

巻末情報ページ

このページは直接学習とは関係ありません。
情報としてお役立てください。

実習を終えて 34

春期スクーリング開講！ 36

レポート送付用封筒の住所訂正ラベル 37

在学生アンケートにご協力ください 39

- ・聖徳通信掲載用 在学生アンケート「スクーリング&卒業生へのメッセージ」
- ・平成24年度 教員採用試験に関するアンケート調査



実習を終えて

実習を終えた先輩から、これから実習に臨むみなさんへメッセージとアドバイスをいただきました。
先輩方の経験を参考に、実習に取り組んでみてはいかがでしょうか。

中学校・高校教育実習

地元の中学校で1ヶ月間の実習を行いました。

授業以外の活動(短学活、給食、清掃、部活)も大事なので、時間が許す限り参加してください。どの人も言っていますが、生徒から話しかけてくことはほとんどないので、どんどん話しかけると良いと思います。

実習は思い通りに行かないことの方が多かったと思います。指導案通りに進めようとする、そればかりに集中してしまいます。少し内容はなくても、生徒の目を見てあげて、気持ちを受け止めてあげることが大事だと思います。「答えやすい、参加しやすい雰囲気」を出してあげるのが一番だと思います。

英米文化学科 東京都在住 

生徒たちとのコミュニケーションのとりかたにとまどいましたが、担当して下さった指導教官の先生があいさつをする時に名前をよんでみるといいとアドバイスをもらい、糸口を見つけることができました。

戸惑うこともありましたが、生徒たちと2週間とても楽しい毎日をおくることができました。一人で悩まず、指導してくれる先生や他の実習生と話をするなどして充実した実習にしてください。

日本文化学科 茨城県在住 

良い先生に恵まれ、思う存分やってくださいと言われたので、毎日を全力投球するという目標を達成できました。

1ヶ月、あっという間です。またそう思える期間とすべきでしょう。

思う存分、自分の熱意を生徒へぶつけてください。本気で一日一日を、生徒一人一人と向き合ってください。きっと宝になります。

英米文化学科 福島県在住 

楽しくてあっという間の1ヶ月でした。忙しかっけれどそれを感じる暇がないくらい充実していました。実習前に不安は多いと思いますが、あとは考えてもしょうがないので、気楽に待てばよいと思います。なるようになるものです。

英米文化学科 埼玉県在住 

瞬く間に過ぎてしまった2週間でした。最終日には帰りたくなくなってしまったほどです。指導教員の先生も親身になって下さいました。実習に臨む際には、いろいろなケースを想定して計画を立てておく一方で、現場に入ってから状況の変化に柔軟に対応していくのがよいと思います。

また、研究授業で多くの先生方が参観されると、受講している生徒の方が緊張してしまうケースもあるので、自分の雰囲気それをほぐすくらいの気持ちでいるとよいと思います。生徒は教育者としての自分を映す「鏡」だと考えて、リラックスしてください。

日本文化学科 千葉県在住 

小学校教育実習

教育実習では、毎日教材研究との戦いですが、実習最終日には、子どもたちより素敵なプレゼントもあり、頑張ったかいがあったなど今までの疲れも吹き飛びました。この経験は教師になっても忘れられない経験となりました。

児童学科 福岡県在住 

慣れない場所ということもあり、心細いことや困ったことなどあるかと思いますが、そんなときには親や友人に話を聞いてもらうだけでも気持ちが高まります。自分で抱えこんでしまわないように人に話を聞いてもらうことが大切だと思います。私はそうして辛いときは乗り越えました。これから実習に行く人はがんばってください。

児童学科 京都府在住 

授業では学ぶことのできない教育現場の現状や、子どもたちの実態を経験を通して学ぶことができました。

自らの姿勢次第で多くの経験を積むことが可能です。先生や子どもたちに感謝して、日々を大切に過ごしてください。

児童学科 東京都在住 

教育実習では担当の先生が「わからないことは聞いてください。」とってくださいましたので、積極的に聞くようにしていました。すると、自分がどのように行動したらよいかわかるようになりました。また、わからないまま行動することは教育現場では危険だと感じます。どんどん聞いて充実して実習になるように祈っています。

児童学科 京都府在住 

保育・幼稚園実習

初めて経験することばかりで最初は戸惑う事が多かったですが、子どもの笑顔に救われました。実習中は、実習日誌に追われて、睡眠不足の毎日でしたが、この実習をやりとげた事で、保育士の視野が広がり、保育士になりたいという気持ちがさらに深まりました。

実習先を探すのも大変だし、いろいろな保育士がいたり、施設があり、大変さが大きいと思いますが、実践で学ぶことは、とても大きな力になるので、子どもと楽しんで過ごせる実習になれば良いと思います。

保育科 神奈川県在住 

保育園（2園）、施設（1施設）の実習を通して、子どもとの接し方や保育士のあり方など現場を通して、自分なりの考えを深める事ができました。

これから、実習を行うみなさんに、自分なりの考えを持って実習にあたることをお勧めします。そうする事で、実習がより良いものになると思います。

保育科 東京都在住 

将来保育園で働く上でも、実習を通して保育園を知ることは、とても大切です。このすばらしい機会を活用してください。また、失敗も学びです。失敗を恐れず、多くを経験してください。

実習先の先生方に感謝の気持ちを忘れずに実習に努めてください。そして健康管理をして、とにかく楽しんで、充実した実習生活を送ってください。

保育科 千葉県在住 

春期スクーリング 開講!

2012年 2/13 ~ 3/7

今年度も春期スクーリングが開講しました。

面接授業だから伝わるもの。聖徳大学のスクーリングで“学ぶ楽しさ”を再発見しましょう!

夏期 スクーリング

2011年
7・8月

8/8~10
ドイツ語I 清水 修先生



8/8~10
日本文学の特性II 宇留田 初実先生



8/9~10
理科教育法 宮下 英雄先生



12/23~25
情報活用 前田 勲先生



12/23~25
社会と制度II 島田 薫先生



冬期 スクーリング

2011年
12月

12/23~25
精神保健福祉援助演習 高橋 克典先生



スクーリング 体験談

普段は自宅等で学習しているので、大学での講義は新鮮でした。疑問点をすぐに先生に質問することができるとは、利点です。

最初はドキドキでしたが、みんな目標は一緒。すぐに友達もできて、スクーリングが楽しみになりました。勉強の相談相手もできて、様々な情報交換ができるし、一生の友達に沢山出会えたことが、一番嬉しかったです。

スクーリングでは、できるだけ積極的に話しかけて友達をつくるようにしています。情報交換はもちろんのこと、科目試験やピアノ、実習事前・事後指導などでバツバツ再会などということもあり、やる気と楽しみにつながります。

15円
切手を
貼付のこと

第4種郵便物認可
通信教育

271-8555

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

アンケートにご協力ください。
切り離して手順通りに折り、そのままポストに
投函してください。

FAXで送信して下さる方は、この
面を下記番号までお送りください。

047-331-7422

オンライン聖徳通信アンケートにもご協力ください。

http://www.seitoku.jp/tk/tk_info/tk_info.html

こんにちは『聖徳通信』です！

『聖徳通信』では、学習上で役立つ情報のさらなる充実を目指し、アンケートを定期的に行っております。
今回のテーマは「スクーリング&卒業生へのメッセージ」です。以下の項目にしたがって、回答してください。回答できる項目だけでも結構です。『聖徳通信』を通して学友のみなさんと情報交換をしましょう。
※強制するものではありません。

- ◆学科および在住県 _____ 学科 _____ 県在住(掲載必須)
- ◆氏名(イニシャル可) _____ (掲載可能な場合のみ記載)

Q1 冬・春期スクーリングを受講された感想をお聞かせください。
エピソードやこれから受講をされる人へのアドバイスなどもお待ちしております。

A1 [_____]

Q2 冬・春期スクーリング受講で印象に残っている科目はありますか。

A2 科目名: [_____]

理由: [_____]

- 今春卒業を迎える卒業生のみなさんにメッセージをお寄せください。

[_____]

- 今後取り上げて欲しいテーマやご意見、ご要望がありましたらお聞かせください。

[_____]

ご協力ありがとうございました。
通信教育学務課 『聖徳通信3月号』アンケート係

平成24年度教員採用試験に関するアンケート調査

— 対象：平成24年度教員採用試験を受験し最終合格された方 —

- ◆学籍番号 _____
- ◆氏名 _____

Q1 採用となった都道府県 **A1** [_____]

Q2 学校種別(科目含) **A2** [_____]

- 今後教員採用試験を受験する方へのアドバイス

[_____]

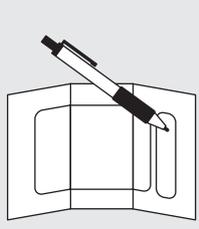
ご協力ありがとうございました。

点線のまゝの中のにりをつけて、
のりしろ②にはりつけてください。

点線のまゝの中のにりをつけて、
のりしろ②にはりつけてください。

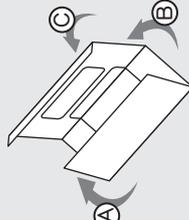
アンケートの郵送手順

1



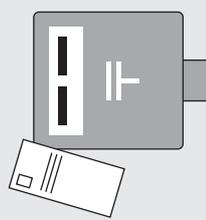
本誌から切取り
アンケートを
ご記入ください。

2



のりを塗り、
④③②の順番で
折り込んで
ください。

3



切手を貼らずに
ポストに投函
してください。

FAXでも受付けています

アンケートは郵送だけでなく、FAXでも受付けています。
下記番号までお送りください。

聖徳大学 通信教育学務課

FAX047-331-7422

ヤマ折り

②ヨリ

ヤマ折り

271-8750

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

聖徳大学 通信教育学務課
聖徳通信アンケート係行



料金受取人払郵便

松戸支店承認

1030

差出有効期限
平成26年2月
25日まで
(切手不要)

ヤマ折り

この部分を折って封をしください。