

巻末情報ページ

このページは直接学習とは関係ありません。
情報としてお役立てください。

夏期スクーリング期間中の 学内施設の利用時間 48

学習ガイダンスレポート 49

レポート作成の秘訣 51

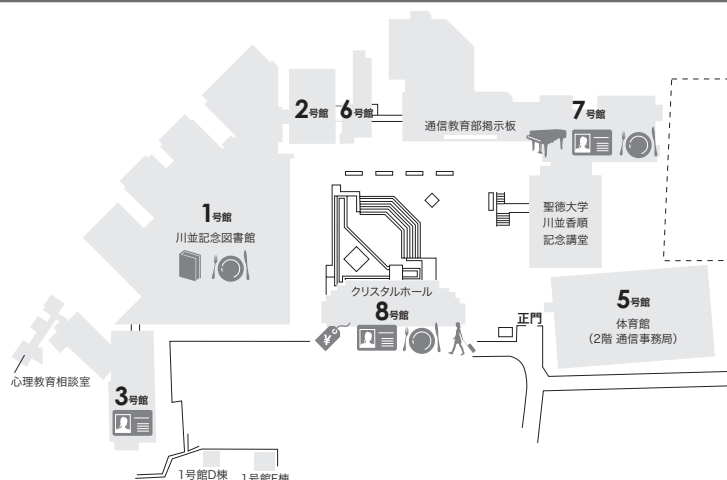
〈連載コラム〉これからを考える 52

レポート送付用封筒の住所訂正ラベル 53

在学生アンケートにご協力ください 55
聖徳通信掲載用 在学生アンケート「夏期スクーリング&卒業生へのメッセージ」



学内施設の利用時間



購買／ジャンティ三越 (8号館2階)



営業時間

8:30～18:00 …… 7月23日(月)～7月27日(金)

8:30～17:00 …… 7月28日(土)

8月 4日(土)～8月 9日(木)

8:30～16:30 …… 8月10日(金)～8月25日(土)

休業日…………… 7月22日(8:30～16:30) 以外の日曜日

食堂施設



■ レストラン『リリブ』(7号館地下1階)

営業時間

10:30～16:00 …… 7月23日(月)～7月27日(金)

10:30～15:00 …… 7月28日(土)

11:30～13:30 …… 7月30日(月)～8月25日(土)

休業日…………… 8月18日(土)、日曜日

■ レストラン『アミティエ』(8号館3階)

営業時間

11:30～13:30 …… 8月18日(土)

休業日…………… 上記日程以外はすべて休業

■ カフェ『ハーモニー』／教職員食堂『あさがお』(8号館1階)

営業時間

10:30～16:00 …… 7月23日(月)～7月27日(金)

10:30～15:00 …… 7月28日(土)

11:30～13:30 …… 7月30日(月)～8月25日(土)

休業日…………… 日曜日

■ サロン『アコール』(7号館8階)

営業時間

10:30～14:00 …… 7月23日(月)～7月28日(土)

11:30～13:30 …… 7月30日(月)～8月 4日(土)

休業日…………… 上記日程以外はすべて休業

■ 学生ホール『リュミエール』(1号館5階)

営業時間

11:00～13:30 …… 7月23日(月)～8月 3日(金)

11:30～13:30 …… 7月28日(土)、8月 4日(土)

休業日…………… 日曜日および上記日程以外はすべて休業

チャージ機



場所…………… 3号館7階フロア内廊下、
7号館1階入り口、
8号館2階入り口・3階アミティエ前

利用時間

8:30～21:30 …… 7月22日(日)～8月25日(土)

休業日…………… 7月22日(8:30～16:30) 以外の日曜日

※コピー機の設置場所については、「履修と学習の手引」『学習のしおり』で確認ください。

ツアープランナーオブジャパン クリスタルカウンター (旅行代理店)



■ (株) ツアープランナーオブジャパン

TPJクリスタルカウンター (TEL: 047-360-5911)

営業時間

10:00～17:00 …… 7月 19日(木)～8月 3日(金)

12:00～15:00 …… 8月 6日(月)～8月31日(金)

休業日…………… 8月13日(月)～8月16日(木)、土日

上記以外のお問合せ

■ (株) ツアープランナーオブジャパン

本社内支店 (TEL: 03-3835-4111)

月曜～金曜…………… 9:00～18:00

土曜…………… 9:00～12:00 (日・祝祭日休み)

新入生多数参加!!

学習ガイダンスレポート

5月13日(日)13:00~17:00

風薫る5月、さわやかな天候の中、4月より学びはじめた新入生の皆さんを中心に、「学習ガイダンス」が本学(松戸)で開催されました。
総勢160名(大学・短期大学部・科目等履修生図書館司書課程対象)の方が参加され、教職員、卒業生に積極的に質問をしていました。

～実施スケジュール～

13:00~14:30 ①先生方による「レポートの書き方アドバイス講座」

14:30~15:20 ②先輩からのアドバイス

15:20~16:30 ③職員による「学習の流れ説明」(学科別)

16:30~17:00 ④個別相談

レポートの書き方アドバイス講座① 大学・短期大学部ガイダンス



高尾 公矢先生

「児童学の社会学的基礎Ⅰ」(通信科目:学部) / 「社会Ⅳ」(通信科目:学部) / 「諸外国の社会福祉Ⅰ・Ⅱ」(通信科目:学部) / 「福祉科教育法Ⅰ・Ⅱ」(通信科目:学部)

◆論文とは何か◆

日本では高校卒業までにレポートや論文の書き方をきちんと教えることが少なく、大学に入りたての学生は、しばしば感想文やエッセイとの区別がついていません。

論文は、エッセイや小説のような自由な文章表現ではなく、一定の形式を備えた文章表現です。一言で言うなら、「問い(～について述べよ)ー答え」という形式でできているということなのです。

◆論文はコミュニケーションの一形態◆

論文は、一人ではなく複数の人間に読まれ得ることを想定した公共性を持った文章表現です。それゆえ、引用したところはしっかりと示し、そのまま転用するようなことはしてはいけません。



レポートの書き方アドバイス講座② 短期大学部科目等履修生図書館司書課程ガイダンス



那須 雅熙先生

「図書館特論」(通信科目:学部) / 「児童サービス論」(通信科目:学部・短大) / 「資料組織演習Ⅱ」(面接科目:学部) / 「情報資源組織演習Ⅱ」(面接科目:学部・短大) / 「図書館概論(平成24年度入学生)」(通信科目:学部・短大)

◆レポートの作成法(材料の収集、調査)◆

①事前調査(テーマの背景となる知識を得る)

②実地調査、図書館訪問、見学

③日常の読書

※図書館にとにかく足を運ぶこと。これらのことがされているレポートははっきりとわかります。知識量が全然違いますよ。



◆文章作法◆

専門用語の活用、文体の統一、情緒的ではなく理論的な文章を心がけること。

※図書館情報学関係用語辞典*

①日本図書館情報学会用語辞典編集委員会編『図書館情報学用語辞典』第3版 丸善,2007

②Heartsill Young 編 丸山 昭二郎【ほか】監訳『ALA図書館情報学辞典』丸善,1988

③図書館用語辞典編集委員会編『最新図書館用語大辞典』柏書房,2004

④日本図書館協会用語委員会編『図書館用語集』3訂版 日本図書館協会,2003

※代表的なものです。身近において活用してください。

卒業生からの アドバイス

学習上の工夫について

スケジュール表、科目終了試験のポイントをまとめたものは、冷蔵庫のような目につくところに貼りました。通信教育は、いつでもどこでも学べるのがよいところですが、後回しにしようとして、どんどん学習が滞ってしまいます。この日までにレポートを仕上げる！などの目標を常に設定しておくことは大切です。

また、聖徳大学の図書館をよく利用しました。公共の図書館もいいですが、聖徳大学の図書館は専門的な蔵書も多く非常に便利でした。

図書館での経験から

図書館には様々な仕事がありますが、特にレファレンスに関する窓口業務が好きでした。

利用者からの質問を受け、情報を提供するのですが、その業務から離れた今でも、指名していただくことがありました。非常に嬉しい出来事でした。震災の際は、エアコンを使用せず、良い読書環境を作るということに取り組みました。経営論の重要性を感じた瞬間でした。

参加者の声

参加者アンケートより一部抜粋

序論—本論—結論など、レポートを書く上での注意点や、どのようなことに気をつけて学習すればよいのかがよく理解できました。

現在レポート作成中なので、先生からの話をうかがい、自分のやり方を復習しながら学ばせていただきました。悩んだ時は、今回の資料を参考にさせていただきます。

以前に通っていた大学では、レポートの書き方をきちんと指導されなかったため、これまでにいい加減に書いていたかを思い知りました。大変参考になりました。

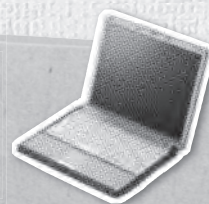
資料がコンパクトにまとまっていて分かりやすかったです。レポートを作成する上でこの拠り所になります。

納得できる内容でした。具体的に頭の中でレポート作成のイメージが生まれました。

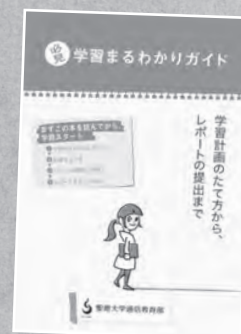
自分で参考になりそうな本を用意し読みましたが、難しく、理解するのに苦労し、レポートがなかなか進みませんでした。今日のガイダンスでわかりやすく説明していただき良かったです。

インターネットを利用した、文献調査に関する説明が役に立ちました。今後司書のレポートを作成するにあたって活用ができればいいと思いました。

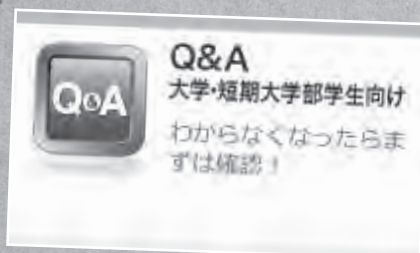
Webで見よう!



学習ガイダンスへの参加が難しい人のために
① 学習まるわかりガイド
② レポートアドバイスブック できました!



通信教育部 在学生ページにQ&A集が追加となりました! 学習を進める上でわからなくなった時は、参考にしてください!



☆次年度も積極的に参加しましょう。

http://www.seitoku.jp/tk/tk_info/tk_info.html

レポート作成の秘訣

レポートを提出してもなかなか合格できずに悩んでいる方や、レポートってどうやって書けばいいのかわからないという方へ。通信教育学務課では卒業生を対象としたアンケートを実施しました。先輩の意見を参考に、今後の学習に活かしてみたいでしょうか。

心理学科 熊本県在住 平成24年3月卒業

Q レポートを書くにあたり、アドバイスやポイント、行き詰まった時の対処方法などを教えてください。

A 私の場合は、ネット検索より図書館に通い1教科あたり5冊程度を借りてレポート課題に関係ある項目を全て読みました。

まずは簡単に解説してある本から読み、徐々に理解を深めていくことが遠回りのようで実は近道だと思います。

Q どのように取組んだか、場所や習慣、1日のタイムスケジュールなども含めて教えてください。

A 私は1科目ごとに取り組みました。まずは、教科書や図書館で借りてきた参考書を読み、どの本にどのようなことが書かれているかを把握します。1日1~2時間、1週間位かけて頭の中にインプットします。その工程が終わると、パソコンに自分が理解した内容をどんどん入力していき、課題に対しどのように切り込むかを考えながら、修正を加えレポートの形を作っていきます。

何度も読み返し、課題に適確に答えているか？自分の考えが表現できているか？誤字・脱字がないか？ちゃんとレポートの形になっているか？などレポート作成に1日1~2時間、3~5日位かけて完成させていました。

Q 卒業してから取組んでいることを教えてください。

A 今年度から、市教育委員会の心のサポート相談員として市内の小学校に勤務しています。自己啓発セミナーのカウンセリング講座などを受講し、勉強を続けています。

社会福祉学科 神奈川県在住 平成24年3月卒業

Q レポートを書くにあたり、アドバイスやポイント、行き詰まった時の対処方法などを教えてください。

A まず、テーマの意味が全くわからない時は、用語辞典で調べてみます。図書館に行って、その課題に近そうな本を7~8冊借ります。自分が読めそうな本から必要な部分だけ、ふせんを付けて読みます。次にその本より難しそうな本を読んでいくと、レポートで求められている内容がだいたい分かって来ます。私が特に推薦するのは、へるす出版、弘文堂、ミネルヴァ出版などが入りやすいです。最後に中央法規の教科書に戻るとより理解出来ます。旧カリキュラムの中央法規の本のチェックすると良かったです。友人に聞くのもとても助かりました。

何度もレポートが落ちている時は、先生の諸注意に従って書くとうかりました。5回でやっと…というのも3通もありました。落とされても、間を置くと、テンションが下がるので、すぐ取りかかるようにしました。何度ダメでも絶対に受かりますよ！

Q どのように取組んだか、場所や習慣、1日のタイムスケジュールなども含めて教えてください。

A とにかく、本をどこでも持ち歩いて、少し時間があれば、読んでいくようにしました。私の場合、毎日図書館に行き、土日子どもと一緒に図書館に行き、子ども(5年生)が少しでも本を読めている時間、勉強したり、本を借りたりしていました。

夜も、夕食後、机に座る習慣を続けました。自分の生活を、とにかく勉強中心にシフト変えました。しかし週に1回は、ごほうびの日で、スポーツをしたり、気分転換もしていきました。

Q 卒業してから取組んでいることを教えてください。

A 地方公務員の非常勤ですが、児童福祉中心の内容の職場なので自分の不足している所を、読んだり、職場にファイルを見たりして学んでいます。日々、法律も変わるので、チェックしています。

これからを^{考える}

聖徳大学の学びのフィールドは広く、あらゆる方面に実績を残しています。

各学科の教員が発信する、さまざまな学問分野の魅力がたくさん詰まった“連載コラム これからを考える”をお楽しみください。

心理学科 教授

03

小澤 真 〈担当科目：ストレス心理学、ポジティブ心理学〉

「研究成果を現実社会にいかに生かすか」

「何のために学問をするのか」。

この問いには少し恰好をつけて「真理を探究するため」と答える。先人たちは一つ一つ未知の扉を開けて私たちの知識を豊かなものにしてきた。そして、その営みは今も多くの研究者たちの手によって続けられている。個人レベルでも、知ることは純粋に喜びであり、知識が増えればその人の人生は豊かなものになる。一方で、白い巨塔に籠り、役に立つのか立たないのかわからないような研究成果について、机上の空論に明け暮れているかのように研究者を批判的な目で見える見方もある。しかし、研究者たちは多かれ少なかれ、何らかの意義を自分たちの研究に見出して取り組んでいる。もちろん学問の中には実利的な色合いが濃いものも薄いものもある。ただ昨今、社会の経済的な状況もあって、実利に直結する学問が重視され、そうでない学問が軽んじられるような傾向が見受けられるが、これは残念なことである。どんな学問でも人間がその探究心に基づいて行っているのだから、いずれはわれわれ人間の存在に関わる成果を含んでいるはずである。

さて、心理学はまさに人間を扱う学問である。それだけに多くの人々がまさに自分のこととして関心を持ち、現実社会が直面する諸問題を解決する答えを出してくれることを期待している。しかし、心理学が科学である以上、科学としての厳密さ、正確さが求められる。これを追究しようとすれば、



生身の人間の息遣いやあいまいさをそぎ落とすことにもつながってしまう。その結論は一見無

機的なものになり、現実の問題を解決するには無力なもののように見えてしまう。結論をきちんと読み込み、正しく現実とつなげられれば無力ではないはずだが、それがなされないと無力なもののように見えてしまう。



簡単に明快な答えを手に入れることを期待している人にとっては物足りないのだろう。マスコミなどでは、心理学で得られた知見をモザイク様に切り貼りして、ときに明快に、ときに面白おかしくとりあげられる。しかし、それらの中には厳密さや正確さを度外視して、およそ心理学者が追及している真理とは別方向の扱い方がなされている例も少なからず見受けられる。

ただ、小数点以下の数値の微妙な高低を問題にする学者たちの議論にはうんざり、それよりも、今、心理学に求めているのは、とにかく目の前にいるメンタル不調者をどのように支援するのか、また業務の負担に悲鳴を上げている彼らの同僚たちを救う手だてではないのか、という人々の悲痛な叫びも理解できる。

研究者の議論を研究者だけのものにせず、現実の社会にいかに生かしていくか。その際には、科学の本質を損なわないように専門的な言語を正確に理解し、研究の世界と現実の世界を橋渡しして、現実のニーズに応じていくことについての専門家が重要だと痛感する。

通信課程で学ぶ皆さんの多くが、社会でそのような役回りを担っていただけることを期待している。

貼付のこと
15円切手を

271-8555

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

271-8555

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

271-8555

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

271-8555

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

271-8555

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

貼付のこと
15円切手を

271-8555

第4種郵便物認可
通信教育

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学5号館2階

アンケートにご協力ください。

切り離して手順通りに折り、そのままポストに投函してください。

オンライン聖徳通信アンケートにもご協力ください。

http://www.seitoku.jp/tk/tk_info/tk_info.html

こんにちは『聖徳通信』です！

『聖徳通信』では、学習上で役立つ情報のさらなる充実を目指し、アンケートを定期的に行っております。
今回のテーマは「夏期スクーリング&卒業生へのメッセージ」です。以下の項目にしたがって、回答してください。回答できる項目だけでも結構です。聖徳通信を通して学友のみなさんと情報交換をしましょう。
※強制するものではありません。

◆学科および在住県 _____ 学科 _____ 県在住（掲載必須）
◆氏名（イニシャル可） _____（掲載可能な場合のみ記載）

Q1 スクーリングの受講履歴を教えてください（科目数）。

A1 ☐未だない ☐1科目～3科目 ☐10科目以下 ☐10科目以上

Q2 スクーリングを受講する上で悩みがあればお聞かせください。

A2 ☐時間や日数の確保 ☐距離が遠い
☐その他（ _____ ）

Q3 夏期スクーリングを受講された感想をお聞かせください。

エピソードやこれから受講をされる人へのアドバイスなどもお待ちしております。

A3 [_____]

Q4 夏期スクーリング受講で印象に残っている科目はありますか。

A4 科目名： [_____]
理 由： [_____]

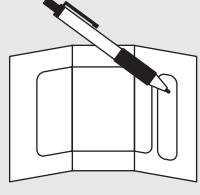
●今秋卒業を迎える卒業生のみなさんにメッセージをお寄せください。

●今後取り上げて欲しいテーマやご意見、ご要望がありましたらお聞かせください。

ご協力ありがとうございました。
通信教育学務課 『聖徳通信8+9月号』アンケート係

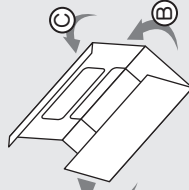
アンケートの郵送手順

1



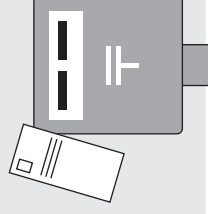
本誌から切り取り
アンケートを
ご記入ください。

2



のりを塗り、
④③②の順番で
折り込んで
ください。

3



切手を貼らずに
ポストに投函
してください。

FAXでも受付けています

アンケートは郵送だけでなく、FAXでも受付けています。
下記番号までお送りください。

聖徳大学 通信教育学務課

FAX047-331-7422

271-8750

千葉県松戸市岩瀬550
聖徳大学 5号館 2階

聖徳大学 通信教育学務課
聖徳通信アンケート係行



料金受取人払郵便

松戸支店承認

1030

差出有効期限
平成26年2月
25日まで
(切手不要)



この部分を折って封をしなさい。

ヤマ折り

ヤマ折り

②ヨリ

ヤマ折り