










聖徳大学 通信教育部

児童学部 / 児童学科 心理・福祉学部 / 心理学科 / 社会福祉学科 人文学部 / 英米文化学科 / 日本文化学科

アイコン表示内容： 科目終了試験予定  本学ピアノレッスン
及び試験予定  地方ピアノレッスン
及び試験予定  その他の予定

2012. 4

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6  入学式	7
8	9  受付開始 (5/13分)	10	11	12	13	14
15  試験日	16	17	18	19	20  受付締切 (5/13分)	21
22	23	24	25	26  レポート締切 (7/1分)	27  創立記念日 事務取扱休業	28
29  事務取扱休業	30  事務取扱休業	5/1	2	3	4	5

2012. 5

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
4/29	30	1	2	3  事務取扱休業	4  事務取扱休業	5  事務取扱休業
6  事務取扱休業	7  受付開始 (6/3分)  受付開始 (6/17分)	8	9	10	11	12
13  試験日  試験日	14  卒業予定届 受付開始	15	16	17	18  受付締切 (6/3分)  受付締切 (6/17分)	19
20	21  受付開始 (7/1分)	22	23	24	25  夏期スクーリング レポート締切  レポート締切 (7/29分)  卒業予定届 提出締切	26
27	28	29	30	31	6/1  受付締切 (7/1分)  夏期スクーリング 申込締切	2



レポート・科目終了試験

レポート課題について

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

お知らせ

重要 CHECK BOX

学部レポートの枚数について

重要 学部レポートの枚数について

レポートにつきまして再度確認いたします。

レポートの文字数については、レポート用紙の最初の課題No.、設題No.記入と本文までの1行分の空白、必要な句読点、改行の空白を含めカウントします。従って手書用の場合、レポート用紙に記載（レポート作成上の諸注意）があるように1,600字指定の場合No.1～No.8まで（1枚200字）に収めてください。

上記の字数制限でNo.9まで記載がある場合、形式不備として返送となりますので十分に注意してください。第2課題はNo.9～No.16の8枚です。（レポート用紙自体は特別文字数対応でNO.1～No.18までありますので注意してください。）

また、ワープロの場合1枚400字としていますので、1,600字の場合、必ずB5版4枚で収めてください（平成24年度「シラバス・レポート課題集」iiページ）。枚数超過の場合も形式不備で返送しますのでご承知おきください。

以上、迅速な事務処理のために徹底しますのでご理解ください。

※平成24年度「シラバス・レポート課題集」i～ivページをよくご確認ください。

ワープロでのレポート提出について

ワープロでのレポート提出の際に、表紙を未着装のまま郵送している例が見受けられます。提出様式の整わないレポートは返送することとなりますので、必ず平成24年度「シラバス・レポート課題集」iiページの「ワープロ使用によるレポート作成について」を参照し提出してください。

重要 CHECK BOX

平成24年度レポート課題・テキスト教材の変更（新入生以外）

重要 平成24年度レポート課題・テキスト教材の変更（新入生以外）

4月よりレポート課題及びテキスト教材が変更となる科目は下記の通りです。

変更があるものには“○”印がついています。

2011年度までのレポート課題（旧課題）の締切日は、7月20日（金）となりますのでご注意ください。

締切後は、平成24年度「シラバス・レポート課題集」に掲載されています、新テキスト教材を各自購入し新課題を提出していただくこととなります。

★「教育経営論」新規課題は本誌26ページを参照してください。

学科	ページ	科目名	課題	課題No	テキスト
児童学科	6～8	自然と数理Ⅰ	○	1・2	
	9・10	自然と数理Ⅱ	○	2	
	22	児童学の心理学的基礎Ⅰ	○	2	
	25	児童学の社会的基礎Ⅱ	○	1・2	
	28	児童学の福祉学的基礎Ⅰ			○
	32	数学Ⅰ	○	2	
	49～51	発達心理学Ⅰ（通信部分）	○	1	○
	53	障害児心理学	○	1・2	○
	56	保育内容総論	○	1	○
	77	乳児保育			○
	80	小児保健Ⅰ	○	1・3	○
	88	障害福祉論Ⅰ	○	1・2	
	89	障害福祉論Ⅱ	○	2	
	100	国語Ⅲ			○
	110	漢文学	○	1	
	111・112	書写書道	○	1・2	
	130	日本史Ⅲ	○	2	
	131	日本史Ⅳ	○	2	
	136・137	地誌学	○	1・2	
	155	家庭科教育法	○	1	
	167	児童英語教育Ⅰ	○	1・2	○
	168	児童英語教育Ⅱ	○	1・2	○
	203	子どもの保健Ⅰ	○	2・3・4	○
213・214	図書館概論			○	
232・233	コミュニケーション論	○	1・2		

大学

■レポート・科目終了試験

スクーリング

お知らせ

学科	ページ	科目名	課題	課題No	テキスト
心理学科	6~8	自然と数理Ⅰ	○	1・2	
	9・10	自然と数理Ⅱ	○	2	
	58~61	精神医学	○	1・2・3	
	69	犯罪心理学	○	1	
	73	障害児心理学※正科生・課程正科生のみ	○	1・2	○
	98	障害児心理学※科目等履修生のみ	○	1・2	○
	99・100	★教育経営論			○
129	生徒指導(進路指導を含む)	○	2		
社会福祉学科	6~8	自然と数理Ⅰ	○	1・2	
	9~10	自然と数理Ⅱ	○	2	
	30~34	社会福祉学Ⅰ(含職業指導)	○	1	
	35~39	社会福祉学Ⅱ	○	1	
	40	社会保障論Ⅰ	○	1・2	
	47	障害福祉論Ⅰ	○	1・2	○
	48	障害福祉論Ⅱ	○	2	
	53・54	ソーシャルワーク論(5~8課題分)	○	6	
	57	社会福祉援助技術現場実習			○
	59	介護概論			○
	71~73	発達心理学Ⅰ(通信部分)	○	1	○
	94	養護概説	○	1・2	○
	97	社会福祉運営管理論			○
	110・111	学校保健	○	1・2	○
	116	解剖生理学	○	1	
	119・120	小児看護	○	1・2	○
	126・127	老人・障害者の心理Ⅰ	○	2	
	128	老人・障害者の心理Ⅱ	○	1・2	
	131	栄養学(含食品学)			○
	134	NPO論Ⅰ	○	1	○
	136	経営学概論	○	1・2	
	137	経営管理論	○	1・2	
139・140	就労支援論	○	2		
198	障害児心理学	○	1・2	○	
199・200	★教育経営論			○	
229	生徒指導(進路指導を含む)	○	2		
239・240	図書館概論			○	
258・259	コミュニケーション論	○	1・2		
英米文化学科	6~8	自然と数理Ⅰ	○	1・2	
	9・10	自然と数理Ⅱ	○	2	
	35~44	基礎英文法			○
	66	英語史	○	1・2・3	
	67~87	英文法	○	1・2・3・4	
	90	英米の詩Ⅰ	○	1・2	
	111~114	フランス語Ⅱ	○	1・2	
	122	障害児心理学	○	1・2	○
	123~124	★教育経営論			○
	153	生徒指導(進路指導を含む)	○	2	
163・164	図書館概論			○	
182・183	コミュニケーション論	○	1・2		
日本文化学科	6~8	自然と数理Ⅰ	○	1・2	
	9・10	自然と数理Ⅱ	○	2	
	48・49	鎌倉・室町・江戸文学講読Ⅰ	○	1・2	
	50・51	鎌倉・室町・江戸文学講読Ⅱ	○	1・2	
	59	中国の古典文学Ⅱ	○	1	
	67	鎌倉・室町の政治と社会Ⅰ	○	2	
	69	江戸幕府政治下の社会Ⅰ	○	1	
	70	江戸幕府政治下の社会Ⅱ	○	1	
	85・86	地誌学	○	1・2	○
	93	書写・書道Ⅱ	○	1	
	97	書道Ⅲ	○	1	
	99	書道Ⅴ	○	2	
	108・109	図書館概論			○
	129・130	コミュニケーション論	○	1・2	
	164	障害児心理学	○	1・2	○
165・166	★教育経営論			○	
195	生徒指導(進路指導を含む)	○	2		

重要 平成24年度「シラバス・レポート課題集」の誤植について

平成24年度「シラバス・レポート課題」の一部において誤りがございましたので、以下の通り訂正いたします。

学科	科目	箇所	誤	正	コード	ページ
児童学科	児童学の心理学的基礎Ⅱ	テキスト教材	『児童学の心理学的基礎Ⅱ』（聖徳大学通信教育部）『ダメな大人にならないための心理学』（ブレーン出版）	『サイコ・ナビ 心理学案内（おうふう）』	B004	23
	児童学の福祉学的基礎Ⅰ	テキスト教材	吉田真理『児童家庭福祉』（青鞥社）	吉田真理『児童家庭福祉』（青鞥社） 『児童学の福祉学的基礎Ⅰ』（聖徳大学通信教育部）	B009	28
	保育課程論	テキスト教材	『保育所保育指針 解説』 『幼稚園教育要領 解説』	『保育所保育指針 解説』（フレール館） 『保育課程・教育課程総論』（ミネルヴァ書房）	C148	207
	図書館概論	学習の内容	本誌p26「図書館概説の誤植について」参照			213
	図書館概論	レポート課題第1課題	公共図書館の構成要素の一つに『利用者』を加える考え方について論じなさい。	公共図書館の構成要素の一つに『利用者』を加える考え方について論じなさい。	J072	214
	図書館経営論	レポート課題第2課題（注）	教科書は「図書館概論」で使用する「新図書館学の基礎」（安部一普原共著、杉山書店）を使用します。（注）全文削除		J073	215
図書及び図書館史	レポート課題第1課題	1. 佐野友三郎 2. 中田邦造 3. 有山 菘	1. 佐野友三郎 2. 中田邦造 3. 有山 菘	J087	230	
心理学科	人間関係論	テキスト教材	『人間関係論』（聖徳大学通信教育部） 『サイコ・ナビ 心理学案内』（ブレーン出版） 『人間関係論（下）』（聖徳大学通信教育部）	『人間関係論』（聖徳大学通信教育部） 『サイコ・ナビ 心理学案内（おうふう）』 『人間関係論（下）』（聖徳大学通信教育部）	P030	75
	教育経営論	テキスト教材	平成24年度以降入学生 清水俊彦編『学校教育法ハンドブック』（教育開発研究所） 「教育経営論スタディガイド」 平成23年度以前入学生 牧昌見著『学校経営の基礎・基本』（教育開発研究所、2005）	平成24年度以降入学生 清水俊彦編『学校教育法ハンドブック』（教育開発研究所） 「教育経営論スタディガイド」 平成23年度以前入学生 牧昌見著『学校経営の基礎・基本』（教育開発研究所、2005）	K006	99
	教育経営論	レポート課題	全課題	本誌p26「教育経営論の誤植について」参照		100
社会福祉学科	—	インデックス	全学共通	学部共通科目	—	21・23 25・27
	社会福祉援助技術現場実習指導	テキスト教材	『相談援助実習指導マニュアル（抜粋）』（聖徳大学通信教育部） 『相談援助実習指導・現場実習教員テキスト』（中央法規出版株式会社）	『相談援助実習指導マニュアル（抜粋）』（聖徳大学通信教育部） 加藤幸雄、小椋喜一郎、柿本誠、苗木俊一、牧洋子（編集）『相談援助実習・ソーシャルワークを学ぶ人のための実習テキスト』（中央法規出版会社）	D089	58
	養護概説	テキスト教材	大谷尚子・中桐佐智子編著『新養護学概論』（東山書房）	大谷尚子・中桐佐智子編著『新養護学概論』（東山書房） 『養護概説』（聖徳大学通信教育部）	D017	94
	教育経営論	テキスト教材	平成24年度以降入学生 清水俊彦編『学校教育法ハンドブック』（教育開発研究所） 「教育経営論スタディガイド」 平成23年度以前入学生 牧昌見著『学校経営の基礎・基本』（教育開発研究所、2005）	平成24年度以降入学生 清水俊彦編『学校教育法ハンドブック』（教育開発研究所） 「教育経営論スタディガイド」 平成23年度以前入学生 牧昌見著『学校経営の基礎・基本』（教育開発研究所、2005）	K006	199

大学

レポート・科目終了試験
スクーリング
お知らせ

重要 CHECK BOX
平成24年度「シラバス・レポート課題集」の誤植について

学科	科目	箇所	誤	正	コード	ページ
社会福祉学科	教育経営論	レポート課題	全課題	本誌p26「教育経営論の誤植について」参照		200
	図書館概論	学習の内容	本誌p26『図書館概説』の誤植について参照			239
		レポート課題 第1課題❶	公共図書館の構成要素の一つに「利用者」を加える考え方について論じなさい。	公共図書館の構成要素の一つに「利用者」を加える考え方について論じなさい。	J072	240
	図書館経営論	レポート課題 第2課題(注)	教科書は「図書館概論」で使用する「新図書館学の基礎」(安部一菅原共著、杉山書店)を使用します。(注)全文削除		J073	241
図書及び 図書館史	レポート課題 第1課題❶	1. 佐野友三郎 2. 中田邦造 3. 有山 崧	1. 佐野友三郎 2. 中田邦造 3. 有山 崧	J087	256	
英米文化学科	英語の リーディング	レポート課題 第1課題❶	Question 21 likeの品詞と 訳語は	Question 21 likeの品詞と 訳語は	E001	22
	アメリカ文学史	レポート課題 第2課題❶	…のRalph Wald.Emerson や…	…のRalph Waldo Emerson や…	F009	62
	教育経営論	テキスト教材	平成24年度以降入学生 清水俊彦編『学校教育法ハンドブック』(教育開発研究所) 「教育経営論スタディガイド」 平成23年度以前入学生 牧昌見著『学校経営の基礎・基本』(教育開発研究所、2005)	平成24年度以降入学生 清水俊彦編『学校教育法ハンドブック』(教育開発研究所) 「教育経営論スタディガイド」 平成23年度以前入学生 牧昌見著『学校経営の基礎・基本』(教育開発研究所、2005)	K006	123
		レポート課題	全課題	本誌p26「教育経営論の誤植について」参照		124
	図書館概論	学習の内容	本誌p26『図書館概説』の誤植について参照			163
		レポート課題 第1課題❶	公共図書館の構成要素の一つに「利用者」を加える考え方について論じなさい。	公共図書館の構成要素の一つに「利用者」を加える考え方について論じなさい。	J072	164
英米文化学科	図書館経営論	レポート課題 第2課題(注)	教科書は「図書館概論」で使用する「新図書館学の基礎」(安部一菅原共著、杉山書店)を使用します。(注)全文削除		J073	165
	図書及び 図書館史	レポート課題 第1課題❶	1. 佐野友三郎 2. 中田邦造 3. 有山 崧	1. 佐野友三郎 2. 中田邦造 3. 有山 崧	J087	180
日本文化学科	アジアの文化 Ⅱ	テキスト教材	白川静『文字遊心』(平凡社ライブラリー) 宇津木章『出土文物からみた中国古代』(汲古書院)	白川静『文字遊心』(平凡社ライブラリー) 島田虔次著『朱子学と陽明学』(岩波新書)	J050	84
		レポート課題 第2課題❶	宇津木章著『出土文物からみた中国古代』(汲古書院)上記の内容を第一章から第八章まで章ごとにまとめよ。	島田虔次著『朱子学と陽明学』(岩波新書) 上記の内容を、第一章から第三章および「儒教の叛逆者・李贄(李卓吾)」の四章分を、章ごとにまとめよ。(ただし本書における「主観唯心論か客観唯心論か」の問題については取り上げなくてよい。——この但し書きは課題名に記入しなくてよい)		
	書道Ⅴ	レポート課題 第1課題❸	…について(教科書102頁～118頁)にまとめなさい。	…について(教科書102頁～118頁)にまとめなさい。	J063	99
		学習の内容	本誌p26『図書館概説』の誤植について参照			108
	図書館概論	レポート課題 第1課題❶	公共図書館の構成要素の一つに「利用者」を加える考え方について論じなさい。	公共図書館の構成要素の一つに「利用者」を加える考え方について論じなさい。	J072	109
	図書館経営論	レポート課題 第2課題(注)	教科書は「図書館概論」で使用する「新図書館学の基礎」(安部一菅原共著、杉山書店)を使用します。(注)全文削除		J073	110
図書及び 図書館史	レポート課題 第1課題❶	1. 佐野友三郎 2. 中田邦造 3. 有山 崧	1. 佐野友三郎 2. 中田邦造 3. 有山 崧	J087	126	

大学

■レポート・科目終了試験

スクーリング

お知らせ

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

お知らせ

学科	科目	箇所	誤	正	コード	ページ
日本文化学科	社会Ⅲ	テキスト教材	『現代政治学の名著』(中公論社)	『現代政治学の名著』(中公新書)	C071	131
	教育経営論	テキスト教材	平成24年度以降入学生 清水俊彦編『学校教育法ハンドブック』(教育開発研究所) 「教育経営論スタディガイド」 平成23年度以前入学生 牧昌見著『学校経営の基礎・基本』(教育開発研究所、2005)	平成24年度以降入学生 清水俊彦編『学校教育法ハンドブック』(教育開発研究所) 「教育経営論スタディガイド」 平成23年度以前入学生 牧昌見著『学校経営の基礎・基本』(教育開発研究所、2005)	K006	165
		レポート課題	全課題	本誌p26「教育経営論の誤植について」参照		

■ 図書館概論の誤植について(学科共通)

誤	<p>学習のポイント</p> <p>まず、テキストの熟読が必要です。各章ごとのポイントについて指導書を使いながらまとめてみましょう。</p> <p>第1章：人間と情報、そして図書館の役割を考えます。図書館の機能や構成要素について考えを深めましょう。</p> <p>第2章：現代の図書館が誕生する前は、図書館とはどのようなところであったのでしょうか。ただ歴史を概観するだけではなく、次の第3章、第4章につながる大切な箇所です。</p> <p>第3章：現代の図書館について概観します。特に図書館の種類については、日本における現実の図書館の姿を念頭に置きながら考えるとわかりやすいでしょう。</p> <p>第4章：現代の図書館、とりわけ公共図書館はなぜ誕生したのか？何を目的に活動しているのか？今まで学んだ知識を総動員して、図書館とは何か？を考えましょう。特に知的自由の保障とは何か？またそれに関連する事項の学習は大切です。</p>
正	<p>学習のポイント</p> <p>まず、テキストの熟読が必要です。各章ごとのポイントについて指導書を使いながらまとめてみましょう。</p> <p>第1章：現代社会と図書館：図書館とは何か？現代の図書館の概要を解説します。</p> <p>第2章：図書館の理念：図書館の自由とは何か？を学習します。</p> <p>第3章：図書館法規と行政、施策：図書館の法的基盤や関連法の学習です。おもに公共図書館を中心にします。</p> <p>第4章：地域社会と図書館：公共図書館の地域や市民にたいする役割や市民の関わりについて学習します。</p> <p>第5章：公共図書館の制度と機能：公共図書館について学習します。</p> <p>第6章：学校図書館の制度と機能：学校図書館について学習します。</p> <p>第7章：大学図書館の制度と機能：大学図書館について学習します。</p> <p>第8章：専門図書館の制度と機能：専門図書館について学習します。</p> <p>第9章：国立図書館の制度と機能：国立国会図書館について学習します。</p> <p>第10章：図書館の歴史的展開・外国の図書館：図書館史や世界の図書館事情に触れます。</p> <p>第11章：図書館関係団体と学習の手引き：図書館関係団体の内容について触れます。</p>

■ 教育経営論の誤植について(学科共通)

正	<p>第1課題</p> <ol style="list-style-type: none"> 副校長、主幹教諭、指導教諭の職務についてのべなさい。 国、教育委員会、地方自治体および単位学校それぞれが行う教育経営についてのべなさい。 一条校の意味と種類をのべなさい。 単位学校における職員会議の望ましいあり方をのべなさい。 <p>第2課題</p> <ol style="list-style-type: none"> 教育経営とは何かおよびその運営過程についてのべなさい。 学校教育活動を効果的に行うための校内組織についてのべなさい。 校長の職務についてのべなさい。 教師の経営参加の望ましいあり方についてのべなさい。
---	--

重要 見 日 平成24年度「シラバス・レポート課題集」の内容追加について

平成24年度「シラバスレポート課題集」において下記の内容が掲載されておりました。下記の通りになりますので、ご確認の上、学習を進めてください。

学科	科目	内容	ページ
児童学科	東洋の歴史	<p>学習の内容</p> <p>アジアの文化について、中国の文化と歴史を学びます。陶磁器はchinaとも呼ばれるように中国文化を代表するもののひとつですが、中国の陶磁器史を通史的に取り上げます。また、原始時代から秦帝国に至るまでの古代中国世界の形成をたどります。そして、主に春秋戦国時代に展開された諸子百家の思想を概観します。さらに漢代にあらわされた司馬遷『史記』に関して、中国における歴史学および歴史家について考えるとともに、古代中国の群像に触れてもらいます。</p> <p>評価の要点</p> <p>『履修と学習の手引』『シラバス・レポート課題集』の注意事項など、諸規定を必ずお守りください。評価の要点は、教科書(テキスト教材)をよく読み、内容をきちんと理解し、その要点を、課題の趣旨に従って、的確に叙述しているかということになります。本科目の学習内容は、テキスト教材やレポート課題によって示されており、その学習成果を問うものが、レポートや試験ということになります。レポートと試験が同じ課題とは限りませんが、学習内容の要点を的確に述べていただくことは同様になります。</p> <p>履修上の注意事項や学習上の助言</p> <p>『履修と学習の手引』『シラバス・レポート課題集』の注意事項など、諸規定を必ずお守りください。テキスト教材を熟読し、きめ細かく正確に理解してください。レポート作成については、文章表現法、引用・参考文献の示し方など、一般的な常識に従ってください。</p>	133
日本文化学科	アジアの文化 I	<p>学習の内容</p> <p>アジアの文化Ⅰは、中国人の精神史を専論的に学びます。白川静の『文字遊心』では、神話的な文字学より中国また日本の社会と文化の深層を探っています。島田虔次の『朱子学と陽明学』では、前近代の東アジア社会に大きな影響を与えた朱子学などの思想を学びます。</p> <p>参考書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・白川静『中国古代の文化』講談社学術文庫 ・白川静『中国古代の民俗』講談社学術文庫 ・白川静『漢字の世界1、2』平凡社東洋文庫 ・島田虔次『大学・中庸 上、下』朝日新聞社中国古典選6、7 ・森三樹三郎『中国思想史 下』第三文明社レグルス文庫 小島毅『朱子学と陽明学』放送大学教育振興会 <p>評価の要点</p> <p>『履修と学習の手引』『シラバス・レポート課題集』の注意事項など、諸規定を必ずお守りください。評価の要点は、教科書(テキスト教材)をよく読み、内容をきちんと理解し、その要点を、課題の趣旨に従って、的確に叙述しているかということになります。本科目の学習内容は、テキスト教材やレポート課題によって示されており、その学習成果を問うものが、レポートや試験ということになります。レポートと試験が同じ課題とは限りませんが、学習内容の要点を的確に述べていただくことは同様になります。</p> <p>履修上の注意事項や学習上の助言</p> <p>『履修と学習の手引』『シラバス・レポート課題集』の注意事項など、諸規定を必ずお守りください。テキスト教材を熟読し、きめ細かく正確に理解してください。レポート作成については、文章表現法、引用・参考文献の示し方など、一般的な常識に従ってください。</p>	83
	アジアの文化 II	<p>学習の内容</p> <p>アジアの文化Ⅱは、中国人の精神史を専論的に学びます。白川静の『文字遊心』では、神話的な文字学より中国また日本の社会と文化の深層を探っています。島田虔次の『朱子学と陽明学』では、前近代の東アジア社会に大きな影響を与えた朱子学などの思想を学びます。</p> <p>参考書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・白川静『中国古代の文化』講談社学術文庫 ・白川静『中国古代の民俗』講談社学術文庫 ・白川静『漢字の世界1、2』平凡社東洋文庫 ・島田虔次『大学・中庸 上、下』朝日新聞社中国古典選6、7 ・森三樹三郎『中国思想史 下』第三文明社レグルス文庫 小島毅『朱子学と陽明学』放送大学教育振興会 <p>評価の要点</p> <p>『履修と学習の手引』『シラバス・レポート課題集』の注意事項など、諸規定を必ずお守りください。評価の要点は、教科書(テキスト教材)をよく読み、内容をきちんと理解し、その要点を、課題の趣旨に従って、的確に叙述しているかということになります。本科目の学習内容は、テキスト教材やレポート課題によって示されており、その学習成果を問うものが、レポートや試験ということになります。レポートと試験が同じ課題とは限りませんが、学習内容の要点を的確に述べていただくことは同様になります。</p> <p>履修上の注意事項や学習上の助言</p> <p>『履修と学習の手引』『シラバス・レポート課題集』の注意事項など、諸規定を必ずお守りください。テキスト教材を熟読し、きめ細かく正確に理解してください。レポート作成については、文章表現法、引用・参考文献の示し方など、一般的な常識に従ってください。</p>	84

大学

■レポート・科目終了試験

スクーリング

お知らせ

重要 CHECK BOX

児童学科・日本文化学科の方へ
平成24年度「シラバス・レポート課題集」の内容追加について

レポート作成のアドバイス

書籍の紹介

担当教員より書籍の紹介がありました。学習を行う際の参考にしてください。

参考書籍名	著者	出版社	価格
保育内容総論 【新保育シリーズ】	小田 豊・神長 美津子・西村 重稀 編著	光生館	1,890円

「履修と学習の手引」について

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

お知らせ

重要 CHECK BOX

平成24年度「履修と学習の手引」の誤植について

重要 平成24年度「履修と学習の手引」の誤植について

平成24年度「履修と学習の手引」の一部において誤りがございましたので、以下の通り訂正いたします。

●49、82、87～92、167～169、172ページ

平成24年度 人文学部 英米文化学科・日本文化学科 入学生

下記教職関係科目が変更となります。

誤

授 業 科 目
教育経営論

正

授 業 科 目
教育社会学Ⅰ

※単位数および履修年次に変更はありません。

●50、83、102、126、178ページ

平成24年度 心理・福祉学部 心理学科・社会福祉学科

下記教職関係科目が変更となります。

誤

授 業 科 目
生徒指導・教育相談

正

授 業 科 目
生徒指導論

※単位数および履修年次に変更はありません。

●100ページ 「小学校教諭」免許状取得課程(課程正科生)

誤

区分	法定科目区分	開 講 科 目	単位数		履修年次	幼一	幼二
			通信	面接			

正

区分	法定科目区分	開 講 科 目	単位数		履修年次	小一	小二
			通信	面接			

●102ページ 「養護教諭」免許状取得課程(課程正科生)(平成24年度入学生)

誤

開 講 科 目	単位数		履修年次	高一
	通信	面接		
食品学	2		3	○

正

開 講 科 目	単位数		履修年次	高一
	通信	面接		
食品学	2		4	○

※単位数および履修年次に変更はありません。

●114ページ 教職に関する科目

ページ下部※書き

誤 ※平成23年度以前入学生は「総合演習」、平成24年度入学生は「教職実践演習」が必修となります。

正 ※「総合演習」、「教職実践演習」は入学年度によって該当の科目が異なります。

大学

■レポート・科目終了試験

スクーリング

お知らせ

●114ページ 教職に関する科目

小学校(一種・二種)・幼稚園(一種・二種)免許状

誤

免許法施行規則に定める科目区分等 科目	各科目に含める必要事項	施行規則に定める単位				本学の開講科目
		小二	小一	幼二	幼一	
教育実習(事前事後指導1単位を含む。)		5	5	5	5	初等教育実習 幼児教育実習 教職実践演習(※)

正

免許法施行規則に定める科目区分等 科目	各科目に含める必要事項	施行規則に定める単位				本学の開講科目
		小二	小一	幼二	幼一	
教育実習(事前事後指導1単位を含む。)		5	5	5	5	初等教育実習 幼児教育実習
教職実践演習		<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	教職実践演習(※)

●116ページ 教職に関する科目

中学校 国語・英語・社会(一種・二種)・高等学校 国語・英語・地歴・公民・書道・福祉(一種)

誤

本学の開講科目
教育経営論 教育社会学Ⅰ(心理・福祉学部のみ)

正

本学の開講科目
教育経営論 教育社会学Ⅰ(平成24年度入学生)

※平成24年度入学生が対象

●116ページ 教職に関する科目

中学校 国語・英語・社会(一種・二種)・高等学校 国語・英語・地歴・公民・書道・福祉(一種)

誤

免許法施行規則に定める科目区分等 科目	各科目に含める必要事項	施行規則に定める単位			本学の開講科目	単位	本学履修単位		
		中二	中一	高一			中二	中一	高一
教職実践演習		2	2	2	教職実践演習(※)	2		2	2
法定単位計		21	31	25	本学履修単位計		31	33	31

正

免許法施行規則に定める科目区分等 科目	各科目に含める必要事項	施行規則に定める単位			本学の開講科目	単位	本学履修単位		
		中二	中一	高一			中二	中一	高一
教職実践演習		2	2	2	教職実践演習(※)	2	<u>2</u>	2	2
法定単位計		21	31	<u>23</u>	本学履修単位計		31	33	31

●116ページ 教職に関する科目

ページ下部※書き

誤 ※平成23年度以前入学生は「総合演習」、平成24年度入学生は「教職実践演習」が必修となります。

※「教育社会学Ⅰ」および「道德教育の指導法」については、平成24年度心理・福祉学部入学生が対象となります。

正 ※「総合演習」、「教職実践演習」は入学年度によって該当の科目が異なります。

※「道德教育の指導法」については、平成24年度心理・福祉学部入学生が対象となります。



スクーリング

平成24年度 GWスクーリングについて

大学

レポート・科目終了試験□

スクーリング■

お知らせ□

再掲 日程

学科	科目名	日程	備考	受講料
児童学科・社会福祉学科	精神保健福祉論	5月4日～6日		8,000円
	精神保健福祉援助演習	5月4日～6日	受講条件は本誌p32を参照	8,000円

再掲 申込方法

受講希望の方は『聖徳通信3月号』の申込書を使用し、期日までに申込みをしてください。

- 申込締切…平成24年3月30日(金)必着
- 受講条件が設定されている科目の事前レポート提出締切…3月23日(金)締切済

履修登録をしていない科目や配当学年に達していない場合は受講できません。配当学年は4月1日からの学年で達していれば受講可能です。

なお、4月1日以降の授業料未納の場合は申込みをしても受講できませんので、期日までに必ずお振込みください。振込みがない場合は申込みを取消しさせていただきます。

再掲 教材

科目名	教材
精神保健福祉論	既に配本済の教科書を使用します。 精神保健福祉法の条文（コピーでも可）を持参してください（社会福祉小六法等に入っています）。
精神保健福祉援助演習	当日プリントを配布します。

再掲 その他

授業期間中は祝日のため購買部を含む学内施設は営業していません。昼食等については学内で買い求めただけまかせませんのでご了承ください。

また通信教育学務課につきましても特別出勤体制になっております。学割などは事前に申込みをしておくようにしてください。

平成24年度 夏期スクーリングについて

日程や持ち物、申込用紙は後日発送の「スクーリングのしおり」、『聖徳通信』にてご連絡いたします。それ以前のお問合わせには応じられません。

また事前提出・合格が条件となっている科目のレポート提出締切日は5月25日(金)必着、事前合格が必要な科目の科目終了試験は5月13日(日)の試験結果までが有効です。

平成24年度開講で受講条件のある科目

平成24年度「履修と学習の手引」208～209ページから変更が生じています。こちらが最新のものとなりますのでご注意ください。

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

お知らせ

学科	科目名	条件
児童学科	国語科教育法	レポート1課題提出済
	社会科教育法	レポート1課題提出済
	算数科教育法	レポート1課題提出済
	理科教育法	レポート1課題提出済
	生活科教育法	レポート1課題提出済
	音楽科教育法	レポート1課題提出済
	家庭科教育法	レポート1課題提出済
	体育科教育法	レポート1課題提出済
	社会Ⅰ	レポート1課題提出済
	乳児保育	レポート1課題提出済
	保育内容指導法Ⅰ	保育内容指導法Ⅶのレポート提出済
	保育内容指導法Ⅱ	保育内容指導法Ⅷのレポート提出済
	保育内容指導法Ⅲ	保育内容指導法Ⅸのレポート提出済
	社会福祉援助技術各論Ⅰ	レポート1課題提出済
	教育学演習	レポート1課題提出済
	障害児保育(11年度以降入学生)	レポート1課題提出済
	社会福祉学科	精神医学
介護概論		レポート1課題提出済
介護概論Ⅰ		レポート1課題提出済
精神保健福祉援助技術総論		本誌p32参照
精神保健福祉援助技術各論		本誌p32参照
精神保健福祉援助演習		本誌p32参照
社会福祉援助技術演習(09年度以降入学生)		ソーシャルワーク論の第2課題提出済 社会福祉援助技術演習の第1課題提出済 (社会福祉士課程履修者のみ)
社会福祉援助技術演習(12年度入学生)		『聖徳通信5月号』で掲載します
社会福祉援助技術現場実習事前指導(09年度以降入学生)		レポート1課題目合格済
社会福祉援助技術現場実習事前指導Ⅰ		社会福祉援助技術現場実習事前指導Ⅱ レポート第一課題合格済
精神保健福祉援助の基盤(基礎)		本誌p32参照(12年度入学生のみ)
精神保健福祉援助の基盤(専門)		本誌p32参照(12年度入学生のみ)
精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ		本誌p32参照(12年度入学生のみ)
精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ		本誌p32参照(12年度入学生のみ)
精神保健福祉援助演習(基礎)		本誌p32参照(12年度入学生のみ)
精神保健福祉援助演習(専門)		本誌p32参照(12年度入学生のみ)
養護・看護実習事前指導		レポート2課題合格済 (養護概説・学校保健・基礎看護)
心理学科	発達心理学Ⅰ	レポート1課題提出済
	人格心理学	レポート2課題提出済
	社会心理学	レポート2課題提出済
	学習心理学	レポート2課題提出済
	認知心理学	レポート2課題提出済
	家族心理学	レポート2課題提出済
	精神医学	レポート3課題提出済
	臨床心理学	レポート2課題提出済
	ストレス心理学	レポート2課題提出済
	応用心理統計法	基礎心理統計法を合格済
	老年心理学	レポート2課題提出済
英米文化 学科	英語科教育法Ⅱ	英語科教育法Ⅰを合格済

大学

レポート・科目終了試験□

スクーリング■

お知らせ□

学科	科目名	条件
日本文化学科	レファレンスサービス演習 ※1	情報サービス概説を合格済
	江戸時代文学史 I	レポート1課題提出済
	資料組織演習 I	資料組織概説 I・II を合格済
	資料組織演習 II	資料組織概説 I・II を合格済
	情報検索演習 I ※2	情報サービス概説を合格済
	情報検索演習 II ※2	情報サービス概説を合格済
	日本文化の知識 II	日本文化の知識 I を合格済
	情報サービス演習 I	情報サービス論を合格済
	情報サービス演習 II	情報サービス論を合格済 情報サービス演習 I を受講済(同時期の受講可)
	情報資源組織演習 I	情報資源組織論を合格済
	情報資源組織演習 II	情報資源組織論を合格済
	図書館サービス特論	情報サービス演習 I を受講済(同時期の受講可)

掲載されている科目は現時点での予定ですので、開講しない場合もあります。

夏期スクーリングの事前レポートの提出締切は平成24年5月25日(金)必着となります。事前合格条件の科目もこの日までに提出し、レポートを合格する必要があります。

また科目の合格済みが条件の科目は平成24年5月13日(日)の科目終了試験までに合格する必要があります。

※実習の事前指導は実習派遣条件となっている科目すべてのレポート提出、スクーリング受講済が受講の条件となります(スクーリングは同時期に開催するものを受講予定の場合でも可)。

※児童学科社会福祉コースの方は、社会福祉学科の受講条件を参照してください。

※1 レファレンスサービス演習については情報検索演習 I の応用の内容となるため、できるだけ情報検索演習 I 履修後に受講してください。

※2 この条件は1年次・2年次入学生には適用されません。

■ 11年度までの入学生

科目名	レポート提出の条件	スクーリング(実習)受講の条件
精神保健福祉援助技術総論	まず第1課題のみ提出 第1課題合格後に第2課題、第3課題提出 (第2と第3は同時提出可)	レポート第1課題提出
精神保健福祉援助技術各論	総論のレポート3課題分すべて合格 (総論のレポートの確認後の提出)	総論のスクーリング受講 (同時期の総論と各論の連続受講可)
精神保健福祉援助演習	—	総論の修得 (レポート、スクーリングともに合格) 各論のスクーリングの受講・合格 (同時期での受講不可)

■ 2012年度入学生

科目名	スクーリング(実習)受講の条件
★精神保健福祉援助の基盤(基礎)	レポート1課題提出済
精神保健福祉援助の基盤(専門)	レポート1課題提出済
精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I	レポート3課題提出済 精神保健福祉援助の基盤(基礎)(専門)のスクーリング合格済
精神保健福祉の理論と相談援助の展開 II	レポート3課題提出済 精神保健福祉援助の基盤(基礎)(専門)のスクーリング合格済
精神保健福祉援助演習(基礎)	精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I・II のスクーリングを受講済(同時期の受講可)
精神保健福祉援助演習(専門)	精神保健福祉援助演習(基礎)を合格済

※こちらは精神保健福祉士課程を履修していない方には該当しません。

※★科目のレポートを最初に提出してください。

連絡事項

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

■お知らせ

教職実践演習導入に伴う経過措置について

平成22年4月から教員免許状取得のために「教育実践演習」新設に伴い適用以前入学の学生のみなさんはなるべく早く「総合演習」を修得するようにご案内申し上げましたが、「教職実践演習」導入に伴う経過措置は下記の通りとなりますので、平成22年4月以前の入学の方は十分に注意してください。

	附則第2条		附則第3条		平成22年度以降入学生 (旧課程への入学者を除く)
平成22年3月31日 時点	在学中の者				入学
平成22年4月1日	平成22年度以降入学生以外の者 で附則第2項の適用を受けない者 ↓ ●平成22年度以降に旧課程に 相当する学年に入学した者 (編入学・転入学・再入学など) ●科目等履修生				
平成25年3月31日 時点	総合演習未修得	総合演習修得済	総合演習修得済	総合演習未修得	
	在学	卒業	卒業 ※教職に関する科目の最低修得単位数修得済	卒業 ※教職に関する科目の最低修得単位数未修得	
平成25年4月1日 以降	★	教職実践演習 要修得	教職実践演習 修得不要	教職実践演習 修得不要	教職実践演習 要修得

★卒業までに総合演習を修得し、かつ教職に関する科目の最低修得単位数を修得すれば教職実践演習を修得する必要はない。ただし、総合演習は修得したが、教職に関する科目の最低修得単位数を未修得のまま卒業した場合は、教職実践演習を修得する必要がある。

なお、平成25年度以降は在学中に教職実践演習のみを修得しても所要資格を満たすこととなる。

図書館司書課程カリキュラムの変更について

図書館法施行規則の一部改正（「図書館法施行規則の一部を改正する省令」文部科学省令第21号）に伴い、図書館司書課程につきましては、平成24年4月入学生から新カリキュラムにおける科目（以降「新科目」）の履修が始まります。

在学生の皆様の平成24年度以降履修につきましては、平成23年度『聖徳通信2月号（26ページ）・3月号（22ページ）』にてご確認ください。

大学

レポート・科目終了試験□

スクーリング□

お知らせ■

児 社 日 英 卒業研究(論文)について

平成25年9月卒業予定生で4年次に卒業研究(児童学科・社会福祉学科・日本文化学科)、卒業論文(英米文化学科)の作成を希望する学生は、**平成24年7月31日までに**通信教育学務課までご連絡ください。**卒業論文履修届の提出期限は平成24年6月9日～9月15日を**予定しています。

なお、卒業研究(論文)作成を取止め、科目の変更をする方は、「科目変更願」を提出してください。

※3年次編入の方は 卒業研究を履修されても、卒業単位に組込むことはできません。

※心理学科の卒業研究につきましては、手続日程が異なります。

再掲 心 卒業研究(論文)手続日程について

心理学科では、論文を書く機会の少ない通信学生に対し、卒業研究の指導内容の充実を図るため、卒業研究の学習開始時期を早めております。

平成25年9月卒業予定の心理学科学生で卒業研究の作成を希望する方からは、**平成24年3月31日までに**通信教育部学務課にご連絡いただいております。ご連絡いただいた学生には、卒業論文履修届・研究計画書の様式をお送りいたしますので、下記期限までにご提出ください。

卒業研究(論文)に関する期限 平成25年9月卒業

卒業論文履修届提出	論文最終指導及び「論文提出の承諾書」提出	論文提出	論文面接審査
平成24年4月1日 ～4月28日	平成25年6月29日	平成25年8月1日 9:00～17:00	平成25年8月下旬

※上記日程は、平成23年度までの「履修と学習の手引」記載の内容と異なります。心理学科の学生はご注意ください。