









# 聖徳大学 通信教育部

児童学部 / 児童学科 心理・福祉学部 / 心理学科 / 社会福祉学科 人文学部 / 英米文化学科 / 日本文化学科

アイコン表示内容：  
 科目終了試験予定  
 本学ピアノレッスン 及び試験予定  
 地方ピアノレッスン 及び試験予定  
 その他の予定

2012. 6

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
5/27	28	29	30	31	1  受付締切 (7/1分)  夏期スクーリング 申込締切	2
3  試験日	4  受付開始 (7/1分)	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15  レポート締切 (8/19分)  受付締切 (7/1分)	16
17  試験日	18  受付開始 (7/29分)  受付開始 (7/15分)	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29  受付締切 (7/29分)  受付締切 (7/15分)	30

2012. 7

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1  試験日  試験日	2  受付開始 (7/29分)	3	4	5	6	7
8	9  受付開始 (8/19分)	10	11	12	13  受付締切 (7/29分)	14
15  試験日	16	17	18	19	20  レポート締切 (9/23分)  受付締切 (8/19分)	21
22  夏期スクーリング 開講式	23  受付開始 (8/19分)  受付開始 (9/2分)	24	25	26	27	28
29  試験日  試験日	30	31	8/1	2	3  受付締切 (8/19分)  受付締切 (9/2分)	4



# レポート・科目終了試験

## レポート課題について

### 大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ

### 「生涯学習概論」・「社会福祉学Ⅰ」レポート課題の変更について

5月25日より、以下2科目のレポート課題を変更いたします。

2011年度ならびに2012年度「シラバス・レポート課題集」に掲載されているレポート課題(旧課題)の締切日は、10月5日(金)となりますのでご注意ください。

■生涯学習概論 下記の通り変更となりました(第1課題には変更はございません)。

#### 第2課題

1 生涯教育と社会教育の違いについて述べなさい。

■社会福祉学Ⅰ 下記の通り変更となりました。

#### 第1課題

1 次の各問の(選択)には選択肢から適当な番号を、( )には適当な用語・数字を10文字以内で入れよ。( )の番号が同一のもの、各問題の中の(選択)は同じものが入る。75%以上の正答で合格とする。

- I 1. 1601年に成立したエリザベス救貧法は、教区に貧民監督官を置き、貧民を3つに分類し、教区に目的税である( 1 )を課しその費用とした。1662年以降、繰り返し制定された定住法(居住地法)は、(選択)を作業場(work house)で有効に働かせることによって費用を回収し、教区の負担を軽減しようとするものであった。
2. 1782年、ギルバート法が制定された。これは、労役場(work house)テストを批判し、有能(働くことができる)貧民を失業者としてみて雇用の斡旋を優先し、不可能な場合には救貧法の院外救済(在宅保護)を勧めるものであった。1795年の( 2 )制度は、家族の人数とパンの価格をもとに保護基準を決め、賃金のそれへの不足分を救貧法から補う(賃金保障する)ことで農民層などに対応した。これは農業資本家に低賃金を保障し、反面で農業労働者は受給貧民にならなければ雇われなかったため、彼らは没落し、救貧費は増大した。
3. 1798年、( 3 )は、『人口の原理』(初版)において、貧困救済は救貧費を増大させるだけでなく家族の絆や労働者の自助努力を損ねさせるとして、救貧法に(選択)した。
4. 1819年、(選択)は「施与者であるよりは友人であれ」と「友愛訪問(friendly visiting)」を説き、隣友運動(Neighborhood Movement)という慈善活動を展開した。彼の影響を受けて、1869年、慈善団体の連絡、調整、協力の組織化と、救済の適正化を目的とした、( 4 )がロンドンに設立された。( 4 )は日本語で書く。
5. 1834年に成立した新救貧法(改正救貧法)は、受給貧民化の弊害を( 2 )制度に帰し、①救済水準の全国的統一、②労役場制度の復活、③救済を受ける貧困者の生活状態は最下層労働者の状態(選択)ものでなければならぬとする「( 5 )の原則」、などを定めた。
6. 1869年に設立された( 4 )は、( 3 )の慈善論を模範的に展開したものであった。( 4 )が救済の対象とするのが「(選択)」であるのに対して、そうでない貧民を対象とするのが( 6 )である、とした。これが社会事業の先駆と考えられているのは、個別訪問調査と慈善団体の連絡調整救済がケースワークやコミュニティ・オーガニゼーションの先駆をなしたとみなされるからであって、貧民観は( 3 )と同じであった。

#### I 選択肢

1. 救済に値する貧民 2. 救済に値しない貧民 3. 無能貧民 4. 有能貧民 5. パーネット 6. チャルマーズ
7. 賛成 8. 反対 9. より劣る 10. と同じ 11. より良い 12. より劣らない

- II 7. セツルメントの運動は1860年代にデニスンにより開拓された。彼はロンドンのイースト・エンドに住み込み、そこで貧困は慈善的施与では解決せず、とりわけ(選択)の欠如が貧民の生活の主体性を失わせよりよい就業につながっていないことに注目し、知識人の殖民(settlement)による(選択)的環境の創出が最重要であると考えた。デニスンの死後、その活動は、( 7 )夫妻に引き継がれ、1884年、夫妻の努力で世界初のセツルメント・ハウスがロンドンに設立された。
8. 1886年から1903年にかけて、( 8 )はロンドンで労働者の調査を行い、その人口の約三分の一が深刻な貧困状態にあることを明らかにした。1899年、ラウントリーはヨーク市で調査を行い、「第1次貧困」「第2次貧困」を合わせて、人口の約三分の一が貧困であることを明らかにした。彼によれば、人の一生は二度の「比較的余裕のある生活」と、三度の「貧乏状態」を経験するという。社会調査によって、貧困は個人の(選択)というよりは、主に低賃金や失業といった資本主義の構造に由来するものであることが明らかになっていった。(8は姓名を4文字以上で書く)
9. イギリスの1905年の選挙は、労働者のための改良を約束した( 9 )党の圧勝と、より労働者寄りの労働党の進出をもたらし、( 9 )党による一連の社会改良立法実現の幕を開いた。具体的には次の通り。1906年、教育(学童給食)法。07年、教育(学童保健)法。08年、無抛出の(選択)法、この法の成立には( 8 )が貢献した。09年、最低賃金法。11年、国民保険法、これは、第1部疾病(医療給付)、第2部失業(失業給付)からなっている。これらの法律は、救貧法との関係でいえばその解体を進めるものであった。
10. 1909年、「救貧法および失業者に関する王命委員会」の少数派報告は、フェビアン協会のピアトリス・ヴェップらによって書かれ、専門的サービスによる貧困などの予防、とりわけ最低賃金制と、( 10 )の保障を訴え、救貧法の(選択)を主張した。(10はカタカナで書く)
11. 1909年、「救貧法および失業者に関する王命委員会」の多数派報告は、C・S・ロックをはじめ( 4 )の呼び

## 大学

## ■レポート・科目終了試験

スクーリング実習お知らせ

とによって書かれ、失業者など一定の受給者の( 11 )権の剥奪を存続させつつ救貧法の(選択)を主張した。

12. 1918年、国民代表法が成立した。そこでは過去の受給経歴による( 11 )権の剥奪をやめ、イギリス議会は「貧困は(選択)」と宣言した。しかしイギリスでは失業問題は1920年代に深刻化し第二次世界大戦まで解消しなかった。1934年の失業法は、第1部失業保険、第2部( 12 )からなり、( 12 )は実質的に救貧法を解体に導くものであった。

## II 選択肢

1. 責任である 2. 責任ではない 3. 犯罪である 4. 犯罪ではない 5. 拡大・強化・人間化 6. 解体 7. 教育  
8. 経済 9. 老齢福祉年金 10. 老齢年金(拠出制)

- III 13. こうしたなか、1930年代、世界は帝国主義国家による戦いとなったが、ドイツ、イタリア、日本は全体国家(戦争国家)の道を進み、これに対してイギリス、アメリカは(選択)国家の道を進んだ。(選択)国家の経済学的理論は( 13 )による。彼は『雇用・利子及び貨幣の一般理論』において、経済市場に国家が積極的に介入を図るべきだという考え方にに基づき、完全雇用政策などを提案した。アメリカのニューディール政策はその現れである。
14. 1942年、( 14 )卿は、『(選択)及び関連サービス』報告において、克服すべき五つの問題として、貧窮(貧困)、無知、疾病、狭隘(不衛生)、無為(怠惰)をあげた。通例かれの名を冠して呼ばれるこの報告では、貧窮に対する政策として、(選択)を中心として国民扶助によって( 10 )を実現する福祉国家のプランを提示した。他には、無知に対しては教育政策が、狭隘(不衛生)に対しては住宅政策が対応するとされた。この報告は、イギリスの戦後社会保障制度を準備する設計図となった。
15. 1968年の( 15 )報告(「(選択)とパーソナル社会サービスに関する委員会」報告)は、(選択)の社会サービス部局の再編を促進し、ソーシャルワークを中心とするホームヘルプ、食事サービス、デイケア訪問制度、などの整備の充実を訴えた。
16. 1978年の( 16 )報告(「ボランティア団体の将来」)は、地方分権型制度的福祉サービスだけでなく、(選択)の社会福祉活動の役割を位置づけた。福祉多元主義の主張であり、これにより福祉サービスの供給主体が国家以外に求められるようになった。
17. 1979年、イギリスでは、保守党の( 17 )政権が誕生した。同じころアメリカでもフリードマンの経済政策を基本とする「新自由主義」を掲げる政権が誕生し、福祉サービスでは(選択)による供給を中心とするように主張する新自由主義の時代を迎えた。ちなみに現在でもアメリカでは医療保険は(選択)で供給されている部分が多い。
18. 1988年の( 18 )報告(「コミュニティ・ケア：行動計画」)は、( 17 )政権の下、コミュニティケアの財政的責任とマネジメント責任を(選択)社会サービス部に位置づけるよう提言した。この報告は、1990年に成立した国民保健サービス及びコミュニティケア法に影響を与えた。
19. 福祉供給の(選択)化には、①サービスが中高所得者や都市部に偏りがちになる、②地域格差や社会的格差が拡大する、③これらにより社会から居場所を失ったり過度に福祉依存の状態に陥ったりする、という弊害が指摘されている。④は「( 19 )」と呼ばれ失業によりその状態は加速化される。
20. 「( 19 )」を改善するため、イギリスの(選択)政権はそれとは反対の「ソーシャル・インクルージョン」を唱えた。そのブレンであるギデンスは『第三の道』として、単に金銭を給付する「消極的福祉」ではなく、自立支援を制度に組み込む「積極的福祉」、具体的には若者に対する職業訓練を中心とする( 20 )などを提言した。

## III 選択肢

1. 国 2. 地方自治体 3. 非営利民間団体 4. 市場(民間・民営) 5. 福祉 6. 社会保険 7. プレア  
8. レーガン 9. サッチャー 10. 社会保障 11. 公的扶助

- IV 21. 1874年、明治政府は( 21 )をつくった。これは、人民相互の同情心に基づいて救済はすべきだが、身寄りのない者については、国家による救済を行なうとした。のちに、1890年に「(選択)案」が帝国議会上に提出されたが、貧困は個人の責任であり、情民を養成することにつながるとして不成立に終わっている。のちの救貧関係法案も同様の理由で「( 24 )」の成立に至るまで不成立で終わっている。
22. 1900年ころ、内務省官僚の(選択)や救貧事業現業者により「貧民研究会」が結成された。のちに(選択)は、1908年から始まる内務省主催の「( 22 )救済事業講習会」の中心となる。これは、救済に依存しない国民精神を育成教化することに基本に、救済より防貧、防貧より( 22 )を強調したものである。(選択)は『救済制度要義』(1912年)を著している。
23. 1916年、(選択)は「文明国における多数人の貧乏」を『貧乏物語』として書き始めた。1918年、米騒動が起こり、これへの対応策として、経済保護事業をはじめさまざまな( 23 )が展開された。関係部局も拡大し、1917年に内務省地方局に設けられた救護課が、1919年社会局に、1920年には内務省社会局として独立した。この時期は、国家がより本格的に国民生活の危機に対応しようとしたことから、日本における( 23 )の成立期といわれる。
24. 1929年、( 24 )が制定された。これは、( 21 )と比べ、公的救助義務主義に立つこと、生活扶助・医療扶助・助産・生業扶助に救護の種類を拡大したこと、対象範囲を拡大するなど進歩的なものであったが、財政難のため1932年まで実施が延期された。しかし、これは、労働能力のある失業者を排除し、被救護者に対しては、選挙権などの(選択)を認めないなど、劣等処遇するものであった。
25. 1938年、徴兵検査の不合格者の激増に端を発し、「国民保健、社会事業及び労働に関する」省として、「( 25 )省」が新設された。筆頭局には体力局が置かれ、人的資源の育成を念頭に、社会事業に変わり、日中戦争・太平洋戦争下、戦争遂行のための( 25 )事業が推進された。同年、「国民精神総動員法」が制定され、人的資源の統制はより強化された。他方、私設社会事業者からの助成要求に基づき、社会事業の立法化が考えられ、同年には(選択)法が公布された。
26. 太平洋戦争後、国民の困窮は深刻で、( 26 )は「社会救済にかんする覚書」(SCAPIN775)を発表し、①最低

# 大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ

生活保障の原則、②公私分離の原則、③救済の国家責任、④必要な救済は制限しない、といった基本的原則を確認した。これらは同年に成立した(選択)に取り入れられ、さらに戦後の日本の社会福祉事業に大きな影響を与えた。27.1940年代後半に、生活保護法・児童福祉法・(27)が成立し福祉三法体制となり、1960年代前半に、(選択)・老人福祉法・母子福祉法が成立し福祉六法体制となった。

## IV 選択肢

- 1.生存権 2.参政権 3.旧生活保護法 4.窮民救助法 5.精神薄弱者福祉法 6.社会事業 7.厚生事業  
8.井上友一 9.河上肇 10.反射的受益権

- V 28.日本の医療保険制度は、名称の変遷はあるが被用者を対象とした(選択)は1922年に始まり、自営業者などを対象とした(28)は1938年に制定された。(28)は戦時下で適用人口が激減し危機的状況にあった。そこで、1958年12月、全面改正された(28)が制定され、(選択)などと合わせ、医療保険の適用人口は98.7%となった。
- 29.年金制度は、被用者を対象とした(選択)が1941年に制定され、のちに厚生年金となった。自営業者などを対象とした(29)は1961年に制定された。これにより、日本では全国民が医療保険と年金保険に加入する「国民皆保険・皆年金体制」ができた。
- 30.1957年、朝日茂(原告)が厚生大臣を被告として起こした「朝日訴訟」は「人間裁判」と呼ばれ、国民の生存権保障の意識を高めた。原告側は憲法第25条の規定は(選択)を認めたものであると主張したが、最高裁では厚生省側の主張が採用され、結局敗訴した。しかし、厚生省はそれまでの算定方式を改め、(30)方式採用にともなう生活扶助基準の改定を進めた。
- 31.高度経済成長期には、パイを分け合うように、社会福祉も拡充された。1969年、東京都が70歳以上の(選択)を実施し、国政の先導的役割を果たした。つづいて、1971年、わが国社会保障制度の最後の分野である(31)が制定された。
- 32.1973年のオイルショックにより、経済は低成長期に入った。このため、「福祉の見直し」が主張され、1979年には、家庭福祉の重視、自助努力の重視、受益者負担などをうたった「(32)社会」の創造が構想された。具体的には、1982年に「(選択)」が制定され、新たに受益者負担が盛り込まれた老人医療費支給制度の見直しが行われた。
- 33.1990年、本格的な高齢社会への対策の推進等を図るため、「老人福祉法等の一部を改正する法律」いわゆる「(33)」がおこなわれ、住民に最も身近な行政機関である(選択)による、福祉と保健との一元的サービスが進められた。
- 34.1989年、市町村の役割を重視し(選択)の充実をねらい「高齢者保健福祉推進十か年戦略(ゴールドプラン)」が策定された。1994年には、子育て支援の「エンゼルプラン」、さらに「ゴールドプラン」の目標を引き上げた「(34)」が策定された。
- 35.2000年には、1951年以来改訂のなかった「社会福祉事業法」が「社会福祉法」となった。そこでは、第8章「福祉サービスの適切な利用」にあるように、(選択)本位の考え方や、第10章の「(35)」が謳われている。

## V 選択肢

- 1.健康保険 2.国民健康保険 3.労働者年金保険 4.老人保健法 5.都道府県 6.市町村 7.在宅福祉  
8.地域福祉 9.保護請求権 10.プログラム規定 11.反射的受益権 12.生存権 13.利用者 14.国民  
15.従事者 16.医療費無料化 17.施設

- VI 36.1897(明治30)年、(36)が東京の神田三崎町に「基督社会事業の本営」としてキングスレー館を設立した。1916(大正5)年、(選択)は、『死線を越えて』を著し、神戸新川のスラムでセツルメント活動を展開した。日本に普及するセツルメントは「隣保事業」と訳された。
- 37.1899年、(選択)は、東京に私立感化院「家庭学校」を創設した。後に、1914年、「北海道家庭学校」を創設し、少年の感化事業と新農村の建設などの活動を行った。感化院は、現在の福祉施設では(37)に連なる施設である。
- 38.1887年、(38)は、キリスト教信仰に基づく人格主義による児童の養育のため、岡山孤児院を創設した。1891年、(選択)は、引き取った震災児童の中に知的障害児がいたことから、後に我が国で最初の知的障害児施設となる滝乃川学園を創設した。妻石井筆子も協力を惜しまなかった。
- 39.1946年、(39)は知的障害児私設「近江学園」を設立し、のちに重症心身障害児施設「びわこ学園」を創設した。彼は障害児に対する哀れみでなく、「選択」と主張し運動を展開した。

## VI 選択肢

- 1.石井亮一 2.石井十次 3.留岡幸助 4.賀川豊彦 5.この子らを世の光に 6.この子らに世の光を  
7.この子らと世の光を

- VII 40.ブラッドショー(Bradshaw,J.)は、ニーズを、①(40)=専門家や行政官僚が規範に基づき判定したもの、②(選択)=自らニーズがあることを自覚したもの、③表明されたニーズ=(選択)をサービスの利用申請などの行動に移したもの、④比較ニーズ=サービス利用者と比較して判定したもの、に分類した。
- 41.ニーズが表面化されない理由としては、「①例えば居住する地域に、ニーズを充足する資源がない。②資源についての(選択)がない。③生活保護のように利用の際に(41)がともない利用しづらい。」などがあげられる。(41)とは烙印と訳される。
- 42.(42)は、「ある種の状態が、一定の基準から見て乖離の状態にあり、回復・改善等を行う必要があると社会的に認められたもの」を広義のニーズと定義し、1975年頃を境として、「貨幣的ニーズ」から「(選択)」への対応の重要性が増した、としている。

## 大学

## ■レポート・科目終了試験

スクーリング実習お知らせ

- 43.アマルティア・センは、財を与えることよりも、本人が実際に生を選択できる「選択機会」を重視した。センは自由を「本人が価値をおく理由のある生を生きられること」と定義し「(選択)的自由」と呼んでいる。それを得るために人びとは努力する。センは、財を用いて何かを成し遂げる能力を(43)(潜在能力と訳される)と呼んだ。貧困はその能力の欠如としてとらえられるが、本人が達成しようと思ったらできる点、すなわち(43)自体はあるが不十分なら努力すればよい。しかし、本人が達成しようと思っても達成できない点、すなわち達成のための手段が不足していること、外的要因で阻害されているなら、単なる財の給付では解決できない、とされる。
- 44.ソーシャルワークにおける「(選択)モデル」とは、「個人モデル」とも呼ばれ、問題の原因を個人の側に求め、その原因を除去しない治療することによって解決を図ろうとする援助モデルである。「(選択)モデル」では、クライアントは問題をかかえながら、なおかつ自分で解決できない存在とされ、結果、援助者と主客あるいは支配服従の関係となる。援助者からは、クライアントは「変わる必要のある存在」ということになり、クライアントの現状を(44)するものとなる。ここにこのモデルの限界がある。
- 45.「(45)モデル」は、クライアント(人)と環境との相互作用に焦点を当て、クライアントが現状で何ができて、何がどの程度できないのかを把握して、環境を改善させるといった働きかけを行っていく。クライアントに対しては、「(選択)」という肯定的なメッセージで支えていくことができる。このモデルでは、お互いがお互いの立場から意見を交換し合えるような柔軟な関係性が求められる。
- 46.(46)は、1976年にソロモンによって初めて提唱された。彼は、「(46)は、スティグマ化されている集団の構成メンバーであることに基づいて加えられた否定的な評価によって引き起こされたパワーの欠如状態を減らすことをめざして、クライアントの諸活動にかかわっていく過程である」と述べた。(45)モデルでは、援助者は(46)を援助の中心概念とし、生活環境の接点を明確にし生活ストレスを生み出している(選択)を解明するものとしている。
- 47.(選択)とは、父権的温情主義とも訳され、親が子に対する権威と保護を理由として、子どもに強制をくわえることを言う。転じて、医師や福祉従事者が「本人のためである」としてクライアントに保護を理由に強制を加えることを言う。しかし何が「本人のため」か? 近年の「(47)の尊重」はその反省から生まれた。
- 48.アメリカのカリフォルニアでは、1972年、(選択)センターが設立された。(選択)運動とは、それまでの「普通の人びと」が考える経済的・身体的「自立」概念を問い直し、施設収容に見られるステロタイプの障害者観に異議申し立てをし、障害者自身の体験に基づく生活支援などを行おうとする実践である。のちの1990年、障害者の権利保障を基本とする「(48)法」においてそれらが反映された。(48は日本語で書く)
- 49.1990年代から提起されてきた(49)の基本的考え方とは「言葉が現実をつくり出す」ということである。(49)の発想から、人は自分のもつ認識の枠組や知識を使って世界を理解し、自分なりの意味を生成するとみなすのである。これまでは社会的な多数派や支配的な層によって作られた言説・「物語」が優位であったが、クライアントが自ら語る「物語」をとおして、援助者との共同関係性のなかで、新たな「物語」を生成させ、問題状況から決別させようとするのが、このモデルであり、「物語」を意味することから「(選択)アプローチ」と呼ばれる。
- 50.受給資格を設定する場合の相対立する原則のうち、(選択)主義とは所得や資産によって給付を制限する、言い換えれば「資力調査を行う」ことで(選択)することであり、それと対立する考え方とはそうした(選択)を設けないことである。受給資格については、近年では、サービスの対象を明確に定め、より深刻なニーズをもつ人びとに重点的に資源を配分しようとする(50※)が論じられている。これも(選択)主義の一形態だが、受給者にスティグマをもたらすおそれがある。※(50)はカタカナで書く。

## VII選択肢

- 1.ナラティブ 2.ターゲッティング 3.ストレッサー 4.バターナリズム 5.政治 6.医学 7.福祉  
8.非貨幣的ニード 9.感得されたニード 10.規範的ニード 11.表明されたニード 12.比較ニード  
13.潜在的ニード 14.顕在的ニード 15.自己決定 16.生存権 17.治るべきである  
18.そのままがいい 19.情報 20.自立生活 21.選別 22.普遍

## 第2課題

以下の著作のいずれかを読み、全部あるいは3分の1以上を要約し、それに対する自らの意見を述べよ。

- こんな夜更けにバナナかよ、渡辺一史、北海道新聞社。
- 困ってるヒト、大野更紗、ポプラ社。
- この子らを世の光に 糸賀一雄の思想、京極高宣夫。
- セックス・ボランティア、河合香織、新潮社。
- ニッポン貧困最前線、久田恵。
- 介護殺人、加藤悦子、クレス出版、2010年。
- ぶどうの木 10人の“わが子”とすごした里親18年の記録、坂本洋子。
- ペテルの家の「非」援助論、浦河べてるの家。
- あなたの夢はなんですか? 池間哲郎、致知出版、2011。
- 紛争と難民 緒方貞子の回想、緒方貞子、2006。
- 病人だ家族 散乱した室内一援助者にとっての不全感と困惑について、春日武彦、2001年。
- アサイラム、ゴッフマン、誠信書房
- 福祉社会学宣言、副田義也、岩波書店、2008年。
- 福祉国家の再編成、藤村正之、東京大学出版会、1999年。
- ロールズ、川本隆志、講談社、1997年。
- これからの「正義」の話をしよう、サンデル、早川書房、2010年。

# 大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ

## 平成24年度「シラバス・レポート課題集」の誤植について

平成24年度「シラバス・レポート課題」の一部において誤りがございましたので、以下の通り訂正いたします。  
 ※その他の誤植については『聖徳通信4月号』24～26ページ、『聖徳通信5月号』14ページでお知らせしてまいります。あわせてご確認ください。

学科	科目	箇所	誤	正	コード	ページ
心理学科	人格心理学	参考書	菅沼憲治訳『人から人に伝わるパーソナリティ心理学』(東京図書)	菅沼憲治訳『人から人に伝わるパーソナリティ心理学』(東京図書) 削除	P008	44
英米文化学科	基礎英文法	テキスト教材	『総合英語 Forest 6th Edition』(桐原書店)	『総合英語 Forest 5th Edition』(桐原書店)	E003	35

## 社会福祉学科「健康科学」科目コードについて

社会福祉学科「健康科学」の科目コードは、以下の通りとなります。

入学年度によって異なりますので、レポート提出や科目終了試験の申込みの際には、ご注意ください。

平成24年度以前入学者	D055	今まで通り変更ありません
平成24年度以降入学者	D132	左記のコードとなります ※バーコードシートについては、今後お送りする、平成24年度入学生対象 別冊「レポート課題集」に含めます。 ※既に「D055」で提出済のレポートについては、問題ありません。

## レポート提出方法の変更について

『ストレス心理学』(通信2単位、面接2単位)のレポートにつきましては、平成24年6月以降、各1課題ずつ別々のレポート用紙に分けて提出をお願いいたします。

## 再掲 平成24年度レポート課題・テキスト教材の変更(新入生以外)

4月よりレポート課題及びテキスト教材が変更となる科目は『聖徳通信4月号』22～23ページに掲載しています。

変更があるものには“○”印がついています。

**2011年度までのレポート課題(旧課題)の締切日は、7月20日(金)となりますのでご注意ください。**

締切後は、平成24年度「シラバス・レポート課題集」に掲載されています、新テキスト教材を各自購入し新課題を提出していただくことになります。

## 科目終了試験について

### 再掲 旧課題対応の科目終了試験について

4月からのレポート課題及びテキスト教材の変更に伴い、下記科目の2010年度までのレポート課題(旧課題)対応の科目終了試験は、**2012年9月23日(日)を最終とさせていただきますので、ご了承ください。**

学科	科目名	教員	コード
心理学科	障害児心理学※正科生・課程正科生のみ	腰川 一恵	P028
	教育経営論	森 聖雨	K006
社会福祉学科	教育経営論	森 聖雨	K006
英米文化学科	教育経営論	森 聖雨	K006
日本文化学科	アジアの文化Ⅱ	海老江 康二	J050

※『聖徳通信5月号』では「健康科学」が含まれていましたが、この科目につきましては、レポート課題及び教材の変更に伴う科目終了試験に変更はありません。

**再掲** 目 「書道Ⅲ」科目終了試験について

平成23年5月8日科目終了試験より、実施方法が下記の通り変更します。

現行	変更後
在宅試験と会場試験の併用	会場試験のみ

『聖徳通信5月号』の訂正について

『聖徳通信5月号』18ページの「スクーリングにおける平成24年度開講で受講条件のある科目」において、下記の通り訂正がございました。ご確認をお願いいたします。

学科	科目名	箇所	誤	正
社会福祉学科	社会福祉援助技術演習 (12年度入学生)	条件	『聖徳通信5月号』で掲載します	ソーシャルワーク論Ⅰの第2課題提出済 社会福祉援助技術演習の第1課題提出済 (社会福祉士課程履修者のみ) ※春期スクーリングより適用となります
	養護・看護実習事前指導	条件	レポート2課題合格済 (養護概説・学校保健・基礎看護)	■12年度入学生以前 レポート2課題合格済 (養護概説・学校保健・基礎看護) ■12年度入学生以降 レポート2課題合格済 (養護概説・学校保健Ⅰ・基礎看護)

「履修と学習の手引」について

**重要** 平成24年度「履修と学習の手引」の誤植について

平成24年度「履修と学習の手引」の一部において誤りがございましたので、以下の通り訂正いたします。

●96ページ 「福祉」免許状取得課程(課程正科生)(平成24年度入学生)

教科に関する科目

**誤**

法定科目区分	開講科目	単位数		履修年次	高一
		通信	面接		
加齢及び障害に関する理解	医学一般Ⅱ	2		4	○

**正**

法定科目区分	開講科目	単位数		履修年次	高一
		通信	面接		
加齢及び障害に関する理解	医学一般Ⅱ	2		<u>3</u>	○

●98ページ 「公民」免許状取得課程(課程正科生)(平成24年度入学生)

教科に関する科目

**誤**

法定科目区分	開講科目	単位数		履修年次	高一
		通信	面接		
「法学(国際法を含む)、政治学(国際法を含む)」	法学		2	4	○

**正**

法定科目区分	開講科目	単位数		履修年次	高一
		通信	面接		
「法学(国際法を含む)、政治学(国際法を含む)」	法学		2	<u>3</u>	○

大学

■レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ

**重要** CHECK BOX

平成24年度「履修と学習の手引」の誤植について



# スクーリング

## 平成24年度 夏期スクーリングについて

### 大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ

### スクーリングに関して

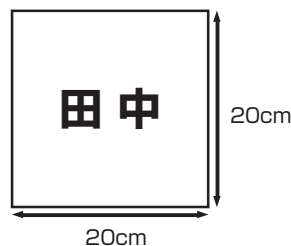
- スクーリング期間は7号館学生入口の前に「通信教育部掲示板」を設置いたします。連絡事項等を掲示いたしますので、登下校の際は必ず確認をしてください。**次号に掲載する実施予定教室から変更になる場合があります。**
- 学内は禁煙です。また周辺施設での喫煙もできません。
- スクーリングについての注意は「スクーリングのしおり」をよく読み、不明な点があった場合は事前に問い合わせをしてください。
- 学内の学食はすべてSEICAを使用したプリペイド精算となっております。学内の設置台数が限られているため、授業初日はチャージ機が大変混雑することが予想されます。あらかじめ入金を行うようにしてください。
- 本学学内施設はスクーリング期間中は夏期特別営業時間となっております。また、日曜・祝日は休業となります。教材の購入などを当日される方はご注意ください。
- 既に平成24年度「スクーリングのしおり」を発送しております。まだ届いていない方は、**大至急ご連絡をお願いいたします。**  
夏期スクーリングの**申込締切は6月1日（金）必着**となります。
- 「スクーリングのしおり」の未着を理由にした申込み期限延長は行いません。

### 教材、持ち物について

- 使用教材を19、20ページに掲載しております。各自確認の上、必要教材を準備してください。なお、本学購買部で郵送による購入ができます。詳しくは平成24年度「スクーリングのしおり」を参照してください。
- 以下の科目は土足禁止教室で授業を行いますので、必ず上履き**(体育関係の科目は運動可能な靴)**を持参してください。その際、スリッパ状のものは履かず、かかとのあるものを履いてください。  
**体育・専門体育Ⅰ・専門体育Ⅱ・体育科教育法・レクリエーション演習・理科教育法・介護技術Ⅰ・介護技術Ⅱ・小児保健実習・子どもの保健Ⅱ**
- 情報活用・情報検索演習Ⅰ・Ⅱ・レファレンスサービス演習を受講する方は、記録用媒体としてUSBフラッシュメモリーを持参してください。
- 使用教材や持ち物は必ず準備をしてください。忘れてしまっても貸出しはできません。

### 服装について

- レクリエーション演習を受講する学生は、必ず運動ができる服装・体育館履きを持参してください。
- 体育・専門体育Ⅰ・専門体育Ⅱ・体育科教育法**はゼッケンをつけて実習を行います。以下の例を参考にして名前を大きく書き、シャツの胸部と背部それぞれにマジックテープ等でとめておいてください。ゼッケンは白布地のものを使用してください。ゼッケンの大きさは縦横20cm四方のものになります(例下)。また使用する体育館履きは、ダンスシューズなどを用意してください。かかとのないものや厚底のスポーツシューズは使用できませんのでご注意ください。



- 小児栄養Ⅰ～Ⅱ・子どもの食と栄養**は当日調理用帽子(100円程度)を教室にて購入していただきます。
- スクーリング期間中は清潔な学生らしい身だしなみをしてください。また実技科目や実習・実験科目は爪を短く切り、マニキュアは塗らないでください。また授業に必要なない装飾品(ネックレス・指輪・ブレスレットなど)は授業中は必ずはずしてください。
- 体育など実際に体を動かす授業については、安全のため爪は短く切り、指輪・ネックレスなどの装飾品は身につけないでください。また、フードつきの上着は着用しないでください。これらを守らない場合、安全面の理由から受講をお断りいたします。

※詳しくは「スクーリングのしおり」をご覧ください。



## 平成24年度 夏期スクーリング 使用教材

## ■ 本学スクーリング

科目名	教材名	出版社	著者	価格
情報活用	クラス分けがありますので別に後日ご案内します(7月上旬)			
音楽理論Ⅰ	子どもの歌で学ぶ「楽典のエチュード」	ATN出版	早川史郎・佐藤巨弘	¥1,890
小児栄養Ⅰ～Ⅱ 子どもの食と栄養	子どもの食と栄養 健やかに発育する食生活をめざして	医歯薬出版	赤塚順一・佐伯節子他	¥2,940
保育内容指導法Ⅰ	配本済のテキストを使用します			
保育内容指導法Ⅱ	配本済のテキストを使用します			
保育内容指導法Ⅲ	配本済のテキストを使用します			
保育内容指導法Ⅵ・Ⅶ	クラス分けがありますので別に後日ご案内します(7月上旬)			
社会福祉援助技術各論Ⅰ	配本済のテキストを使用します のり・はさみを持参してください			
小児保健実習 子どもの保健Ⅱ	子どもの保健Ⅱ	ななみ書房	佐藤益子	¥2,200
保育の心理学	保育所保育指針解説書	フレーベル館	厚生労働省	¥199
障害児保育	増補 障害児保育参考ノート	けやき出版	柴田省三	¥840
児童文化Ⅱ	児童文化	ななみ書房	皆川・武田編著	¥2,205
家庭Ⅰ	最新生活ハンドブック 九訂版	第一学習社	第一学習社編集部	¥870
	シラバスの「履修上の注意事項や学習上の助言」を参考に準備を忘れずにしておくこと			
社会Ⅰ	実務・事例を重視した教職入門	教育出版	宮田進・片山世紀雄	¥1,890
	教育経営入門	教育開発研究所	宮田進・片山世紀雄	¥1,890
生活Ⅰ	はさみ・カッターナイフを持参してください			
家庭科教育法	小学校学習指導要領解説 家庭編	東洋館出版社	文部科学省	¥94
社会科教育法	小学校新学習指導要領のポイントと授業づくり 社会	東洋館出版社	廣嶋憲一郎	¥1,995
理科教育法	小学校学習指導要領解説 理科編	大日本図書	文部科学省	¥65
生活科教育法	小学校学習指導要領解説 生活編	日本文教出版	文部科学省	¥100
体育科教育法	配本済のテキストを使用します			
音楽科教育法	配本済のテキストを使用します 5線譜ノートを持参してください			
医学一般 医学一般Ⅰ	配本済のテキストを使用します			
精神医学(社福)	新・精神保健福祉士養成講座 第一巻 精神疾患とその治療	中央法規	日本精神保健福祉士 養成校協会	¥2,835
精神保健学	配本済のテキストを使用します			
介護技術Ⅰ 介護技術	前開きパジャマ 1組 演習を行いますので動きやすい服装で、つま先・かかとのある靴(上履き)で参加してください			
介護技術Ⅱ	バスタオル・ハンドタオル・タオル 各1枚 演習を行いますので動きやすい服装で、つま先・かかとのある靴(上履き)で参加してください			
家政学実習Ⅱ	ぬい針・まち針・針さし・糸切ばさみ・手縫い糸(白)を持参してください			
社会福祉援助技術現場実習 指導(事前指導)	相談援助実習 ソーシャルワークを学ぶ 人のための実習テキスト	中央法規	加藤幸雄 他	¥2,520
更生保護制度論	社会福祉士シリーズ20 更生保護制度	弘文堂	森長秀・伊東享子	¥2,520
	社会福祉六法を持参してください(どこの出版社のものでも可)			
介護概論	配本済のテキストを使用します			
法学基礎 法学	新版 法学序説	八千代出版	斎藤静敬	¥3,465
精神医学(心理)	配本済のテキストを使用します			
学習心理学	配本済のテキストを使用します 赤・青・緑・黒のペン、大きめの単語帳			
社会と制度Ⅰ	コンパクト経済学	新世社	井堀利宏	¥1,680
日本文学の特徴 (心理学科)	原色小倉百人一首(CDなし)	文英堂	鈴木日出男	¥559
臨床心理学	配本済のテキストを使用します			
家族心理学	配本済のテキストを使用します			
ストレス心理学	配本済のテキストを使用します			
心理検査実習Ⅰ	心理検査理論で配本済のテキストを使用します 電卓を必ず持参してください			
心理検査実習Ⅱ	心理検査理論で配本済のテキストを使用します 鉛筆(2～3本)とケシゴムを持参してください			
フランス語Ⅰ	[改訂版] CD付ゼロから話せるフランス語	三修社	川口・ブティエ	¥1,680
ドイツ語Ⅰ	ドイツってすてき! [DVD付き改訂版]	朝日出版社	荻野蔵平	¥2,730
古典語Ⅰ	ギリシア語入門 新装版	岩波書店	田中美知太郎 松平千秋	¥2,310

## 大 学

 レポート・科目終了試験

## ■ スクーリング

 実習

 お知らせ

## 大学

レポート・科目終了試験□

スクーリング■

実習□

お知らせ□

科目名	教材名	出版社	著者	価格
古典語Ⅱ	ラテン語の辞書を持参してください(シラバス参照)			
英語科教育法Ⅱ	新学習指導要領にもとづく英語科教育法(第2版)	大修館	望月昭彦・磐崎弘貞	¥2,415
英語学演習Ⅰ	言語・文化選書22 言葉をさかのぼる	開拓社	藤原保明	¥1,890
英米の戯曲Ⅱ	The Importance of Being Earnest Oxford Bookworms2	Oxford Univ. Press	Oscar Wilde	¥750
英米の小説Ⅱ	The Glory that was Greece ギリシア神話	成美堂	James Kirkup	¥1,029
日本語の特性Ⅰ	日本語概説	おうふう	加藤彰彦 他	¥2,205
日本語表現法Ⅰ・Ⅱ	情報と表現 国語使覧を持参してください(どこの出版のものでも可)	双文社出版	眞野須美子 他	¥1,995
江戸時代文学史Ⅰ	配本済のテキストを使用します 古語辞典もしくは電子辞書を持参してください			
情報検索演習Ⅰ	新版 情報源としてのレファレンスブックス USBメモリーを持参してください	日本図書館協会	長澤雅男・石黒祐子	¥1,470
レファレンスサービス演習	新版 情報源としてのレファレンスブックス USBメモリーを持参してください	日本図書館協会	長澤雅男・石黒祐子	¥1,470
情報検索演習Ⅱ	USBメモリーを持参してください			
資料組織演習Ⅰ	資料組織演習	日本図書館協会	吉田憲一	¥1,890
資料組織演習Ⅱ	資料組織演習	日本図書館協会	吉田憲一	¥1,890

★の科目は入学年度によって既に配本済みの場合があります、お持ちの教科書をよく確認してください。

## ■ エリアスクーリング

科目名	教材名
音楽科教育法	配本済のテキストを使用します 5線譜ノートを持参してください
体育科教育法	配本済のテキストを使用します
算数科教育法	配本済のテキストを使用します
生活Ⅰ	はさみ・カッターナイフ・使用済CDを持参してください

エリアスクーリングの会場では上記教科書は販売しておりません。必ず事前に準備の上、受講してください。

## ■ 注意事項

- ※教科書をFAXにて申込むことができます。申込方法は「スクーリングのしおり」にてご確認ください。
- ※FAXで申込みをする際の申込書はスクーリング申込書(別送)についていますので、そちらを使用してください。
- ※価格などは出版社の都合等により変更となる場合があります。また販売している書店によって価格が異なる場合があります。
- ※こちらに掲載の教科書は購買「ジャンティ三越」にて販売しております。
- ※なお、既に配本されている教科書でも年度によって版が変わっている場合があります。
- ※一覧に記載がない場合でも、併用科目で既に配本されている教科書がある場合、参考として使用できますので可能な限り持参してください。
- ※入学年度によって配本されている教科書が異なる場合があります。現在配本している教材はシラバスに掲載してありますので、事前に持っている教材から変更がないか確認をしてください。

## 実習事前・事後指導について

下記の日程にて、各種実習の事前・事後指導を実施します。平成25年9月までに実習を予定している学生は実習事前指導を受講してください。また、事後指導を受講できる学生は6月末までに当該実習をすべて終了している学生に限ります。

※事後指導を受講しない場合は、実習の単位が認定されませんので注意してください。

※実施時間は、事前指導は1～5限（9：00～17：40）、時限指定のない事後指導は1～4限（9：00～16：00）です。

実習名	事前指導	事後指導	担当教員
保育実習 (2010年10月入学生以前)	7月14・15日(土・日)	8月 5日(日)1～5限	加藤先生・神谷先生・西先生
幼稚園教育実習	8月12日(日)	7月29日(日)3・4限	塩先生・原本先生・関口先生
小学校教育実習	7月22日(日)	8月 5日(日)	鎧先生・渡邊先生
中学・高等学校教育実習	7月22日(日)	8月 5日(日)	太田先生
社会福祉援助技術 現場実習指導	「スクーリングのしおり」を 確認してください	旧カリキュラム (2008年10月入学生以前) 7月15日(日)..... 新カリキュラム (2009年4月入学生以降) 7月22日(日)	成瀬先生・大野先生
精神保健福祉援助実習		7月16日(月祝)1～5限	川池先生・高橋先生
博物館学実習(学芸員)	7月15・16日(日・月祝)	8月26日(日)1～5限	戸枝先生
養護・看護実習	8月 4・ 5日(土・日)	8月26日(日)	小谷先生
介護実習	7月 8日(日)	8月12日(日)	赤羽先生

### 児童学科2011年4月入学生以降

実習名	事前指導	事後指導	担当教員
保育実習	7月14・15日(土・日)	保育実習指導Ⅰ・Ⅱ※ 8月26・27日(日・月)	加藤先生・神谷先生・西先生

※8月26日と27日は両日ともに受講してください。保育実習1回と施設実習1回が終わってる学生が対象となります。

時 限	時 間	備 考
1限目	9：00～10：30	各90分
2限目	10：40～12：10	
3限目	12：50～14：20	
4限目	14：30～16：00	
5限目	16：10～17：40	

場所は本学松戸校舎で実施します。また、教室は当日掲示します。

### 申込みについて [申込書 本誌45ページ](#)

#### 平成24年6月15日(金)締切必着

※本誌45ページの申込用紙を使用して期間内に申込みをしてください。

#### ●社会福祉援助技術現場実習指導と精神保健福祉援助実習の実習事前指導について

スクーリング科目として開講しますので、他の夏期スクーリング科目と同様に申込みをしてください。申込用紙は「スクーリングのしおり」に同封されています。

#### ●博物館学実習事前・事後指導、社会福祉援助技術現場実習指導(事後)・精神保健福祉援助実習(事後)の受講料について

博物館学実習(学芸員)事前指導は8,000円、それ以外は各4,000円になります。申込締切後に振込用紙を送付いたしますので指定された期日までに最寄りの銀行からお振込みください。入金後の取消し、返金はできません。

## 大 学

レポート・科目終了試験

スクーリング

■実習

お知らせ

## 大学

レポート・科目終了試験□

スクーリング□

実習■

お知らせ□

### 持ち物等について

実習事前指導の際は平成24年度「履修と学習の手引」を持参してください。

実習事後指導の際は「実習の手引き」(手引きのない実習は平成24年度「履修と学習の手引」)を持参してください。

また、実習ノート(実習録)は原則、事前に提出していると思いますが、未提出の学生は事前に電話連絡の上、当日必ず持参してください。

- 保育実習事前指導、幼稚園教育実習事前指導、小学校教育実習事前指導、中学校・高校教育実習事前指導を受講する学生は事前に実習録(実習ノート)を購入しておいてください。該当の実習録は購買「ジャンティ三越」で購入することができます。郵送で購入を希望する場合は用紙綴の送金票に必要事項を記入の上、現金書留、または郵便為替(無記入)でおつりのないように送付してください。なお、送料は切手をお願いいたします。

実習録種類	価格	送料
幼稚園教育実習録(2週間分)	525円	35円
保育所実習録(12日間分)	451円	25円
施設養護実習録(12日間分)	315円	25円
小学校実習日誌	700円	45円
中学校・高等学校実習日誌	700円	35円

#### ● 養護実習・看護実習の事前指導について

##### ※ 養護実習・看護実習の事前指導を受講する条件

「基礎看護」「養護概説」「学校保健」「学校保健Ⅰ(平成24年度入学生の方)」の3科目のレポートを合格済みであること。

1. 準備するテキスト
  - ① 養護(臨地)実習の手引き(当日配布いたします。)
  - ② 「基礎看護」「養護概説」「学校保健」テキスト(配本時期により版が異なる場合があります。)
2. 小・中・高等学校学習指導要領、(養護概説テキスト)を参考にし、小・中・高等学校いずれかの学年と課題を1つ選び、保健指導案または保健学習指導案を作成(授業時間小学校45分、中学・高校50分、教材を含む)し、模擬授業ができるように準備し受講する。
3. 「保健だより」を4月～3月までの1年間の1ヶ月分を作成し持参する(大きさはB4で作成)。「保健だより」の機能をしっかりと理解した上で取り組んでください。

#### ● 養護実習・看護実習の事後指導について(変更点)

※ 事後指導当日に実習を通して学んだことや、反省点を発表してもらいます(1人7分程度)。

※ 発表にあたってはA3用紙横1枚(資料を含む)のレジュメを用意し、提出すること。

※ 養護実習・看護実習の実習ノートは、きちんと整理してファイル等に綴じ、事後指導当日に持参し、提出してください。

#### ● 精神保健福祉援助実習事後指導について

実習ノートは事後指導当日に持参してください(事前に大学に送る必要はありません)。

#### ● 博物館学実習Ⅰ事前指導(平成23年度以前入学生へ)

博物館学実習Ⅰ事前指導の受講は、事前指導実施日までに、生涯学習概論、博物館学Ⅰ、博物館学Ⅱ、博物館学Ⅲの単位を全て履修済みであることが条件です。

#### ● 博物館実習事前指導の受講について(平成24年度入学生へ)

**平成24年度入学生は、平成24年度春期以降に博物館実習事前指導を受講してください。**

受講条件科目の中には、スクーリングを伴う「博物館展示論」が含まれております。平成24年度春期に受講する場合は、平成24年度夏期スクーリングにおいて「博物館展示論」を受講しておいてください。

## その他

- 小学校及び中学校の教員免許状を取得するための「**介護等体験実習**」と、高等学校（福祉）免許状を取得するための「**介護実習**」とは異なります。  
「介護等体験実習」の実習事前指導については実施に先立ち、オリエンテーション実施〔平成25年2月末開催予定〕を計画しております。日程については申込学生本人宛に連絡いたします。「介護等体験実習」の実習事後指導はありません。
- 日曜日は学内の購買（ジャンティ三越）、食堂（アミティエ・リリブ等）は営業していません。
- 養護実習・看護実習終了後に大学へ送付するものについて（変更点）**  
 ※養護実習・看護実習ノートについては、実習事後指導当日に持参してください。事前に大学へ送付しなくて結構です。  
 ※下記のものについては、実習終了後まとめ次第、大学へ送付してください。  
 『**養護実習**』…「養護実習出席票」（実習先から評価票とともに送ってもらうことになっていればそれで良いです）、「養護実習を終えて」のレポート、及び「保健だより」、「指導案」、「養護過程」、「ケースプロセス」等、実習中の作品（学籍番号・氏名を明記し、コピーしたもの）。  
 『**看護実習**』…「看護実習出席票」、「看護実習を終えて」のレポート。

## 教育実習について【学部・短大共通】

### 東京都公立学校（園）における教育実習を希望する方へ

本学通信教育部では、1年間を通じて実習先の自己開拓を認めています。東京都においても一般地域同様、各公立学校（園）（※以下各学校（園））及び各市区町村教育委員会への依頼となります。

ただし、東京都の各学校（園）においては、東京都教育委員会に届け出を行う、「東京都教育委員会指定大学」実習生受け入れが優先されます。**そのため、自己開拓での実習先確保は出身校（園）であっても大変困難です。**

実習希望先から東京都教育委員会への手続きを行うよう指示があった場合、本学通信教育部は指定大学ではないため、東京都教育委員会を通して依頼することができません。各学校（園）に、東京都教育委員会による実習とりまとめとは別に受け入れのお願いをしてください。その上で、再度、東京都教育委員会を通さなければ受け入れができないと言われた場合は依頼ができません。

また、内諾をいただいても、指定大学であるという誤解があり、後から実習を断られるケースがあります。**実習先に依頼の際は、聖徳大学通信教育部が東京都教育委員会指定の大学ではないことを、必ずご説明ください。**

既に各学校（園）での実習内諾を得られている方も、再度ご確認ください。

これから都内の実習先を探す方は、他地域や私立学校（園）での実習も検討いただき、ご活動ください。

## 大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

■ 実習

お知らせ

# お知らせ

## 再掲 平成24年度 秋期卒業予定の方へ

### 大学

レポート・科目終了試験□

スクーリング□

実習□

お知らせ■

今年9月に卒業を予定している学生は、平成24年度「履修と学習の手引」219ページからの「卒業について」を参照し、平成24年度「履修と学習の手引」281ページ**卒業予定届**〈様式12〉を期限までに間違いのないように提出してください。

#### ●卒業のための条件

- ① 正科生で修業年限以上在学していること（課程正科生・科目等履修生は卒業はありません）。
- ② 平成24年9月までの学費が納入済みであること。
- ③ 平成24年9月までに各課程の必修科目の修得単位数が修得見込みであること。

※科目終了試験・スクーリング・音楽実技(ピアノ)の締切り

科目終了試験 〔レポート締切〕	スクーリング科目	音楽実技(ピアノ) 〔受付締切〕
平成24年7月1日(日) 〔平成24年4月26日(木)〕	平成24年8月末までに 受講の科目	平成24年7月29日(日) 〔平成24年7月13日(金)〕

なお、**規定以降の試験を申込み・受験した方は、結果にかかわらず卒業辞退**とみなします。卒業に関係のない科目でも認められませんので、ご注意ください。

※実習録の提出について

提出期限
平成24年7月13日(金) 17時30分必着 (ただし、「精神保健福祉援助実習」及び「養護・看護実習」の実習録は事後指導当日持参となります。)

実習の評価は、実習録と実習先の評価票をもとに、事後指導終了後、確定されます。実習先の評価票が学校に届くまでは実習が終了してから、10日間以上要します。

※科目終了試験のない科目のレポートの締切日(スクーリング併用科目・見込み受験をした科目等)

提出期限
平成24年6月29日(金) 17時30分必着

#### ●卒業予定届用紙の提出

##### ①卒業予定届受付期間

開始 5月14日(月)より

締切 **5月25日(金) 17時30分必着(締切済)**

※上記の期間以外での受け付けはできません。間に合わない場合、卒業ができなくなりますので、ご注意ください。

※平成24年度「履修と学習の手引」281ページ**卒業予定届**〈様式12〉用紙に、記入捺印の上、提出のこと。必ず黒インクまたは黒ボールペンを使用のこと。

##### ②あらかじめ戸籍抄本を取寄せておくこと。届出の氏名は戸籍登載の文字を記入すること。

誤記訂正が生じた場合でも受付期間後は認められないので、十分に注意のこと。

##### ③未修得科目の欄は、未修得の科目名、未返却のレポートを必ず記入する(音楽実技については未修得の曲名を記入すること)。

##### ④実習の予定欄については、今後実習を予定している学生は必ず記入する。

##### ⑤予定届と同時に戸籍抄本を提出のこと。

##### ⑥既に前回までに届出て、取消した学生も改めて用紙と戸籍抄本を添えて届出のこと(証明印は3ヶ月以内のもの)。この提出がない場合は卒業予定として取扱われないので注意。

##### ⑦提出書類は一切返却しません。あらかじめご了承ください。

##### ⑧「卒業予定届」を期間内に提出した学生には「卒業予定届受理通知」を送付いたします。発送時期は6月下旬を予定しておりますので、7月になっても「卒業予定届受理通知」が届かない場合は通信教育学務課までご連絡ください。受理通知がない方は「予定届」未提出との扱いになりますのでご注意ください。

※詳しくは平成24年度「履修と学習の手引」219ページからを確認してください。

# 連絡事項

## 大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ

### 社 平成17年度入学生から平成20年度入学生までに社会福祉学科に入学し、社会福祉士の課程登録をされている方へ(再入学後の履修科目変更のお知らせ)

平成17年度入学生から平成20年度入学生までに社会福祉学科に入学し、社会福祉士の課程登録をされている方が再入学する場合、平成25年4月以降は下記のような科目の履修に変更となります。

平成25年3月までに、卒業できるよう、学習を進めてください。

平成17～20年度入学生の旧カリキュラム

区分	授業科目	通信	面接
必須科目	社会福祉学Ⅰ(含職業指導)	2	
	社会福祉学Ⅱ	2	
	社会保障論Ⅰ	2	
	社会保障論Ⅱ	2	
	地域福祉論Ⅰ	2	
	公的扶助論	2	
	医学一般	3	1
選択科目	老人福祉論Ⅰ	2	
	老人福祉論Ⅱ	2	
	障害福祉論Ⅰ	2	
	障害福祉論Ⅱ	2	
	児童福祉学Ⅰ	2	
	児童福祉学Ⅱ	2	
	社会福祉援助技術論	8	
	社会福祉援助技術演習		4
	社会福祉援助技術現場実習		4
	社会福祉援助技術現場実習指導		3
	介護概論	1	1
	社会学概論	2	
	○発達心理学Ⅰ	1	1
○法学Ⅰ	2		

平成21年度以降入学生の新カリキュラム

区分	授業科目	通信	面接
必須科目	社会福祉学Ⅰ(含職業指導)	2	
	社会福祉学Ⅱ	2	
	社会保障論Ⅰ	2	
	社会保障論Ⅱ	2	
	地域福祉論Ⅰ	2	
	公的扶助論	2	
	医学一般	3	1
選択科目	高齢者福祉論Ⅰ	2	
	高齢者福祉論Ⅱ	2	
	障害福祉論Ⅰ	2	
	障害福祉論Ⅱ	2	
	児童福祉学Ⅰ	2	
	児童福祉学Ⅱ	2	
	☆地域福祉論Ⅱ	2	
	ソーシャルワーク論	8	
	☆社会福祉援助技術演習	3	2
	社会福祉援助技術現場実習		4
	社会福祉援助技術現場実習指導	2	1
	介護概論	1	1
	社会学	2	
	権利擁護と成年後見制度	2	
	社会福祉援助技術総論Ⅰ	2	
	☆社会福祉援助技術総論Ⅱ	2	
	社会調査法Ⅰ	2	
	社会調査法Ⅱ	2	
	保健医療制度論	2	
	福祉計画論	2	
社会福祉運営管理論	2		
社会福祉行財政論	2		
☆就労支援論	2		
☆更生保護制度論		2	
心理学	2		

旧カリキュラム対応科目

区分	授業科目	通信	面接
選択科目	法学Ⅱ	2	
	社会福祉援助技術	2	
	ソーシャルワーク調査法Ⅰ	2	
	ソーシャルワーク調査法Ⅱ	2	
	医療ソーシャルワーク論Ⅰ	2	
	社会福祉計画論	2	
	社会福祉運営論	2	
	社会福祉施設論	2	
	臨床心理学	2	

※○の科目は、振替対象科目ではありません。

※☆の科目は、新規で修得が必要となる科目です。

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ ■

**再掲** 教職実践演習導入に伴う経過措置について

平成22年4月から教員免許状取得のために「教育実践演習」新設に伴い適用以前入学の学生のみなさんはなるべくはやく「総合演習」を修得するようにご案内申し上げましたが、「教職実践演習」導入に伴う経過措置は下記の通りとなりますので、平成22年4月以前の入学の方は十分に注意してください。

	附則第2条		附則第3条		平成22年度以降入学生 (旧課程への入学者を除く)
平成22年3月31日時点	在学中の者				入学
平成22年4月1日	平成22年度以降入学生以外の者で附則第2項の適用を受けない者 ↓ ●平成22年度以降に旧課程に相当する学年に入学した者(編入学・転入学・再入学など) ●科目等履修生 ●平成23年度以前に入学した課程正科生				
平成25年3月31日時点					
	在学	卒業 ※教職に関する科目の最低修得単位数修得済	卒業 ※教職に関する科目の最低修得単位数未修得		
平成25年4月1日以降	★	教職実践演習要修得	教職実践演習修得不要	教職実践演習修得不要	教職実践演習要修得

★卒業までに総合演習を修得し、かつ教職に関する科目の最低修得単位数を修得すれば教職実践演習を修得する必要はない。ただし、総合演習は修得したが、教職に関する科目の最低修得単位数を未修得のまま卒業した場合は、教職実践演習を修得する必要がある。

なお、平成25年度以降は在学中に教職実践演習のみを修得しても所要資格を満たすこととなる。

**再掲** 図書館司書課程カリキュラムの変更について

図書館法施行規則の一部改正（「図書館法施行規則の一部を改正する省令」文部科学省令第21号）に伴い、図書館司書課程につきましては、平成24年4月入学生から新カリキュラムにおける科目（以降「新科目」）の履修が始まります。

在学生のみなさまの平成24年度以降履修につきましては、平成23年度『聖徳通信2月号（26ページ）・3月号（22ページ）』にてご確認ください。

**再掲** 児 社 英 日 卒業研究(論文)について

平成25年9月卒業予定生で4年次に卒業研究(児童学科・社会福祉学科・日本文化学科)、卒業論文(英米文化学科)の作成を希望する学生は、**平成24年7月31日までに**通信教育学務課までご連絡ください。**卒業論文履修届の提出期限は平成24年6月9日～9月15日を**予定しています。

なお、卒業研究(論文)作成を取止め、科目の変更をする方は、「科目変更願」を提出してください。

※3年次編入の方は、卒業研究を履修されても、卒業単位に組込むことはできません。

※心理学科の卒業研究につきましては、手続日程が異なります。