

巻末情報ページ

このページは直接学習とは関係ありません。
情報としてお役立てください。

入学式レポート 30

卒業生アンケート結果報告 33

Schooling Report 36

レポート送付用封筒の住所訂正ラベル 37

在学生アンケートにご協力ください 39
聖徳通信掲載用 在学生アンケート「レポート&科目終了試験」



entrance ceremony

平成24年度

入学式レポート

4月6日(金)
聖徳大学体育館

桜満開の中、平成24年4月6日(金)9時30分より、聖徳大学体育館において、
通信・通学合同の入学式が挙行されました。
通信教育課程では、総勢93名の新入生が集い、これからはじまる学習に
胸を膨らませていました。

～式次第～
開式
国歌斉唱
学園歌斉唱
開設宣言
入学許可宣言
名誉学園長式辞
学長式辞
祝辞
宣誓
副学長・学部長・研究科長・
学科長紹介
閉式



川並 弘純 学長は式辞の中で、入学へのお祝いの言葉とともに、「通信課程の皆さんもスクーリングというプログラムがあります。大学に集うことで、それぞれの価値観が交じり合い、自分の視野も広がってゆきます。可能性を広げてくれる仲間が大切です。学科を問わず多くの仲間と知り合い、交流を持ってください。そして、この聖徳大学で自らが自立して社会に貢献するために、何を取捨選択しなければいけないか、これから学んでいってください。」と述べられました。



学習ガイダンス

入学式終了後に、所属別の学習ガイダンスが行われました。



今後の「学習ガイダンス」についての詳細は
本誌7ページをご覧ください。

大学児童学科・短期大学部保育科の皆さんには、
ピアノに関するガイダンスも開催



参加者の声

学習ガイダンスアンケートより一部抜粋

今後の進め方がわかり、
計画を立てながら勉強を
しようと思いました。
同じ目標を持つ人たちと接する
ことでより意欲が湧きました。
充実した学生生活を送りたい
と思います。



心配がたくさんありましたが、
このガイダンスに参加させて
いただいて、少し不安が
なくなった気がします。
先生も優しい方ばかりで
よかったです。

ピアノの勉強の仕方が
わからなかったため、
今日のガイダンスでよく
理解することができました。
となりの席の方とも
お話することができ、
自分のためになる話をする
ことができました。

実際に参加することで、
資料を読むだけでは
わからない事柄について
聞くことができました。

先生や事務局の方に説明を聞き、
一人ではわからなかったことが
理解できました。
不安もありますが、
一緒に学んでいく仲間に出会った
ことで勇気づけられました。



教員からのメッセージ

「真の知」を体得し幸せを勝ちとる

聖徳大学
通信教育部長
森 聖雨先生



「なりたかった自分」実現の一步として聖徳大学通信教育への入学を果たされた皆さんに心からのお祝いを申し上げます。

社会の諸相は激動のさなかにあります。真の「知」こそが「物」や「財」をこえる価値を持つ「知価社会」になりつつあります。皆さんのかけがえのない人生航路の一時期を、大学における「真の知」の探究に傾注することはこの上ない賢明な投資であります。それこそ皆さんの遠くない未来の人

生の幸せを盛り立て、引き寄せる牽引力なのです。

通信教育受講生の皆さんの場合、「真の知」は、「真のことば」の記録である文献を「えらび」、「読み」、「書き」、「話す」ことを通して、そして講義を「聞く」こと、「問う」ことを通して体得されるものであります。

すべての皆さんが「真の知」の体得によつてすばらしい幸せを勝ちとられることをひたすら祈っております。

聖徳大学
通信教育部長補佐
奥村 高明先生



ご入学おめでとうございます。通学と同様、通信教育においても関係性が重要です。学問との出会い、同士との語らいなど、自分を取り巻く環境と資源を豊かに構築していくことが求められます。私たちも応援します！

聖徳大学短期大学部
通信教育部 保育科長
塚本 美知子先生



ご入学おめでとうございます。自分にあった学習計画を立て、強い意志をもって学習を進めましょう。学習の過程で、様々な驚きや発見、喜び等を見出だし、必ず目的を実現させてください。応援しています。

聖徳大学 通信教育部
児童学科長
仲瀬 律久先生



ご入学おめでとうございます。「初心貫徹」という言葉があります。

“初めに志したことを忘れることなく最後までやり遂げる”という意味です。座右の銘にして、困難なことがあっても挫折することなく、頑張ってくださいね。応援してます。

聖徳大学 通信教育部
心理・福祉学部
心理学科長
岡堂 哲雄先生



心理学科入学おめでとうございます。大震災の被害者に寄り添い、心のケアにあたる臨床心理士の活動、家族関係や友人関係、地域や職場での人間関係をポジティブにする活動の基礎となる心理学を学びましょう。

聖徳大学 通信教育部
社会福祉学科長
高尾 公矢先生



ご入学おめでとうございます。生きることは修行という人もいれば、魂の向上だという人もいます。人のために役立つため、人を喜ばせるために人は生まれてきたのだと思います。そのために学び、自分が身に付けた能力を発揮していくことが、大切だと思います。

聖徳大学 通信教育部
英米文化学科長
藤原 保明先生



新入生の皆様、次の3点に留意して頑張ってください。

スクーリングでは要点をノートにまとめる方法を身につけてください。

レポートでは読む人が理解しやすい文章となるよう工夫し、具体例を適宜入れてください。

聖徳大学 通信教育部
日本文化学科長
林 史典先生



初心忘るべからず！！
通信で学習するには、強い意志と忍耐力が必要です。どうか最後までやり遂げてください。

学位記・卒業証書をお渡しできる日を楽しみにしています。



卒業生アンケート結果報告

回答人数 195 人
(一部未回答あり)

今年度3月に卒業した大学、短大のみなさんを対象にアンケートを行いました。日頃の学習時間や、普段の学習場所、スクーリング時の宿泊場所、職場や家族の協力等についてお答えいただきました。

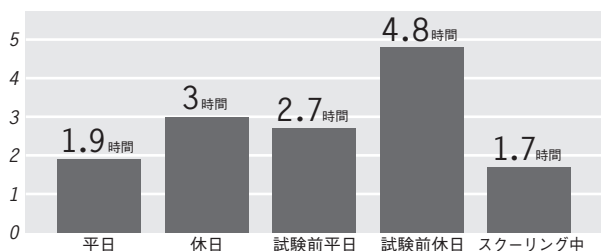
本誌ではその一部をご紹介します。同じ通信教育に取り組んでいた方々の学習状況を、参考してみてください。



学習時間について

毎日習慣的に学習をされる方が多いようです。試験の予定がない平日は1時間から2時間が最多で、スクーリング中の平均は1.7時間でした。

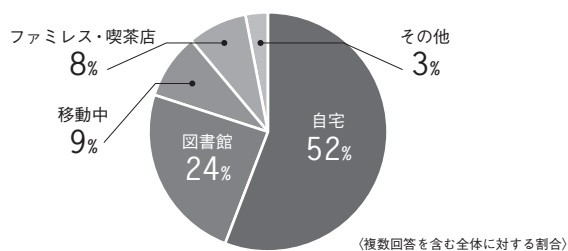
生活のバランスを考慮した上の、効率的な学習が理想といえるでしょう。



学習場所について

自宅、図書館、店(喫茶店等)、移動中、その他の5ヶ所で割合を教えてくださいました。

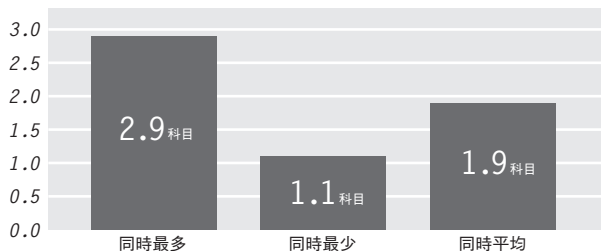
自宅が占める割合は半数以上で、図書館が24%、移動中が9%、喫茶店等が8%程度でした。家を中心に時間によって使い分ける方も多いようです。



同時進行は何科目？

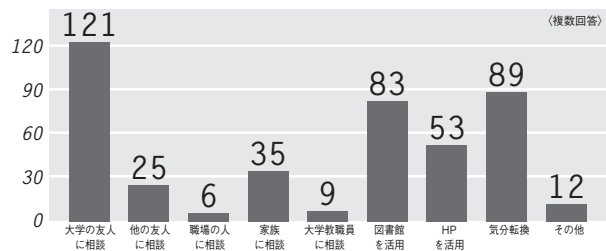
どのくらいの科目数を同時に学習していましたか？という質問をしました。

「最多」ではスクーリングにあわせて集中的に取り組む方が多く、最少でも1科目は進めているという方がほとんどでした。止まらずに目標に近づくことが卒業への第一歩です。



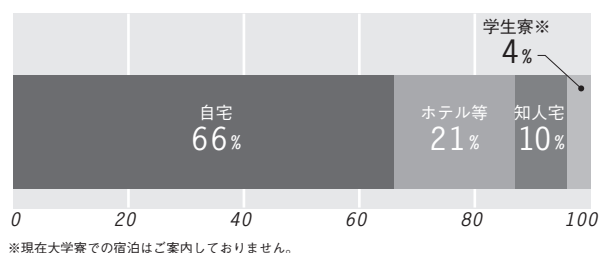
学習に行き詰まったときは？

普段学習で行き詰まったときはどのように解決していますか？という問いにほとんどの人がまわりの人に相談すると答えました。その他、図書館やインターネットを利用して解決の糸口を探す方や、一時的に別のことをして気分転換をするなどさまざまな方法で乗り越えていたようです。



スクーリング時の宿泊場所

スクーリング中は、松戸の立地が都内からも近いという理由で、自宅から通うという方が66%。宿泊施設に泊まることで、気分転換とやる気につながるという声も多く、近い方も費用と日程の問題がクリアできれば充実したものになるかも？



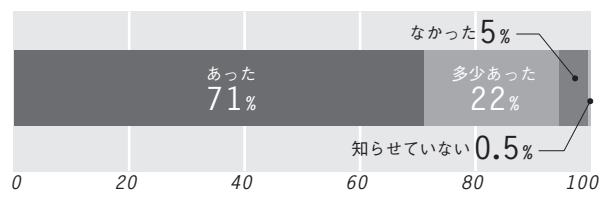
卒業生の声 職場や家族の協力は？

●スクーリングの時は、朝から夕方まで留守にするので、主人に子供達をみてもらった。

社会福祉学科 30代 女性(千葉県在住)

●「何年かかってもいいから、卒業しなさい」と母に言われて、頑張ろうと思った。

保育科 20代 女性(東京都在住)



初めの頃はレポートを作成するのにとても苦労したが、何回も、教科書を読んでいるうちに、問われていることが理解してきたりするようになってきた。とにかく、教科書を熟読することがレポートなり、科目終了試験を成功させる方法だと思います。

社会福祉学科 女性（大阪府在住）

レポートの作成が一番苦労しました。どのように書いて良いのか分からず、始めは全く進みませんでした。解決したきっかけは、大学から紹介されたレポート作成の参考本です。何度か読み、レポートを書いていくうちに、少しずつ書き方が分かりました。また、アドバイスとしては本をとにかく読むことです。関連した本を何冊か読むうちに、課題で何が問われているかが見えてきました。

児童学科 女性（東京都在住）

最初はどこから手をつければ良いか悩みました。レポート作成に3ヶ月位かかっていました。数本書くとコツをつかんだようで、早く書けるようになります。大切なのは、悩んだときは、とりあえず今の段階でまとめて出してみることです。落ちていても、先生から適切なアドバイスがもらえて、何が足りなかったのかが良くわかります。最速で1日6本のレポートが書けるようになりました。評価をおそれず、とりあえず出してみましょう。

児童学科 女性（神奈川県在住）

いっぺんに何でもこなそうとせず、できる事から少しずつ進め、コツコツと続ける習慣を！！

分からなかったり間違えたりして悩む箇所は以外と皆同じだったりするので、スクーリングで出会った仲間と積極的に情報交換をしましょう。スクーリング時には先生にも積極的に質問すると理解度が更に深まり、苦手（と思っていた）科目が特意で好きになりました。不思議！

心理学科 女性（石川県在住）

初めは、レポートの書き方からつまづきました。そして、試験は、同じ科目を何度も受けました。

そこで、レポートの書き方の文献を購入し、試験も何度か受けて、試験内容の傾向をつかんで、ひたすら勉強しました。

私は、入学してから、最初の2回以外は、常に試験を3科目受けました。とにかく、何度も受け、傾向をつかむことです。そして分からないことは、そのままにせず、納得するまで調べることです。ただ丸暗記するのではなく、なぜこうなるのか考えることが大切です。

社会福祉学科 女性（岩手県在住）

レポートや試験に落ちて、何度か困ったことがありましたが、諦めずに何度もトライすることが大切だなと思いました。

分からないことや煮詰まったりした時は、大学で知り合った友人に相談したり情報交換をさせていただきました。相談し励まし合うことができ、とても有難かったです。

社会福祉学科 女性（山梨県在住）

スクーリングで友人を作ると、学習のアドバイスがもらえたり、すごくたくさんの情報が入ってきます。そして一人で勉強している時は、しんどくなると投げ出してしまっていますが、友人がいれば「もうちょっと頑張ろう」という気持ちも湧いてきます。

心理学科 女性（大阪府在住）

レポート・作成途中で、課題の主旨に沿っているか、時々確かめるようにしました。

仕上がっても、数日間ねかせて、読み返すといいと思います。誤字、脱字がけっこう見つかるものです。

1科目おわると、一週間くらい、勉強から離れ出掛けたりして、そのあとまた、次の科目に集中するようにして勉強と自由時間を使い分けました。

英米文化学科 女性（千葉県在住）

レポート課題が難しいと感じて、あとに残ってしまった科目があったのですが、提出してみると、不合格でもアドバイスをくださり、少しずつ理解でき合格になりました。

躊躇せずに、前向きに学習を進めることが大切だと感じました。

保育科 女性（神奈川県在住）

どうしても合格出来ないレポートや試験に、みなさん一度はあたってた事があると思いますが、ピアノでも試験でも、全力を尽せば必ず突破できます。悩んだ時は、ひとりで抱え込まず、聖徳で出会った友人や家族に相談してください。ひとりだと、「やめたいな、もう無理かもしれない」と思う事で誰かに相談する事で、必ず気持ちに変化が現れます。私も何度も不合格になった試験がありましたが、今こうやって卒業を迎えています。絶対ゴールはやって来ます。最後まで、あきらめず頑張ってください。

保育科 女性（岩手県在住）



卒業生の声 卒業を迎えた感想&在学生へのメッセージ

私は59才で入学しました。専門科目の2年の予定でしたが、4年かかりました。勉強は楽しみながら苦しみつつもやりました。やっぱり、あきらめないこと。友達を多く作りお互いに励ましあって、情報をやりとりして、明るく楽しく勉強することが出来ました。自分とは年齢の違う友達もでき、これからも良い仲間になっていくでしょう。

通信教育も、自分のペースで勉強できるし、わからない所があると、何とかして解決しようと工夫するので、今まで使わなかった頭が開発できたようで、終わってみたら楽しかったです。

心理学科 女性（千葉県在住）

卒業は登山に似ているかも知れません。

登り始め（単位修得初め）は頂上が遠く途方に感じます。途中で登山着（スクーリング学生）と出会い、情報交換をしたり、励まし合ったりします。

五合目（単位半分修得）に来ると気持ちも楽になり、頂上への欲が出て来ます。そしたらしめたもの、気力を振り絞って登ります。

そして頂上（卒業）、達成感が貴方を祝福致します。貴方も必ず登頂できます。あきらめないで！

社会福祉学科 男性（神奈川県在住）

通信だから簡単に資格が取れたり、卒業できると思ったら大間違い。地道にコツコツやるのが卒業への近道だと思う。

普段は自分一人で勉強している分、スクーリングや実習での人間関係が一層楽しく感じられ、知識もどんどん入っていく気がするので、積極的に活用してください。

日本文化学科 女性（千葉県在住）

とにかくあきらめないことが大切です。何事も中途半端で終わってしまえば信念など生まれることはないと思います。また、苦しいこともたくさんありますが、困難から逃げようとする心があれば、また新しい困難を作り出してしまいますので、今はふんばって頑張ってください。苦あれば楽あり。冬があるから春がひきたつのだと思います。

心理学科 女性（東京都在住）

必ず行き詰まることがあると思いますが、大変なのは自分だけじゃなくて、同じ思いを抱いている人があるので頑張ってください。通信は受け身的な自分を変えてくれます！

児童学科 男性（群馬県在住）

これまでスクーリング等で知り合った友人達を見送る側で、とてもやさしい気持ちと、応援する気持ちとありました。地道な努力が必ず必要です。行き詰まったら、何の為に勉強しているのかを思い出して、わからない事は人に聞いて、自分の力にしていって欲しいです。

社会福祉学科 女性（埼玉県在住）

「もう卒業できないかも」と思った事が何度もあったけど「もう少し頑張ってみてからやめよう！」と思って続けてきました。「あきらめない事が大切！！」多くの人が言っている言葉だけどはじめて自分の言葉にできました。

社会福祉学科 女性（神奈川県在住）

通信教育は「自分との闘い」のところが大きいです、一緒に頑張る友人がいると、情報交換できたり、やる気の維持の面でもずいぶん違います。スクーリングはその点でも、友人を増やす点でも大チャンスです！協力しあいながら頑張ってください！

英米文化学科 男性（東京都在住）

3年間はあっという間でした。1年目2年目はスクーリングを受けるので精一杯だったが、今思うとレポートも計画を立てて早めに取り組んでおけばもう少し余裕をもて、精神的にも楽だったかと思います。

卒業に至るまで、一人では頑張れなかったと思う。スクーリングで出会った友達の存在は大きかったです。友達と励まし合いながら頑張ってきたから無事卒業を迎えられたのだと思います。

保育科 女性（千葉県在住）

ピアノも初めてという状態で、再入学しないで6年で卒業できればと思っていましたが、8年掛かってしまいました。実習の申込みもどうしていいかわからず、なかなか一歩を踏み出すことができませんでした。でも、スクーリングで知り合った友人に背中を押されなんとか今日の日を迎えました。コツコツやることの大切さを実感した8年間でした。

保育科 女性（東京都在住）

どんなに時間がかかっても、どんなに不合格の通知が届いても、どんなにレポートの講評でモチベーションを下げられても、諦めなければ、最後にはかならず笑えます。がんばってください。

保育科 女性（新潟県在住）

春期

Schooling Report

春期スクーリング期間中、各学科でさまざまな授業が行われました。直接先生から指導を受けることで、さらに学びが深まったようです。友だちは見つかりましたか？



精神保健福祉援助技術総論
向井 智之先生



人格心理学
菅沼 憲治先生



社会福祉援助技術各論Ⅰ
牧野 晶哲先生



英語学演習Ⅱ
藤原 保明先生



考古学入門
松尾 昌彦先生



体育科教育法
大内 義昭先生



養護内容
榎垣 昌也先生

スクーリングの感想

先生が熱心に指導してくださり、自学では得られない充実感を得ることができました。できるだけ前方の席に座り、積極的に講義に参加することをおすすめします！

受講時間(1日の)は長くハードなので早めに帰宅して、課題に取り組みました。健康管理は大切です。

初めてのスクーリング参加でしたが、たくさんの仲間と出会い、これからの勉強がすごく楽しみになりました！

春期スクーリング風景は裏表紙にも掲載しています！



貼付のこと
15円切手を

271-8555

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

271-8555

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

271-8555

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

271-8555

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

271-8555

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

271-8555

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

アンケートにご協力ください。

切り離して手順通りに折り、そのままポストに投函してください。

オンライン聖徳通信アンケートにもご協力ください。

http://www.seitoku.jp/tk/tk_info/tk_info.html

こんにちは『聖徳通信』です！

『聖徳通信』では、学習上で役立つ情報のさらなる充実を目指し、アンケートを定期的に行っております。

今回のテーマは「レポート&科目終了試験」です。以下の項目にしたがって、回答してください。回答できる項目だけでも結構です。聖徳通信を通して学友のみなさんと情報交換をしましょう。※強制するものではありません。

◆学科および在住県 _____ 学科 _____ 県在住（掲載必須）

◆氏名（イニシャル可） _____（掲載可能な場合のみ記載）

Q1 レポートを作成する上で悩みがあればお聞かせください。

A1

Q2 レポート作成で印象に残っている科目はありますか。

A2

科目名： []

理 由： []

Q3 科目終了試験に向けて何時間勉強をしていますか。おもな学習場所も教えてください。

A3

〈時間〉

平日平均 _____ 時間（主な学習時間帯 _____ 時～ _____ 時）

休日平均 _____ 時間（主な学習時間帯 _____ 時～ _____ 時）

〈場所〉

☐家 ☐図書館 ☐電車やバスなどの移動中 ☐喫茶店・ファミレス

☐その他（ _____ ）

Q4 科目終了試験に向けてどのような学習をしていますか。

A4

Q5 科目終了試験で行き詰った時、どのように解決しましたか。

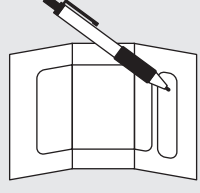
A5

●今後取り上げて欲しいテーマやご意見、ご要望がありましたらお聞かせください。

ご協力ありがとうございました。
通信教育学務課 『聖徳通信5月号』アンケート係

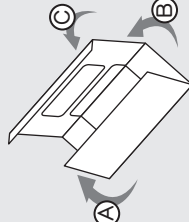
アンケートの郵送手順

1



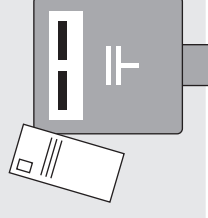
本誌から切り取り
アンケートを
ご記入ください。

2



のりを塗り、
④③②の順番で
折り込んで
ください。

3



切手を貼らずに
ポストに投函
してください。

FAXでも受付けています

アンケートは郵送だけでなく、FAXでも受付けています。
下記番号までお送りください。

聖徳大学 通信教育学務課

FAX047-331-7422

271-8750

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学 5号館2階

聖徳大学 通信教育学務課
聖徳通信アンケート係行



料金受取人払郵便

松戸支店承認

1030

差出有効期限
平成26年2月
25日まで
(切手不要)



この部分を折って封をしなさい。

ヤマ折り

ヤマ折り

②ヨリ

ヤマ折り