

巻末情報ページ

このページは直接学習とは関係ありません。
情報としてお役立てください。

実習を終えて 54

ピアノガイダンスReport 58

七転び八起き 60

レポート送付用封筒の住所訂正ラベル 61

在学生アンケートにご協力ください 63

聖徳通信掲載用 在学生アンケート「ピアノ」




実習を終えて


実習を終えた先輩から、これから実習に臨むみなさんへメッセージとアドバイスをいただきました。
先輩方の経験を参考に、実習に取り組みましょう。

社会福祉援助技術現場実習


職場での実習でしたが、自らを振り返る良い機会となりました。目標と目的意識を強く持つことで、同じ24日間でも全く残るものが変わってくるのではと思います。

社会福祉学科 神奈川県在住 

普段は自宅での学習でしたが、実際に現場で学ばせていただき利用者の方々や職員の方の援助の仕方、接し方を見させてもらって貴重な経験をさせていただきました。最初の自己開拓など大変だと思いますが、なるべくご希望のところで実習できるように頑張ってください。

社会福祉学科 山梨県在住 

長期に渡る実習なので、体調管理をしっかり行い、完遂できるように頑張ってください。現場でしか学べない貴重な経験が必ずできると思います。


社会福祉学科 千葉県在住 

実習は大変ですが、そこで得られる経験や知識は、とても貴重なので、やりとげてください。きっと、人生の中で重要な1ページを追加できると思いますよ。


社会福祉学科 神奈川県在住 

精神保健福祉援助実習

実習では、日頃の学習では分からなかったことが、目で見えて直接関わることで納得できるものばかりでした。実際に体験したことは、ずっと記憶に残っているので、実習での学びが国試にも活かすことができました。実習という貴重な時間が多くのことを学べるチャンスです。実習中に分からないことは積極的に質問して充実した学びになるよう頑張ってください。


社会福祉学科 山梨県在住 

実習は精神科病院での4週間の実習でした。病棟とデイケア(とデイナイトケア)の部門両方で患者さん、利用者さんと関わりをもつことができました。多弁な方、行動障害の方、明るい性格の方、様々な方と話をしたり、行動を共にすることで、PSWの専門性、役割、難しさを知りました。非日常的空間に身を置くことで、新たな発見も多くあって貴重な経験になったこと。実習先のスタッフの方、大学の先生方に感謝しています。


社会福祉学科 茨城県在住 

保育実習


実習を通しての大きな目標と、1日ごとの目標を持って実習に臨むと、振り返りや実習録の記入にとっても役立つと思います。一人ひとりへの配慮と集団全体への目配りの両立は大変ですが頑張ってください！

児童学科 神奈川県在住 


実習中は朝早くから夜遅くまで寝る間を惜しんでやることをやらないと次の日が大変で、その次の日はもっとつらくなるので、準備は事前にしっかりしておくことが大切。また、実習ノートも書くのに時間がかかるので、日頃から文章をまとめる訓練をしておいた方が良いです。実習に臨むにあたり、実習園を探す時は安易な考えで探すのではなくしっかり目標をもって探すことが大切！！あとは、その園の保育目標なども事前にHPなどで確認し、自分に合ってるか、自分がしてみたいことができるかどうかの確認も忘れずに。

児童学科 東京都在住 

私は2歳児クラスに実習に入りました。最初は戸惑うことも多く、子ども達も人見知りでなかなか仲良くなれず、どうになってしまうのかと不安に思っていたのですが、子ども達と一緒に生活していく中で自然と仲良くなることができました。責任実習の後「家に帰ってから作ったおもちゃで遊んでいました」と保護者の方が教えて下さった時には、頑張ってきて良かった！！と嬉しく思いました。子ども達は本当にかわいかったです。勉強やピアノ、大変な事は色々あるけど、やっぱり保育士になりたい！！という思いがより一層強くなりました。実習に行くことで様々な発見があると思います。楽しみながら頑張ってください！！


児童学科 千葉県在住 

とにかく健康第一で臨んでほしいと思います。寝不足では頭も回らないし、子どものこともちゃんと見られないと思います。あとは合間にあそべる簡単な手あそびがとても有効だと思います。子どもも注目してくれるし、実習生に興味をもってもらえるので。


児童学科 東京都在住 

幼稚園教育実習


実習前にしっかりと園との間で準備すべき事を確認しておくことが大切。実習がはじまってしまうと、教材等を用意するのも大変です。手遊びや教材、歌、手品などたくさんの引きだしがあると、すき間の時間に子どもたちと触れあえて、もっと子どもの事がわかるようになると思います。

児童学科 沖縄県在住 

普段、机の上での勉強しかない通信生にとって、実習は家での勉強の励みになったり、自分を見直す機会になります。大変だけどがんばれ！！


児童学科 東京都在住 

実習に臨む前には、あまり実感が湧かずにいましたが、いざ実習が始まると、今までの勉強が目前の子どもの姿と結びつけられていく事をとても感じました。そして、自分が理解しているつもりでいた事が、実際は身に付いてはいなかった事を痛感しました。実習とは、知識を技術や表現へつなげるものなのだと思います。これから実習される方は、実習を不安に思ったり、身近に思えなかったりするかもしれませんが、普段からの勉強や、実習前の準備等が自分の力になります。そう思って、普段から頑張ってください！


保育科 山梨県在住 

小学校教育実習


自分のために与えられた貴重な1ヶ月間（2週間）です。全てを吸収するつもりで、積極的に行動して下さい。子供たちにとっては実習生であっても先生です。自分の行動や言葉遣いに気をつけ、子供たちとしっかり関わってください。楽しんで頑張ってください。

児童学科 東京都在住 


実習を振りかえり、反省点も多くありますが、2週間という短い期間の中で多くのことを学ぶことができました。授業計画の中で、自分の力不足を痛感することもあります。いつも“子どもたちのために”どんなことができるのかを常に考え、取り組むことが大切なのだなあということを学びました。いつも真剣勝負だと思います。そして、教育実習で学んだことは、大切な宝物になると思います。常に準備をして、実習頑張ってください。

児童学科 千葉県在住 


教育実習は、自分の教育観全てが変わるという貴重な体験ができます。いろいろな教育についての学びを胸に緊張しながら実習にいどむことになると思いますが、リアルな現場を見て、実状を見ることが、新しいことをどんどん吸収でき、一皮も二皮もむけた大きな人間になれることと思います。教育実習は、指導の先生方が作り上げられた教室で行うため、クラスでのマナーやルールはある程度守られた環境となっています。なので、大変中でも楽しめることも多くあると思います。しかし、本来ならば自らの手で運営していかなければならない学級であるので、そのような気持ちを持って取り組めると良いと思います。

児童学科 千葉県在住 


実習をする前に誰もが思うことは、「不安」です。未経験なことなので当然です。そして、「あれをしよう、これをしよう、あれには注意をしよう」などと色々思案をしていると思います。そういった思いの中で、実習は始まります。実習校には様々な学校があり、様々な先生がいます。良い出会いがあれば、そうでないこともあります。運悪く、良い出会いにめぐり合えない時に、「ああ、学校ってこんなところか」って思わないでください。数多くの学校があり、一部の学校を見て物事を断定すると、今後の為になりません。是非、広い視点で学校や自分を見つめ、我が道を突き進んでください。

児童学科 東京都在住 

教育実習では、全てのことが新しく新鮮で学びとなりました。教材研究においても、毎日時間がない中でも必死に取り組んできました。上手くいくことばかりではなく、上手くいかずに悩んだり、落ちこんだ時もありましたが、どんなに大変な時でも児童の顔を見ると、疲れも大変さも吹っ飛びます。教育現場に携わらせて頂くことのできる唯一の期間。積極的に学んでいくことで多くの生きた学びが得られると思います。よりよい実習になるかどうかは自分次第であると教育実習を経験して感じました。


児童学科 宮城県在住 

教育実習が終わり、採用試験に合格すると、次はプロの教師として学級をつくっていかねばならないわけです。そう考えると、生の授業を参観できる機会はそれほど多くなく教育実習はとても貴重な機会であると言えます。すべてを吸収するくらいの熱い思いで実習に臨んでほしいです。


児童学科 千葉県在住 

中学・高等学校教育実習


授業を、よい雰囲気の中で円滑に進行するには、指導案の充実、教材、研究等以前にまず、生徒とのよい人間関係の構築があってこそ！実習で自分が授業するであろう内容を、事前におおよその指導案等が頭の中に出て上がっていると、バタバタとあせりがなく取組めるかと思います。事前のオリエンテーションで、確認できることは、どんたずねると良いです。

英米文化学科 石川県在住 


4週間という、長いようで短い期間です。いろいろなことにチャレンジしているいろいろなことを学んでください。指導案なども最初は真っ赤になって返ってきました。そのときは気分が落ち込みましたが、絶対にやってやるという気持ちをもってとりくみました。

日本文化学科 茨城県在住 

実習に行く前は、授業のことや生徒との関わりのことなど不安な気持ちでした。でも、実際に行ってみると、生徒や学校の先生方の優しさに励まされながら無事終えることができました。実習で大切なことは、何事にも積極的に取組むこと。失敗をおそれずに頑張ってくださいと思います。


日本文化学科 茨城県在住 

子どもを預け朝早く車で1時間の道のりを学校へ向かい、夕方までぎっしり実習し、帰宅してから育児、家事、寝かしつけて、夜中から朝方まで教材研究し、と毎日とてもハードで大変でしたが、終わってみると、とても充実した有意義な時間であったと思います。実習で得たことは、今後教壇に立ったとき、必ず生かせることばかりですので、皆さんも頑張ってください。


日本文化学科 福島県在住 

養護・看護実習

実習中は、毎日が勉強の日々でした。そのため、わからない事があればすぐに自分で調べるように努力しました。実習前には、応急手当ての方法や問診の仕方等を一通り勉強してから臨む事が必要だと感じました。実習は本当に大変でしたが、児童達に支えられとても充実した4週間でした。実習に行けた事は更に「養護教諭になりたい」というやる気にもつながったので、今後実習に行かれる人も頑張ってください。

社会福祉学科 岡山県在住 

実習施設の方々、職場や聖徳大学で学び得た仲間の協力により、無事に実習を終えることができよかったです。これから実習を迎える皆さんへ、1つはあいさつを欠かさないことが大切です。2つめは予習はとても大切だということです。そこで、「調べてみたのですがこのようなことがもう少し知りたいです。」などと自分の感想や関心のある態度を示すことで、前向きな姿勢が認めて頂けると思います。実りある実習を終えたら、次に繋がられるよう頑張ってくださいね。

社会福祉学科 千葉県在住 

ピアノガイダンス Report

平成24年3月4日(日) 本学にて、ピアノガイダンスが行われました。
33名の方が参加され、アドバイスを熱心に耳を傾けていました。

各学科に分かれてのガイダンス

●短期大学部保育科

武藤 純一先生
森下 直人先生

Pick Up♪

指だけではなく、手首、肘を使って、手に負担にならないピアノの弾き方をしましょう。

練習のポイント(3つ)

- ・自分が弾いている音をよく聴く(音色・フレーズ)
- ・気持ちが一緒になって動いている。
- ・書かれている指使いを参考にする。

※実際にフォームの練習などもされました。



●児童学部児童学科

緒方 静子先生
鳥居 留美子先生
原田 弘之先生

Pick Up♪

社会人の人が多く、限られた時間の中で焦るのはよくわかりますが、“急がば回れ”という言葉もあるように、まずはバイエルの105番までしっかりと練習をしてから試験を受けましょう。

行き詰まりを感じたら、同じ曲を何度もやるより、バイエルや他の曲を弾いて、違う視点で見てみるのもいいでしょう。



よくある質問

“試験にどうしたら受かるか”という質問については、以下のように答えていただきました。

- 試験が不合格だった場合のコメントは次回までに必ず改善しましょう。
- DVDはあくまでも、こういう風に弾くとよいといった例で、完全な真似をしなくても構いません。早い、遅いというよりは、何を練習すべきかのポイントを捉えてください。それでもわからない時は、レッスンを受けてみましょう。
- 間違いがあってはいけない。自宅では完璧であっても、当日は緊張などもすると思うので、余裕をもってのぞみましょう。

参加者の声 (アンケートより一部抜粋)

不安に思っていたことが、解決しました。
レッスンも受けようと思います。



どのように進めたらいいかわかりませんでしたが、ポイントがわかったように思います。



同じ悩みを持っている人たちがいることがわかりました。
ピアノを弾く上でのポイントや注意なども聞けたので焦らず進めていきます。



バイエルでの基礎練習が、いかに大切かがわかりました。



初心者なので、まずはピアノに慣れるところからはじめます。

★ピアノレッスンや試験を受けたことのある方は、巻末アンケートにもご協力ください。

貼付のこと
15円切手を

2 7 1 - 8 5 5 5 5

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

2 7 1 - 8 5 5 5 5

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

2 7 1 - 8 5 5 5 5

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

2 7 1 - 8 5 5 5 5

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

2 7 1 - 8 5 5 5 5

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

2 7 1 - 8 5 5 5 5

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

アンケートにご協力ください。
切り離して手順通りに折り、そのままポストに
投函してください。

オンライン聖徳通信アンケートにもご協力ください。
http://www.seitoku.jp/tk/tk_info/tk_info.html

こんにちは『聖徳通信』です！

『聖徳通信』では、学習上で役立つ情報のさらなる充実を目指し、アンケートを定期的に行っております。
今回のテーマは「ピアノ」です。以下の項目にしたがって、回答してください。回答できる項目だけでも結構です。聖徳通信を通して学友のみなさんと情報交換をしましょう。
※強制するものではありません。

◆学科および在住県 _____ 学科 _____ 県在住 (掲載必須)
◆氏名(イニシャル可) _____ (掲載可能な場合のみ記載)

Q1 練習日数と時間について教えてください。

A1 <日数>
毎日 1週間に2~3回程度 1週間に3~4回程度 週末に集中して行う
その他()
<時間>
30分~1時間以内 1時間~2時間以内 2時間以上
その他()

Q2 練習方法を具体的に教えてください。

A2 []

Q3 ピアノレッスンやピアノ試験を受けた感想をお聞かせください。

A3 []

Q4 なかなか進まず悩んでいる学友の方へのワンポイントアドバイスがあればお書きください。

A4 []

●今後取り上げて欲しいテーマやご意見、ご要望がありましたらお聞かせください。

[]

ご協力ありがとうございました。
通信教育学務課 『聖徳通信6月号』アンケート係

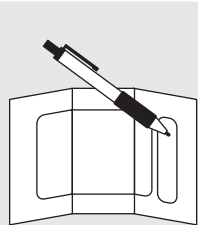
点線のまゝの中のにりをつけて、
のりしろ②にはりつけてください。

点線のまゝの中のにりをつけて、
のりしろ②にはりつけてください。

キ
リ
シ
ロ

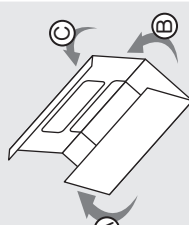
アンケートの郵送手順

1



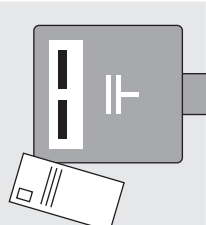
本誌から切取り
アンケートを
ご記入ください。

2



のりを塗り、
④③②の順番で
折り込んで
ください。

3



切手を貼らずに
ポストに投函
してください。

FAXでも受付けています

アンケートは郵送だけでなく、FAXでも受付けています。
下記番号までお送りください。

聖徳大学 通信教育学務課

FAX047-331-7422

ヤマ折り

②ヨリ

ヤマ折り

271-8750

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

聖徳大学 通信教育学務課
聖徳通信アンケート係行



料金受取人払郵便

松戸支店承認

1030

差出有効期限
平成26年2月
25日まで
(切手不要)

ヤマ折り

この部分を折って封をしください。