

巻末情報ページ

このページは直接学習とは関係ありません。
情報としてお役立てください。

入学式レポート 26

卒業生アンケート結果報告 29

在学生アンケートにご協力ください 31



2011.4.5

入学式レポート

平成23年4月5日(火)13時30分より聖徳大学体育館にて、通信課程・通学課程合同の入学式が挙行されました。

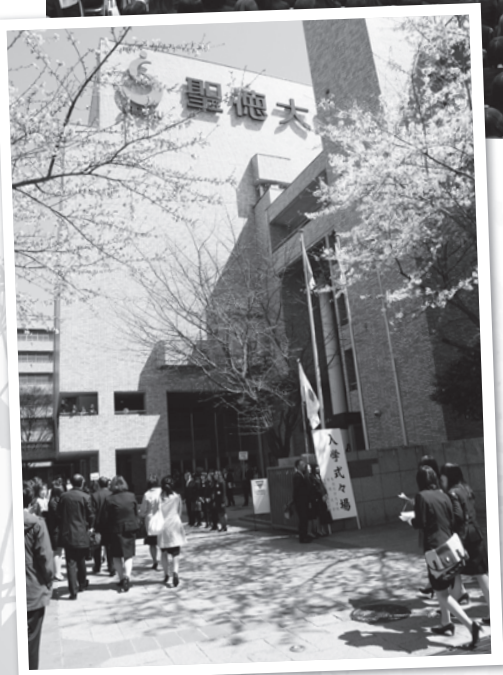
通信課程からは、平成22年度10月入学者、平成23年度4月入学者、

総勢129名(大学院8名、学部102名、短期大学部19名)が参加。

緊張の中にも、新たな学びがはじまることへの嬉しさが感じられました。

～式次第～

開式
国歌斉唱
学園歌斉唱
入学許可宣言
学長式辞
宣誓
閉式



川並 弘純 副学園長は学長式辞の中で、通信課程の学生に対し、独学で学ぶことは大変ではあるが、仲間と助け合いながらそれを乗り越え、しっかりと目標を掴んで欲しい。この入学式での出会いも大切にしたいと述べられました。

教員からの メッセージ

本物の学問への挑戦を

聖徳大学 通信教育部長

森 聖雨先生



聖徳大学通信教育部への入学、おめでとうございます。大学の目的は「広く知識を授け専門の学芸を身につけ、知的、道徳的および応用的能力を高め、その成果を社会に寄与すること」と学校教育法は示しています。皆さんは本物の学問を身につけ社会の中核として寄与貢献されることを期待さ

れているのです。

本物の学問とは人間、社会、自然に生起する様々な問題や現象について「記述し、説明し、予測する」人類の英知の集積なのです。様々な文献に詰め込まれている本物の学問をさぐり身につけることへの挑戦をはじめましょう。

聖徳大学短期大学部
通信教育部 保育科長

塚本 美知子先生



ご入学おめでとうございます。自分にあった学習計画を立て、計画的に学習を進めましょう。また、レポートの書き方をマスターしましょう。学ぶ中での発見、自己の成長を喜びにしながら目的を実現させてください。

聖徳大学 通信教育部
児童学科長

仲瀬 律久先生



ご入学おめでとうございます。皆さんは自分の環境に則し、自分の意思と必要に応じて通信教育で学ぶことを決意しました。素晴らしいことです！その初心を大切に、挫折することなく頑張ってください、支援します。

聖徳大学 通信教育部
心理学科長

岡堂 哲雄先生



心理学科入学おめでとうございます。大震災の被害者に寄り添い、心のケアにあたる臨床心理士の活動、家族関係や友人関係、地域や職場での人間関係をポジティブにする活動の基礎となる心理学を学びましょう。

聖徳大学 通信教育部
社会福祉学科長

高尾 公矢先生



生きることは修行という人もいれば、魂の向上だという人もいます。人のために役立つため、人を喜ばせるために人は生まれてきたのだと思います。そのために学び、自分が身に付けた能力を発揮していくことが、大切だと思います。

聖徳大学 通信教育部
英米文化学科長

藤原 保明先生



新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。

次の3点を参考にして頑張ってください。1) レポートは課題に忠実に、例を適宜入れて、具体的に理解しやすいものにする。2) 一度に多くの課題を提出せず、採点者のコメントを活用し、文章による表現力を高める。3) スクーリングでは、大切なことはノートに書く習慣を身につける。

聖徳大学 通信教育部
日本文化学科長

林 史典先生



初心忘るべからず！！

通信で学習するには、強い意志と忍耐力が必要です。どうか最後までやり遂げてください。

学位記・卒業証書をお渡しできる日を楽しみにしています。

卒業生アンケート結果報告

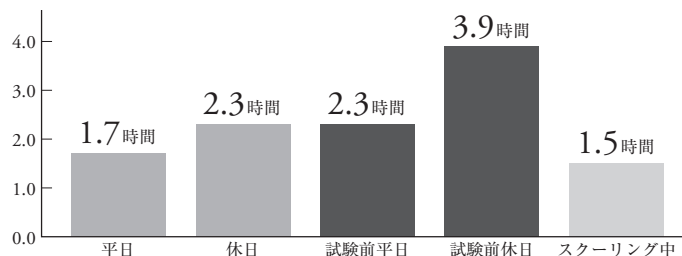
回答人数 172 人
(一部未回答あり)

今年度3月に卒業した大学、短大のみなさんを対象にアンケートを行いました。日頃の学習時間や、普段の学習場所、スクーリング時の宿泊場所、職場や家族の協力等についてお答えいただきました。
本誌ではその一部をご紹介します。同じ通信教育に取り組んでいた方々の学習状況をご参考ください。

学習時間について

毎日習慣的に学習をされる方が多いようです。試験の予定がない平日は1時間から2時間が最も多く、0時間と回答した人は全体の16%でした。また、スクーリング中は平均1.5時間で、その内容はその日の復習や次の日の予習などが多かったようです。

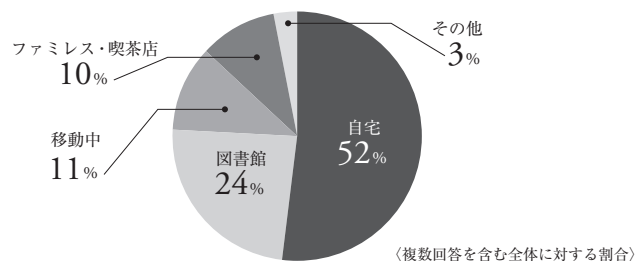
日々の学習は、仕事等とのバランスを考慮した上で、健康的で効率的な学習が理想といえるでしょう。



学習場所について

自宅、図書館、店（喫茶店等）、移動中、その他の5ヶ所で割合を教えてくださいました。

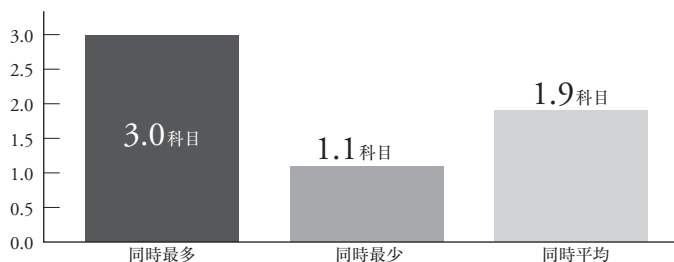
自宅が占める割合は半数以上で、図書館が24%、移動中が11%、喫茶店等が10%程度でした。家を中心に時間によって使い分ける方も多いようです。



同時進行は何科目？

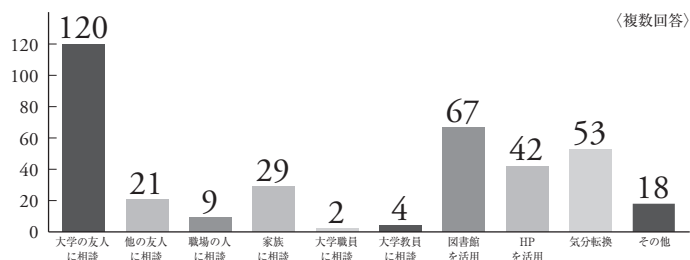
どのくらいの科目数を同時に学習していましたか？という質問をしました。

「最多」ではスクーリングにあわせて集中的に取り組む方が多く、最少でも1科目は進めているという方がほとんどでした。止まらずに目標に近づくことが卒業への第一歩です。



学習に行き詰まったときは？

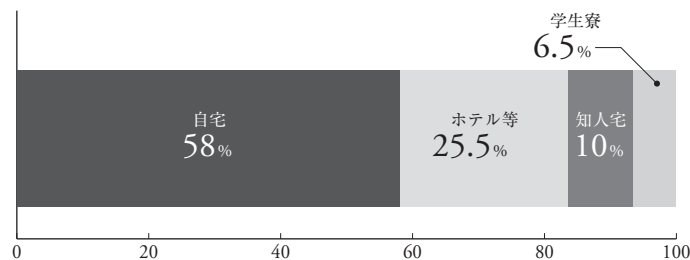
普段学習で行き詰まったときはどのように解決していますか？という問いにほとんどの人がまわりの人に相談すると答えました。その他、図書館やインターネットを利用して解決の糸口を探す方や、一時的に別のことをして気分転換をするなどさまざまな方法で乗り越えていたようです。





スクーリング時の宿泊場所

スクーリング中は、松戸の立地が都内からも近いという理由で、自宅から通うという方が60%ほど。宿泊施設に泊まることで、気分転換とやる気につながるという声も多く、近い方も費用と日程の問題がクリアできれば充実したものになるかも？



職場や家族の協力は？

- ・スクーリングの時は、家事、育児を家族（父、母、夫）に助けてもらった。

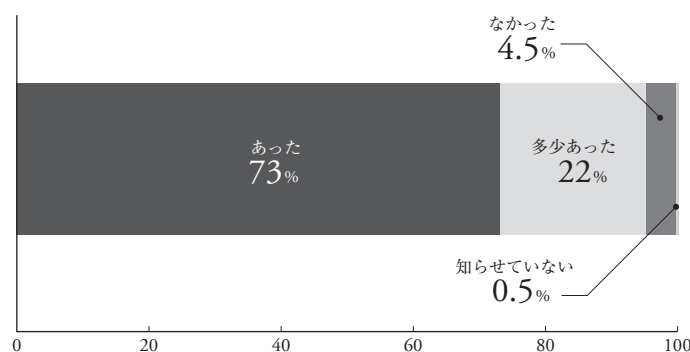
心理学科 40代 女性（神奈川県在住）

- ・家族はいつでも全面協力してくれた。職場も休みたい時には休ませてくれるなど非常に協力的だった。

社会福祉学科 40代 女性（千葉県在住）

- ・職場では、勤務時間を調整していただいたり、スクーリングの長期休暇も「がんばってきてね」と心地良く送り出してくれました。家族も、生活面でも精神面でもとても支えになりました。

保育科 30代 女性（静岡県在住）



学習を進めるにあたって苦労したエピソード・アドバイス

- ・とにかく何から手をつけていいのかわからなかったのが、スクーリングでできた友達との意見交換は大事だった。一人では乗り切れなかったと思うので、スクーリングでできた友達は大事にしてください。

保育科 30代 女性（千葉県在住）

- ・レポートや科目終了試験が思うように進まず、試験を受けない期間が一年ぐらいになってしまった時もありました。短期でも目標を決めて学習すること、また不合格をおそれずに積極的に学習することが大切だと思います。

心理学科 30代 男性（栃木県在住）

- ・レポートは書き上げた後、少し時間を置いて見直すと、別の視点が思いついたり、誤字、脱字、表現のまずさに気付きやすくなる。

心理学科 40代 男性（新潟県在住）

- ・とにかくコツコツやる！目標をきめて計画的に勉強する。

社会福祉学科 50代 男性（千葉県在住）

- ・自分のやり方は自分で苦労してつかみとるもので、いろんな勉強法を情報としてつかみ、その中で自分流をさがしていく事が大切だと思う。

社会福祉学科 50代 女性（東京都在住）

- ・計画作りが有効。必ずしも計画通りにできた訳ではないが、「今月の目標はこれ」という事が明確に設定できた。

心理学科 60代 男性（千葉県在住）

- ・日々自分との戦いだったので、モチベーションを上げ続けるために、ドキュメンタリー番組やアスリートの番組を観て頑張っている人達の姿に刺激を受けながら、頑張ってきました。あとは、聖徳で出会った友達と励まし合ってきたからこそ卒業を迎えることができたと思います。

保育科 30代 女性（山梨県在住）

- ・試験に落ちてても、へこたれない！誰だって、1度や2度はあること。

保育科 30代 女性（東京都在住）

アンケートにご協力ください。
切り離して手順通りに折り、そのままポストに
投函してください。

オンライン聖徳通信アンケートにもご協力ください。
http://www.seitoku.jp/tk/tk_info/tk_info.html

こんにちは『聖徳通信』です！

『聖徳通信』では、学習上で役立つ情報のさらなる充実を目指し、アンケートを定期的に行っております。
今回のテーマは「**レポート&科目終了試験**」です。以下の項目にしたがって、回答してください。回答で
きる項目だけでも結構です。聖徳通信を通して学友のみなさんと情報交換をしましょう。
※強制するものではありません。

◆学科および在住県 _____ 学科 _____ 県在住（掲載必須）
◆氏名（イニシャル可） _____（掲載可能な場合のみ記載）

Q1 レポートを作成する上で悩みがあればお聞かせください。

A1

Q2 レポート作成で印象に残っている科目はありますか。

A2

科目名：

理 由：

Q3 科目終了試験に向けて何時間勉強をしていますか。おもな学習場所も教えてください。

A3

〈時間〉

平日平均 _____ 時間（主な学習時間帯 _____ 時～ _____ 時）

休日平均 _____ 時間（主な学習時間帯 _____ 時～ _____ 時）

〈場所〉

☐家 ☐図書館 ☐電車やバスなどの移動中 ☐喫茶店・ファミレス
☐その他（ _____ ）

Q4 科目終了試験に向けてどのような学習をしていますか。

A4

Q5 科目終了試験で行き詰った時、どのように解決しましたか。

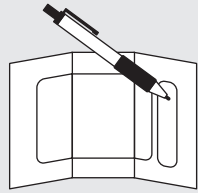
A5

●今後取り上げて欲しいテーマやご意見、ご要望がありましたらお聞かせください。

ご協力ありがとうございました。
通信教育学務課 『聖徳通信5月号』アンケート係

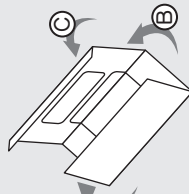
アンケートの郵送手順

1



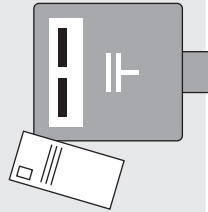
本誌から切り取り
アンケートを
ご記入ください。

2



のりを塗り、
④③②の順番で
折り込んで
ください。

3



切手を貼らずに
ポストに投函
してください。

FAXでも受付けています

アンケートは郵送だけでなく、FAXでも受付けています。
下記番号までお送りください。

聖徳大学 通信教育学務課

FAX047-331-7422

271-8790

千葉県松戸市松戸1169
聖徳大学生涯学習
社会貢献センター4階

聖徳大学 通信教育学務課
聖徳通信アンケート係行



料金受取人払郵便

松戸支店承認

760

差出有効期限
平成24年4月
25日まで
(切手不要)

この部分を折って封をしなさい。

ヤマ折り

ヤマ折り

②ヨリ

ヤマ折り