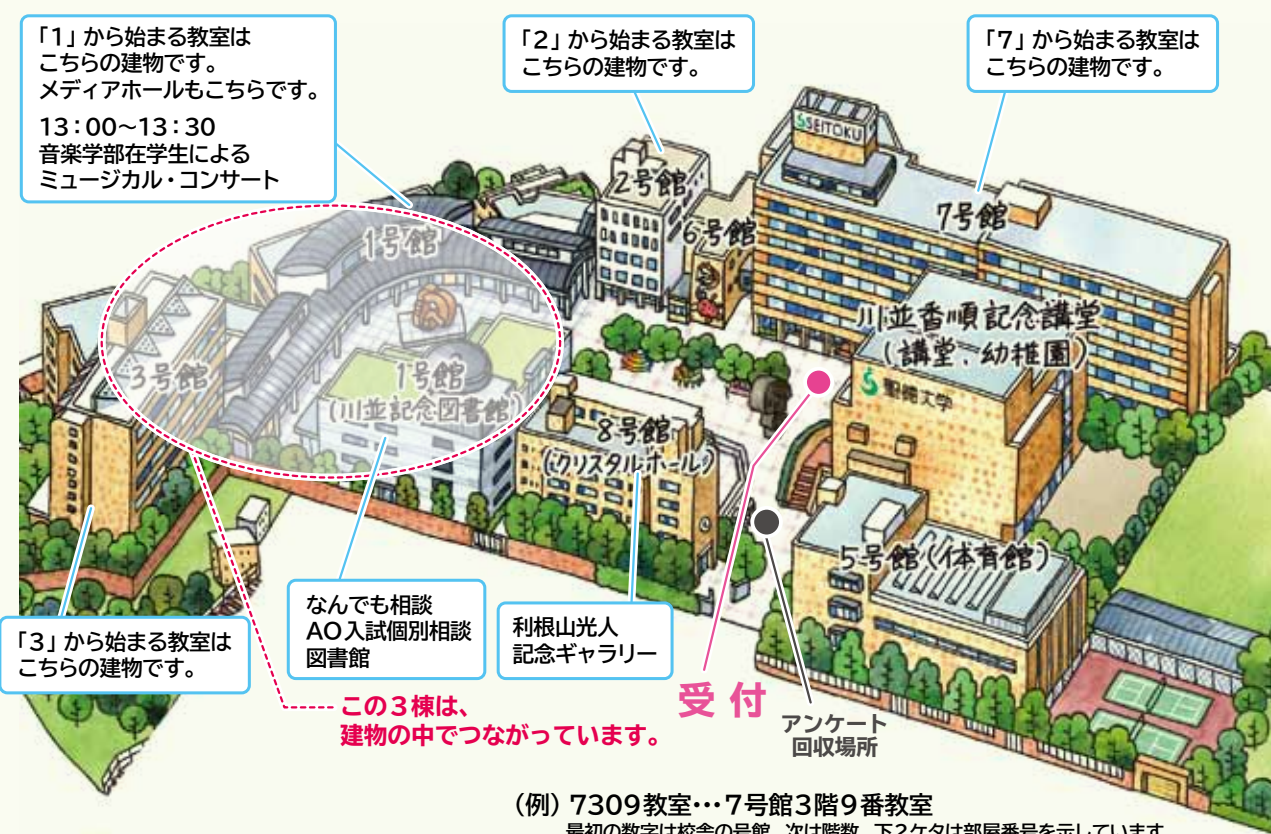
10:30-15:00
10:00受付開始
予約不要・入退場自由

なんと
全50科目!!

入試説明
なんでも相談
学科相談コーナー
キャンパスツアー
も実施します。

松戸キャンパスMAP

号館で実施プログラムが異なります。ご注意ください。詳細は中面のプログラムをご覧ください。



(例) 7309教室...7号館3階9番教室
最初の数字は校舎の号館、次は階数、下2ケタは部屋番号を示しています。

SEITOKU学びフェス 時間割

1年に1度だけ女性総合大学である聖徳ならではの幅広い学びが50コマも出揃う日、それが今日です！学部・学科の枠を超えて気になる講義をのぞいてください。

大学短大共通

大学・時間割

入試説明	場 所	7301教室	AO入試説明	場 所	7301教室
11:40-12:10 13:10-13:40			12:20-12:50 13:50-14:20		
入試全般、奨学支援制度について説明します。推薦系の入試を考えられている方も、一般系の入試を考えられている方もぜひご参加ください。					
本格的にスタートしているAO入試。これから準備しても十分に合うように日程も沢山あります。AO入試って？そんな方にもオススメの説明会です。					

下記のプログラムがみなさんをサポート									
学びをより知りたかったら学科相談コーナー									
大 学					短 大				
学 科	教 室	号館	階	学 科	教 室	号館	階	学 科	教 室
児 童	7308教室	7	3	文 学	図 書 館	1	5	演 奏	メディアホール
心 理	7102教室	7	1	人 間 栄 養	1323教室	1	3	音楽総合	メディアホール
社会福祉	7102教室	7	1	看 護	3号館6F	3	6	総合文化	7102教室

在学生とのフリースクール センパイ広場	場 所	7号館 談話室	AO入試個別相談／なんでも相談	場 所	図書館 5Fアトリウム
部活、授業のこと、学生寮での生活などなど…あなたの聞きたいことに在学生がお答えします。キャンパスツアーもこちらで受付します。					
それぞれのブースであなた個人に添った入試の相談ができます。お気軽にご参加ください。					

学 科	① 10:40-11:30	② 11:40-12:30	③ 13:10-14:00	④ 14:10-15:00
児 童	01 運動遊びで運動能力向上！ 7309 教室 百瀬 定雄 先生 日常にある身近な遊びの動きを関連づけて、他の動きを向上させることに役立つことがあります。こういった類似性のある動きをアナログンといいます。アナログンの動きを体験してみましょう。	03 保育士ってどんな仕事？ 7310 教室 深津 さよこ 先生 保育園を少しだけのぞいてみましょう。0歳から5歳までの子ども達の発達を映像で見ます。その発達を促す保育士の役割と専門性について一緒に考えます。	05 化学変化を実感しよう ～子どもが喜ぶスライム作りを通して～ 7214 教室 櫻井 茂 先生 薬品を混合することによって顕著な変化を体感することができます。できたものは粘着性のある不定形の物質で子どもが大変喜びます。それを使って、また楽しい実験をしてみましょう。	07 日本人の心を考えよう ～小学校でなぜ道徳の授業を行うのか～ 7310 教室 吉本 恒幸 先生 私たち日本人が大切にしたい心はどのようなものか、どのようにして育てられてきたのか、を考えましょう。
	02 幼児のこころや発達を感じよう 7310 教室 腰川 一恵 先生 保育を考える前に幼児の理解が欠かせません。幼児のこころの動きや発達を読み取っていきましょう。	04 絵本の100年 7311 教室 杉村 裕子 先生 100年前には近代絵本の基礎ができていたと言われています。聖徳大学の図書館に所蔵されている古い絵本から最新の絵本までを紐解きながら、絵本とは何か考えてみましょう。	06 身近にいる発達障がいの子どもの気持ちとは 7309 教室 河村 久 先生 発達障がいのある子どもの気持ちを類似体験を通して理解し、どう接したらよいか一緒に考えましょう。	08 心理テスト？ 心理ゲーム？ ～人の心を理解する～ 7309 教室 石川 満佐育 先生 心理テストと心理ゲームの違いを考えながら、人の心を理解するとはどういうことかについて学びます。
心 理	09 やめられない！をやめる法 7606 教室 小澤 真 先生 心理学の理論を学んで、あなたがやめたいワセや習慣をやめる方法を考えましょう。	10 体験！心理学 ～私の中の思い込み～ 7606 教室 都丸 けい子 先生 心理学ってどんなことがわかるの？人の心が読める？ではまず体験を通して自分の心から覗いてみましょう。	11 対人不安克服法 7606 教室 関口 由香 先生 あなたの対人不安レベルはどのくらい？心理テストの結果から対人不安の克服法を提案します。	12 こころの援助の基本を学ぶ ～「聴く」を極める 7606 教室 齊藤 千鶴 先生 カウンセリングにおける「聴く」と「共感」の基礎を体験的に学びませんか。
社会福祉	13 心の病と生活モデル 7607 教室 向井 智之 先生 4～5人に1人は罹ると言われる心の病によりつらい思いをされている人々を支えるのが精神保健福祉士です。その支援の基本となる「生活モデル」について説明します。	15 [Stay Living] — 介護実践者の姿 — 7607 教室 赤羽 克子 先生 「生きる」を支援する介護福祉士の魅力を被災地支援のDVDを通して学びます。	17 健康ってなに？（自分自身から考えよう） 7607 教室 松原 みき子 先生 健康とは何かを考えましょう。健康な生活とはどんな生活でしょうか。「自分自身が健康でなければ…」と思うときはどんなときでしょうか。	
	14 カナダの社会福祉制度 ～世界一住みやすい都市とは？ 7608 教室 山田 千香子 先生 世界一住みやすい都市として評価されるカナダのバンクーバー市の社会福祉制度を基に住みやすさ、暮らしやすさについて、皆さんと一緒に考えます。	16 差別と偏見 ～レッテル貼りの話 7608 教室 山田 等 先生 ラベリングについてどのように差別や偏見が生まれるのかを知ろう。	18 ヘレンケラーとサリヴァン 7608 教室 川村 博文 先生 あのサリヴァン先生は、ソーシャルワーカーだった？	
文 学	19 名前っていくつもあんの？ ～歴史ドラマの時代考証を手掛かりに 1321 教室 大庭 邦彦 先生 歴史ドラマは様々な時代考証から創られます。今回は歴史ドラマの名前についてお話ししましょう！	21 「かな」読める？読めない？読んでみよう！ 1321 教室 岩井 秀樹 先生 美しいが読めない「かな」。身近な例を見つけ、歴史を遡ることによって、「かな」を学ぶ糸口をさぐります。	23 我々が漢字に悩まされるのはなぜ？ 1321 教室 北原 博雄 先生 日常生活で我々は「漢字」に悩まされることが数多くあります。その疑問を解明していきましょう！	24 ディズニーランドにまた行きたくなる理由 1321 教室 高橋 裕樹 先生 驚異のリピーター率90%。なぜみんなが、また行きたくなるのか？企業ブランド戦略から見たTDLを解説します！
	20 異文化理解と図書館 1322 教室 村山 隆雄 先生 図書館は、いつでも、誰にでも開かれています。子どもたちにとって、本は世界の窓口です。異文化理解に果たす図書館の役割をお話します。	22 スヌーピーから見るアメリカ社会 1322 教室 平沼 公子 先生 可愛いスヌーピーでおなじみのアメリカの4コマ漫画「ピーナッツ」から、アメリカ社会を読み解きます。		
人間栄養	25 Shall We ケンサ？ 1323 教室 翠川 美穂 先生 あなたの五感に敏感ですか？砂糖水や香のついたカードを使って味覚と臭覚のテストをしてみましょう。	26 新調理実習見学と試食 ～スチームコンベクションオーブンを使って～ 1208 教室 小林 久子 先生 スチームコンベクションオーブンを使って数種類の料理を同時に調理する様子を見学し、試食して頂きます。	27 ボディイメージとダイエット 1322 教室 須永 美幸 先生 誤ったボディイメージによる不要なダイエットで栄養素の不足や摂食障害などを招くことがあります。測定機器を使ってからだのデータを集め、ダイエットが必要かどうかを考えてみましょう。	28 指紋発見 1212 教室 横山 嘉子 先生 アミノ酸？汗の中に塩分、タンパク質とともに含まれています。ニンヒドリン反応で確かめてみましょう。
看 護	29 新生児の担当ナースになってみよう！ 3602 教室 松坂 充子 先生 早期新生児と呼ばれる赤ちゃんに行うケア、全身の観察やお風呂をモデル人形で実際に体験してみましょう。	30 薬物療法時の看護 3501 教室 高山 詩穂 先生 薬物は、身体に重要な影響を与えるものです。看護師として必要な薬物の知識と看護について学びましょう。	31 健康が見える！ ～日本の健康の現在・未来が見える化～ 3605 教室 栗盛 須雅子 先生 日本の健康は今後どうなっていくのか私たちは自分をどう守っていくのか。根拠に基づいて考えていきましょう。	32 看護の対象（人） 理解（自己理解と他者理解） 3501 教室 米澤 弘恵 先生 看護師は患者をどのように理解しているのでしょうか。人を理解するときのあなたの判断基準、価値観、常識は？
演 奏	33 34 35 あなたの声も大変身！ 美声の秘訣、教えます 河野 正幸 先生 電子オルガンレッスン ～受験曲をチェックしてみよう 片桐 章子 先生 ピアノレッスン ～ホールの響きを楽しもう！ 菅野 雅紀 先生	※このほか鳥井 俊之先生、原 佳之先生、山本 真理子先生、木村 満壽美先生の無料体験レッスンも開催時間帯の中で随時行っております。ご希望の方は演奏学科・音楽総合学科の学科相談ブースへお越しください。		
音楽総合	36 カタカナの楽譜を歌ってみよう 2201 教室 茂手木 潔子 先生 日本の楽器のカタカナ譜（テテツツ、チントンシャンなど）の歌い方を覚えて、日本音楽に挑戦しよう。	37 音楽療法における合奏・合唱とは？ 2201 教室 原沢 康明 先生 音楽療法では社会性を向上するために合奏や合唱を実践することがあります。それらを体験してみましょう。		38 モーツァルトの自筆楽譜を見ながら、 どんな学びにつながるかを考えよう 利根山光人記念ギャラリー 山本 まり子 先生 「自筆譜展」を開催するために必要な知識、経験、資格は大学でどのように得られるのか、考えてみましょう。

短大・時間割

学 科	① 10:40-11:40	② 11:50-12:50	③ 13:00-14:00	④ 14:00-15:00
保 育	39 「保育者って何するの？」 ～あなたの力が保育に生きる～ 7609 教室 塚本 美知子 先生 幼稚園や保育園（所）の先生は、どのような仕事をしているのでしょうか。ちょっとだけ、保育の世界をのぞいてみましょう。あなたの力を保育に生かしませんか。	41 赤ちゃんが健康に過ごすために必要なケアは何？ 7313 教室 小櫃 芳江 先生 赤ちゃん人形を使って乳児の基本的な生活習慣（授乳、おむつ交換など）ケアを実践しましょう。	42 言葉って不思議！ 7311 教室 東川 則子 先生 赤ちゃんはどのようにして言葉を覚えるのでしょうか？不思議ですね。不思議をちょっと勉強してみませんか？	44 色々な教材を使った、 子どもを笑顔にする保育 7202 教室 掃守 純一郎 先生 保育現場で用いられる保育教材をいくつか紹介し、実際に操作をして、子どもになった気分を楽しみましょう。
	40 知的発達を考える — 知能検査とは？— 7610 教室 大熊 光穂 先生 知能とは何でしょうか。そして、どのように発達するのでしょうか。ケンサの紹介も交えながら、考えます。		43 さあ歌ってみよう！保育者として 7626 教室 小畑 秀樹 先生 保育者は子どものお手本です。保育者として歌うために必要なことは？一緒に考えよう！	
総合文化	45 編集者の仕事を体験しよう ～素材の選択とレイアウトの仕方～ 1007 教室 野中 博史 先生 写真、イラスト、文章などの素材をどのように選び、どのようにレイアウトすればよいか、を実際の編集画面を使って体験します。	47 形を作る楽しい不思議 7505 教室 杉本 幸子 先生 ファスナー付きで楕円形の可愛いポーチを作ります。	49 コミュニケーション力を身につけよう 7609 教室 山中 壽江 先生 グループワークの中で体験的学習を行います。	
	46 めんどくさがり屋のための横着プログラミング 7332 教室 山下 伸夫 先生 プログラミングというと几帳面でまじめな性格に向いていると思いませんか？めんどくさがり屋の講師が横着したいためにプログラミングをするところを楽しんで下さい。	48 菓子作りの成功の要素をみつけよう 1303 教室 佐藤 利枝子 先生 今回はクッキーを例にし、グループでレシピを読み解きます。	50 サザエさんの家のBefor-After 7610 教室 不破 章夫 先生 サザエさんの家を題材に住まいの計画（Befor-After）を考え、提案する。	

短大は全てAO入試エントリー対象講座になります。