

聖徳大学 通信教育部

児童学部/児童学科 心理・福祉学部/心理学科/社会福祉学科 文学部/文学科 人文学部/英米文化学科/日本文化学科

アイコン表示内容： 科目終了試験予定 本学ピアノレッスン及び試験予定 地方ピアノレッスン及び試験予定 その他の予定

2013. 6

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
2 試験日	3 受付開始 (6/30分)	4	5	6	7 夏期スクーリング 申込締切	8
9	10	11	12	13	14 受付締切 (6/30分)	15
16 試験日	17 受付開始 (7/28分) 受付開始 (7/14分)	18	19	20	21 レポート締切 (8/25分)	22
23	24	25	26	27	28 受付締切 (7/28分) 受付締切 (7/14分)	29
30 試験日 試験日	7/1	2	3	4	5	6

2013. 7

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
6/30 試験日 試験日	1 受付開始 (7/28分)	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12 受付締切 (7/28分)	13
14 試験日	15	16 受付開始 (8/25分)	17	18	19 レポート締切 (9/22分)	20
21 夏期スクーリング 開講式	22 受付開始 (9/1分)	23	24	25	26 受付締切 (8/25分)	27
28 試験日 試験日	29 受付開始 (8/25分)	30	31	8/1	2	3



レポート・科目終了試験

「シラバス・レポート課題集」について

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ

重要 CHECK BOX

平成25年度「シラバス・レポート課題集」の変更について

重要 平成25年度「シラバス・レポート課題集」の変更について

以下の科目について、シラバス及びレポート課題内容を変更いたします。内容とレポート旧課題の受付締切日をご確認ください。

健康科学(D055)2011年10月以前入学生

対象学生：社会福祉学科2011年10月以前入学生

(注)2012年4月以降入学生対象の「健康科学(D132)」ではありません。2012年4月以降入学生については、変更ございませんので平成25年度「シラバス・レポート課題集」に記載されている課題に取組んでください。

変更箇所：レポート課題内容及びシラバス(下記参照)

レポート旧課題受付締切日：2013年10月4日(金)必着

レポート旧課題対応の科目終了試験は2013年12月1日(日)まで

上記期日までは、変更前の課題を受付けます。これ以降は、新課題のみ受理いたします。旧課題不合格による再提出の場合も、上記期日以降は新課題のみの受理となります。

No. D055	健康科学(2011年度以前入学生)	米元 まり子
健康相談活動の理論および実際の方法について学ぶ。		
履修条件		2単位 通信
養護教諭一種免許状取得希望者		
学習の目標		
養護教諭が行う健康相談の特質と重要性を説明できるとともに、実際の児童生徒理解のための方法や支援の仕方を学ぶ。		
学習の内容		
<ol style="list-style-type: none"> 保健室の機能と養護教諭が行う健康相談の特質を理解する。 養護教諭が行う健康相談の目的と意義を理解する。 発育発達に関する理論や、発達段階に応じた精神保健上の問題などを理解する。 保健室における健康相談の進め方の基本を理解する。 養護教諭が健康相談の中で果たしている役割や校内および関係機関等との連携について理解を深める。 児童生徒理解のための技法を学ぶ。 <ol style="list-style-type: none"> コミュニケーションの基本 ロールプレイング 構成的グループエンカウンター 健康相談における記録の重要性と方法を学ぶ。 事例から支援のあり方を学ぶ。 		
テキスト教材		
大谷尚子他編『養護教諭が行う健康相談』(東山書房)		
参考書		
『教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引』(日本学校保健会) 『子どものメンタルヘルスの理解とその対応』(日本学校保健会)		
評価の要点		
<ol style="list-style-type: none"> 保健室の機能と養護教諭が行う健康相談の特質を理解することができたか。 子どもの発達段階における精神保健上の問題を理解できたか。 児童生徒理解のための技法を習得できたか。 健康相談における記録の重要性と方法を習得できたか。 		
履修上の注意事項や学習上の助言		
<ol style="list-style-type: none"> 教科書に沿って学習し、養護教諭が行う健康相談の意義を説明できるようにする。 発育発達に関する理論を理解し、発達段階における精神保健上の問題を説明できるようにする。 課題を探し出し、多角的に調べその解決に必要な思考力や判断力を身に付けるようにする。 科目試験は、テキストのみではなく、参考書からも出題するので、学習の内容を豊かにするなど、ノートを工夫すること。 		
レポート課題	ヨコ書	ワープロ可 1600字
第1課題		
1 保健室登校の教育的意義と、初期・中期・後期のそれぞれについて保健室の機能や養護教諭の職務の特質を生かした適切な対応について述べなさい。		
第2課題		
1 健康相談の法的根拠と健康相談の意義を踏まえ、養護教諭が行う健康相談の特徴と基本的なプロセスについて述べなさい。		

■西洋文化の源流(P032)／西洋文化の源流 I (F001)

対象学生：心理学科、英米文化学科

変更箇所：レポート課題内容及びシラバス(下記参照)

レポート旧課題受付締切日：2013年10月4日(金)必着

レポート旧課題対応の科目終了試験は2013年12月1日(日)まで

上記期日までは、変更前の課題を受付けます。これ以降は、新課題のみ受理いたします。旧課題不合格による再提出の場合も、上記期日以降は新課題のみの受理となります。

No. P032 F001	西洋文化の源流(心理学科) 西洋文化の源流 I (英米文化学科)	菊地 英里香
西洋古代・中世の哲学に親しむ		
履修条件	4 単位	通信
なし		
学習の目標		
現代においても西洋の文化や西洋人の思考を理解する上で欠かせないものである西洋古代・中世の哲学の基礎知識を学ぶと共に、主体的に物事を思考する態度を身につけることが目標である。哲学の源流に触れることによって、現代を生きる私たちの抱える諸問題にも新たな視点からの見直しが可能となるだろう。		
学習の内容		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 古代哲学の誕生（最初の哲学者たちの自然世界への問いかけとは） 2. ソクラテス以前の哲学（エレア学派など） 3. ソフィストとソクラテス 4. プラトンの哲学（イデア論、善への上昇） 5. アリストテレスの理論哲学（存在者および変化の諸原理、不動の動者） 6. アリストテレスの実践哲学（善き生の目的、徳、観想的生） 7. ストア学派（哲学を論理学、自然学、倫理学という三部門に分割、基本原理「ロゴス」） 8. 新プラトン主義（「一者」、魂の帰還） 9. キリスト教哲学の起源：教父思想（ギリシア教父を中心に） 10. アウグスティヌスの思想（真理への問い、自己認識、神認識と照明説） 11. 初期スコラ学（アンセルムス、アベラルドゥス、ベルナルドゥス、フーゴー） 12. 13世紀のスコラ学とアリストテレスの受容 13. トマス・アクィナスの哲学 14. 14世紀の後期スコラ学（ドゥンス・スコトゥス、ウィリアム・オッカム） 15. 中世の神秘主義（マイスター・エックハルト、ニコラウス・クザーヌス） 		
テキスト教材		
クラウス・リーゼンフーバー『西洋古代・中世哲学史』（平凡社）2000年		
参考書		
テキストの各章末に提示		
評価の要点		
テキストに書かれていることをしっかり理解したうえで、論理的な構成の下で自分の言葉で記述ができているかを見る。		
履修上の注意事項や学習上の助言		
<p>興味をもった哲学者の原典（翻訳でよい）をぜひこの機会に1冊は読んで哲学者たちの生の声に触れてもらいたい。（例えば、プラトンやアリストテレスの著作の多くは岩波文庫で読める。）</p> <p>じっくりとテキストを読み、ひとつひとつ課題に時間をかけて取り組んでほしい。そうすることで、試験問題に対応できる力もおのずとつくはずである。</p> <p>「難しいのでは…」と身構える必要は全くない。</p> <p>人間関係でもそうだが、相手を理解しようと思うことがまず大事である。</p> <p>参考文献をあたって学習することは大いに歓迎するが、一度自分の頭で書かれた内容を消化して、自分の言葉で要点をまとめるようにすること。</p>		
レポート課題	ヨコ書	ワープロ可 1600字
教材：クラウス・リーゼンフーバー『西洋古代・中世哲学史』（平凡社）2000年		
第1課題		
1 ソクラテスの哲学の特徴について、ソクラテス以前の哲学との決定的な違いを指摘した上で論じてください。		
第2課題		
1 アリストテレスはプラトンが固めた基盤の上立って可感的な現象を救うことに成功したと言われています（p.107）。可感的な対象物に対する両者の態度について論じてください。キーワードは「イデア」、「目的論」。		
第3課題		
1 アウグスティヌスにおける真理の探究方法（自己認識）について、デカルトとの違いを念頭に置いた上で論じてください。		
第4課題		
1 トマス・アクィナスにおける神と有限的存在者（被造物）の関係についてまとめてください。また、トマスは人間の究極目的「至福」はいかにして可能になるとしていませんか。		

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ

■ 教育方法学(CO11)

対象学生：児童学科(入学年度にかかわらず該当科目を履修登録している学生)

心理学科・社会福祉学科・英米文化学科・日本文化学科(2012年10月以前入学生)

(注)2013年4月以降に心理学科、社会福祉学科、文学科に入学された学生(2013年4月以降に入学して中学・高校の教員免許状取得課程の学生)の「教育方法学(K053)」ではございません。これらの学生については変更ございませんので平成25年度「シラバス・レポート課題集」に記載されている課題に取り組んでください。

変更箇所：レポート課題内容及びシラバス(下記参照)

レポート旧課題受付締切日：2013年10月4日(金)必着

レポート旧課題対応の科目終了試験は2013年12月1日(日)まで

上記期日までは、変更前の課題を受付けます。これ以降は、新課題のみ受理いたします。旧課題不合格による再提出の場合も、上記期日以降は新課題のみの受理となります。

第1課題

△ 解答はすべて本誌17ページに記載の「レポート課題解答用紙」を使用し“その他のレポート送付について(平成25年度「シラバス・レポート課題集」iiiページ、文学科は45ページ参照)”の方法で送付してください。

1 問1～問25全てに答えること。

問1.次の①～⑤の記述の中から、不適当と思われるものを一つ選びなさい。

- ①ソクラテスは、「問答」による対話を通して人々をドクサ(教条)から解放し真理へと接近させる「産婆術」を実践した。
- ②リベラル・アーツとは、3つの修辞学と4つの数学からなる教育内容のことである。
- ③印刷術の発明により、カテキズムをテキストとして読み書きを教える教育が教会を中心に普及した。
- ④サン・ヴィクトル派の修道院において、修行の形態としての「読書」という学習論が成立した。
- ⑤ルターによる印刷術の発明により、羊皮紙の高価な書物だけでなく、安価な紙による母国語での学習が可能になった。

問2.次の①～⑥の事項の中から、コメニウスに直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①著書『大教授学』
- ②教育的教授
- ③著書『世界図絵』
- ④帰納法的認識論
- ⑤汎知学

問3.次の①～⑤の記述の中から、不適当と思われるものを一つ選びなさい。

- ①「モニトリアル・システム」とは、一斉授業において助教(モニター)を使って体系的に組織したものである。
- ②ヘルバルトは、「品性の陶冶」を教育の中心目的とし、「教育的教授」という概念を提示した。
- ③ヘルバルトは、興味の作用を形式的段階に整理し、「明瞭・連合・系統・方法」という4段階の教授法を提示した。
- ④チラーは、「国語」と「算数」を中心とした「中心統合法」というカリキュラムの構成法を提案した。
- ⑤ラインは、「予備・提示・比較・総括・応用」という教師の教授活動の手続きを定式化した。

問4.次の①～⑤の事項の中から、ペスタロッチに直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①著書『一般教育学』
- ②「生活が陶冶する」
- ③著書『ゲルトルート児童教育法』
- ④「数」「形」「語」
- ⑤直観教授

問5.次の①～⑤の事項の中から、デューイに直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①観察や実験による探究的学習
- ②学校と社会の連続性を回復する学びの共同体
- ③知的側面と実践的側面のバランスを図ったオキュペーションという手仕事
- ④最先端の科学を取り入れた教育内容の現代化
- ⑤学校教育の中心を子どもに移すというコペルニクスの転回

問6.次の①～⑤の記述の中から、不適当と思われるものを一つ選びなさい。

- ①ボビットのカリキュラム論において、教育の過程は「原料」(子ども)から「製品」(教育結果)という生産工程とのアナロジーで表現されている。
- ②「教育目標」という言葉が教育の文献に最初に登場するのは、ボビットが「生産目標」という言葉を「教育目標」と置き換えて用いたときである。
- ③タイラーは、教育目標を測定可能な行動目標で客観的に記述しようとした。
- ④ブルームは、教育内容を「認知的領域」と「感覚・情動的領域」と「運動・生理的領域」の3領域に分類し、それに基づいた教育目標を提示した。
- ⑤ブルームは、学習の進度に応じて評価するため、学習の途中の過程で評価を行い、これを「診断的評価」と呼んだ。

大 学

■レポート・科目終了試験

スクーリング実習お知らせ

問7. 次の①～⑤の記述の中から、不適当と思われるものを一つ選びなさい。

- ①ブルーナーは、現代科学の最前線の成果と教育内容の現代化を目指した。
- ②ブルーナーは、文化人類学と心理学の統合を求め、「物語的認識」による心理学と教育学と人類学の統合を推進している。
- ③ヴィゴツキーは、子どもが一人でできるレベルと誰かの援助や何かの道具を媒介すればできるレベルとの間の領域を「発達の最近接領域」という概念で示した。
- ④ヴィゴツキーは、学問の構造を発見的に探究する「発見学習」の理論を提示した。
- ⑤ヴィゴツキーは、言語活動をコミュニケーションの道具として機能する「外言」と思考の道具として機能する「内言」と区別して捉えた。

問8. 次の①～⑤の事項の中から、明治期の近代学校に直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①国定教科書
- ②均一の内容・時間・方法で学習する均質空間の完備
- ③開放制による教員養成
- ④飛び級・留年を判定する学力検査の実施
- ⑤事物教授と問答法の授業様式

問9. 次の①～⑤の組み合わせの中から、不適当と思われるものを一つ選びなさい。

- ①及川平治—分団式動的教育法
- ②沢柳政太郎—成城小学校
- ③手塚岸衛—郷土教育連盟
- ④羽仁もと子—自由学園
- ⑤野口援太郎—池袋児童の村小学校

問10. 次の①～⑤の記述の中から、不適当と思われるものを一つ選びなさい。

- ①キルパトリックは、学習活動を組織するための手段としてプロジェクトを用いる教育方法を提案した。
- ②プロジェクト・メソッドは、道徳的・社会的態度の育成よりも、知性的経験の育成を重視した。
- ③パーカストは、アサインメント（契約）と呼ばれる子どもの学習計画を教師が承認する方法で一人ひとりの学習を個別化するドルトン・プランを提案した。
- ④ドルトン・プランは、大正期に成城小学校や明星学園を中心に普及した。
- ⑤テーマや目標を中心に教材と学習の経験を授業の方法を想定して組織したカリキュラムの単位を「単元」という。

問11. 次の①～⑤の事項の中から、単元学習の分類に直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①社会的効率主義
- ②子ども中心主義
- ③社会改造主義
- ④社会（生活）適応主義
- ⑤社会構成主義

問12. 次の①～⑤の事項の中から、戦後の新教育に直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①学習指導要領には最初から法的拘束力が付与されていた。
- ②軍国主義の排除のために、教科書を黒塗りにした。
- ③食に飢える子どもたちのためにアメリカは給食物資を供給した。
- ④アメリカから不用となったナトコの映写機が小・中学校に一台ずつ配置された。
- ⑤アメリカの6・3制にならって学制改革を行い、6・3・3制の教育制度が制定された。

問13. 次の①～⑤の組み合わせの中から、不適当と思われるものを一つ選びなさい。

- ①オコナー—著作『教授過程』
- ②ザンコフ—著書『授業分析』
- ③板倉聖宣—極地方式
- ④遠山啓—水道方式
- ⑤東井義雄—『村を育てる学力』

問14. 次の①～⑤の事項の中から、カリキュラム評価における「工学的接近」に直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①心理測定的テスト
- ②標本抽出法
- ③原子論的な接近
- ④既定のコースをたどる
- ⑤目標にとらわれない評価

問15. 次の①～⑤の事項の中から、カリキュラム評価における「羅生門的接近」に直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①さまざまな視点
- ②事例法
- ③即興を重視する
- ④芥川龍之介の著作「羅生門」
- ⑤常識的記述

問16. 次の①～⑤の事項の中から、シュワブの「カリキュラムの実践的探究の課題領域」のうち、＜教師・教材＞の課題に直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①教師の教材観
- ②教師のライフヒストリー

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ

- ③カリキュラムのデザイン
- ④授業の指導計画
- ⑤教材と単元の構成

問17. 次の①～⑤の事項の中から、参与観察法に直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①妥当性よりも、信頼性を重視し、数量的な研究も取り入れている
- ②観察→記録→概念化の方法
- ③非言語的・潜在的な事実にも目を向ける
- ④教師は単なる研究協力者ではなく、一人の研究者であり、授業とカリキュラム開発と評価の主体である。
- ⑤アクション・リサーチの一環として推進される場合、教師の専門家としての見識と自律性の形成に支えられ発展する。

問18. 次の①～⑤の事項の中から、教師の個人的力量形成に直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①いじめ・不登校・学級崩壊などへの対応
- ②教育メディアの作成とその利用の技法の習得
- ③情報技術を活用する力量
- ④授業の計画・実施・評価
- ⑤授業を運営する力量

問19. 次の①～⑤の事項の中から、教師集団としての力量に直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①臨床的人間関係を構築できる力量
- ②プロジェクトを構成する力量
- ③授業を改善する力量
- ④情報とコミュニケーション技術の力量
- ⑤開かれた人間関係と学習支援への力量

問20. 次の①～⑤の記述の中から、不適当と思われるものを一つ選びなさい。

- ①実質陶冶とは、教育の価値を教育内容の知識の学習におく立場である。
- ②形式陶冶とは、教育の価値を学習を通して形成される態度におく立場である。
- ③形式陶冶を一面化すれば「精神鍛錬」を自己目的とすることになりかねない。
- ④実質陶冶を一面化すれば「暗記主義」「詰め込み主義」の教育になりかねない。
- ⑤コメニウスの教授学は「形式陶冶」の立場を表明した典型とされる。

問21. 次の①～⑤の事項の中から、これからの教員養成の検討すべき課題に直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①「教職の専門性」は反省的実践家をモデルとして再定義される必要がある。
- ②教師の成長を日常的に促進する条件を整える。
- ③学校現場に多額の予算を配分する必要がある。
- ④養成教育のあり方の根本的な見直しが必要である。
- ⑤現職教育を制度的に保障する機会が豊富に準備される必要がある。

問22. 次の①～⑤の記述の中から、不適当と思われるものを一つ選びなさい。

- ①「模倣的形式」は、「個性」と「独創性」が追求される授業の様式である。
- ②フィリップ・ジャクソンは、『授業という実践』において、授業を「模倣的形式」と「変容的形式」の二つの概念で特徴付けた。
- ③「模倣的形式」とは、古代ギリシアの「模倣・再現」の伝統を起源とする授業の概念である。
- ④「変容的形式」とは、古代ギリシアのソクラテスの産婆術の伝統を起源とする授業の概念である。
- ⑤日本やアジアの国々は、多くの知識や技能を一斉に効率的に伝達し個人間の競争を通して習得させる「模倣的形式」の学習を基本としている。

問23. 次の①～⑤の事項の中から、プログラム学習に直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①古典的条件付け
- ②スキナー
- ③スモール・ステップの原理
- ④即時フィードバックの原理
- ⑤ティーチング・マシン

問24. 次の①～⑤の事項の中から、正統的周辺参加論に直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①リビアの仕立て屋職人などの徒弟的な共同体における学習
- ②個人主義的な発達の垂直的な過程として組織されている。
- ③レイブとウェンガー
- ④共同体の周辺から中心へと移動させる過程で、その共同体の文化を学習する。
- ⑤最初から全体の見える仕事へと周辺から参加することができる。

問25. 次の①～⑤の事項の中から、反省的実践家の説明として直接の関係がないものを一つ選びなさい。

- ①実践的な問題解決の過程で形成される実践的知識の発達が専門的成長とされる。
- ②アクション・リサーチなどを中核として組織され、諸科学の知見を総合して具体的な問題を解決する能力を育成することが求められる。
- ③教科内容の知識と教授学や心理学の原理と技術の合理的適用を目指す。
- ④ある事象における多義的な意味の複雑さや豊かさを解明しながら、不確実性の世界へ踏み込むことで、実践的認識を高めることができる。
- ⑤認識を表現する方法は、ストーリーテラーのように、主観性を尊重し、一人称の文体で記述するようにする。

※必ずコピーしてご利用ください

キリトリ

レポート課題解答用紙

授業科目：教育方法学（C011）

課題名：第1課題 第1設題

対象学生：児童学科学生、

心理学科・社会福祉学科・英米文化学科・日本文化学科に2012年10月以前に入学した学生

※この用紙をコピーし、解答を記入して、「その他のレポート送付について」により送付してください。

第2課題とあわせて提出する場合は、所定のレポートセットに綴じていただいてもかまいません。

問題	1	2	3	4	5
解答					

問題	6	7	8	9	10
解答					

問題	11	12	13	14	15
解答					

問題	16	17	18	19	20
解答					

問題	21	22	23	24	25
解答					

キリトリ

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ

■ 世代文化論Ⅱ－若者とファッション－(U109)

対象学生：文学科

変更箇所：レポート作成上の規定 変更前「タテ書き」⇒変更後「ヨコ書き」

■ 日本史Ⅱ(C078)／奈良・平安社会と文化Ⅰ(J031)

対象学生：児童学科、日本文化学科

変更箇所：レポート文字数 変更前1600字⇒変更後「3600字以内」

再掲 文 平成25年度「シラバス・レポート課題集」の変更について

平成25年度「シラバス・レポート課題集」の「民族文化論Ⅱ」のテキスト教材・参考書が変更になりました。詳細は『聖徳通信5月号』12ページを参照してください。

重要 平成25年度「シラバス・レポート課題集」の誤植について

平成25年度「シラバス・レポート課題集」の一部において誤りがございましたので、以下の通り訂正いたします。

※その他の誤植については『聖徳通信4月号』26・27ページでお知らせしています。あわせてご確認ください。

学科	ページ	科目名	箇所	誤	正
社会福祉学科	208	健康科学	レポート課題 注意文	【太字部分追加】 △1・2共にそれぞれ4つの問い全てに解答すること。 可能な限り「ワープロ」で作成すること。 「B5横書き 30文字×25行 余白上30下右左20 MS明朝 11ポイントの形式」の1枚に1つの問いを書いて4枚1組にし提出。 表題は1行目に先頭5文字を空け20文字以内で書き、1行あけて3行目から本文を書く。(この形式はきちんと守ってください) 本文は25行目まで書くこと。それより少ない場合は、文字数不足と見なす場合があります。 △やむを得ず「手書き」で作成する場合、ワープロ作成の場合と同様の文字数が必要です。	
日本文化学科	74	近現代の 市民文化Ⅱ	レポート課題 第1課題	政府や軍部の専制的な軍団主義に対して、市民たちの無言の抵抗が、どうい 面で知られるか。	政府や軍部の専制的な 軍国主義 に 対して、市民たちの無言の抵抗が、どうい 面で知られるか。

重要 CHECK BOX

文学科の方へ
教科書変更のお知らせ

重要 文 教科書変更のお知らせ

下記の文学科の教材がシラバスに記載されておりますものから変更になりましたので、訂正いたします。配本は、変更後の教材を送付しておりますので、そのまま学習を続けてください。

ページ	コード	科目名	変更前	変更後
222	U083	日本近現代文学購読Ⅰ	現代の日本文学 -二葉亭から大江まで- (明治書院刊)	新集 近代の小説 (株式会社おうふう)
222	U098	日本近現代文学購読Ⅱ	現代の日本文学 -二葉亭から大江まで- (明治書院刊)	新集 近代の小説 (株式会社おうふう)
285	U198	ホスピタリティコミュニケーション概論	超ホスピタリティ (PHP研究所)	ホスピタリティの教科書 (あさ出版)

重要 文 平成25年度「シラバス・レポート課題集」の訂正について

文学科書道文化コースの学生で、下記科目のいずれかを履修登録されている方にご連絡をいたします。これらの科目のレポート課題について、平成25年度「シラバス・レポート課題集」の記載に誤りがございました。以下の通り訂正いたしますので、ご確認の上、訂正後の内容で作成・提出をお願いいたします。ご迷惑をお掛けして誠に申し訳ございませんが、何卒宜しくをお願いいたします。

学科	ページ	科目名	箇所	訂正前	訂正後
文学科	262	楷書の技法(A) I	レポート課題 注意文	いずれか1設題を選択しなさい。 △ 2を選択した場合は、本誌45頁の「その他のレポート送付について」により送付してください。	2つの問い両方に答えてください。 1「レポート」部分と2「作品」部分の両方を合わせて、第1設題といたします。そのため、必ず1と2両方を提出してください。第2設題はありません。 △ 1「レポート部分」と2「作品部分」を1つの封筒(角2サイズ)に入れて、いっしょに提出してください。返信用封筒(角2サイズ)も同封してください。 1「レポート」は本学所定のレポートセットを使用してください。 2「作品」は作品の左下に学籍番号と氏名を記入してください。 * レポート提出表、講評欄、設題名欄、参考文献記入票は、1「レポート」の方だけに付けてください。 * 送付封筒と返信用封筒は、共に第四種郵便用(15円切手)でかまいません。詳しくはレポート課題集45頁下「その他のレポート送付について」をご覧ください。
	264	楷書の技法(B) I			
	268	草書の技法 I			
	270	隷書の技法			
	271	篆書の技法			

重要 社 平成25年度「シラバス」の変更について

平成25年度「シラバス」の一部において以下の通り変更がございます。

科目名	科目コード	箇所	変更前	変更後	ページ
保健医療制度論 ★	D094	担当教員	成瀬 光一	川村 博文	88
医療ソーシャルワーク論	D095				89
医療ソーシャルワーク論 I	D011				176
医療ソーシャルワーク論 II	D012				177

★現在のシラバス上にあります「保健医療制度論」の評価の要点ならびに履修上の注意事項や学習上の助言は下記の通り訂正となります。

〈評価の要点〉

・レポート評価の要点

教科書や参考文献等をよく読んで、ポイントを押さえてください。
レポートの主題に沿って考察してください。

・試験評価の要点

保健医療制度論は国家試験科目です。「学習の内容」は基本的には国家試験出題基準です。
出題基準に沿い、必要な保健医療知識全般をまんべんなく十数問出題します。
すべて基礎的な知識ですので、教科書を中心によく復習してのぞんでください。

〈履修上の注意事項や学習上の助言〉

(注意) この科目・教科書でいう「医療ソーシャルワーカー」は、医療機関で働くワーカーだけではなく、「地域を含めた保健医療サービス分野にまたがって役割を果たすソーシャルワーカー」という広義の意味で使われていますので注意してください。

大学

■レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ

重要 CHECK BOX

文学科の方へ
平成25年度「シラバス・レポート課題集」の訂正について

重要 CHECK BOX

社会福祉学科の方へ
平成25年度「シラバス」の訂正について

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ

レポート課題について

再掲 平成25年度レポート課題・テキスト教材の変更(新入生以外)

4月よりレポート課題及びテキスト教材が変更となる科目は『聖徳通信4月号』22～24ページに掲載しています。

変更があるものには“○”印がついています。

2012年度までのレポート課題(旧課題)の締切日は、7月19日(金)となりますのでご注意ください。

締切後は、平成25年度「シラバス・レポート課題集」に掲載されています、新テキスト教材を各自購入し新課題を提出していただくこととなります。

「履修と学習の手引」について

平成25年度「履修と学習の手引」の訂正について

平成25年度「履修と学習の手引」4ページ[平成25年度 通信教育部学事日程案(学部)]の表において、下記の通り訂正がございました(太字部分が訂正箇所)。

月	日	曜日	正	学事
9	22	日	9月中旬～下旬	卒業証書・学位記授与式
3	9	日	3月中旬～下旬	卒業証書・学位記授与式

※詳細は『聖徳通信』にてお知らせします。

再掲 児 平成25年度「履修と学習の手引」の訂正について

平成25年度「履修と学習の手引」の科目バーコードシート(児童学科・シートNo.2)の一部の表記を以下の通り訂正いたします。

ページ	訂正前	訂正後
327	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 教職入門(2011年度以降入学生)  * C 1 5 7 * 教職入門(2011年度以降入学生)  * C 1 5 7 * </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 教職入門(児童学科2011年度以降入学生)  * C 1 5 7 * 教職入門(児童学科2011年度以降入学生)  * C 1 5 7 * </div>

科目終了試験について

再掲 旧課題対応の科目終了試験について

4月からのレポート課題及びテキスト教材の変更に伴い、下記科目の2010年度までのレポート課題(旧課題)対応の科目終了試験は、**2013年9月22日(日)を最終とさせていただきますので、ご了承ください。**

学科	科目名	教員	科目コード
心理学科	犯罪心理学	末永 清	P025
社会福祉学科	英語科教育法 I	清水 遥	K018
英米文化学科			
日本文化学科			



スクーリング

平成25年度 夏期スクーリングについて

スクーリングに関して

- スクーリング期間は7号館学生入口の前に「通信教育部掲示板」を設置いたします。連絡事項等を掲示いたしますので、登下校の際は必ず確認をしてください。**次号に掲載する使用予定教室から変更になる場合があります。**
- 学内は禁煙です。また周辺施設での喫煙もできません。
- スクーリングについての注意は「スクーリングのしおり」をよく読み、不明な点があった場合は事前に問い合わせをしてください。
- 本学学内施設はスクーリング期間中は夏期特別営業時間となっております。また、日曜・祝日は休業となります。教材の購入などを当日される方はご注意ください。
- 既に平成25年度「スクーリングのしおり」を発送しております。まだ届いていない方は、**大至急ご連絡**をお願いいたします。
夏期スクーリングの**申込締切は6月7日（金）必着**となります。
- 「スクーリングのしおり」の未着を理由にした申込み期限延長は行いません。

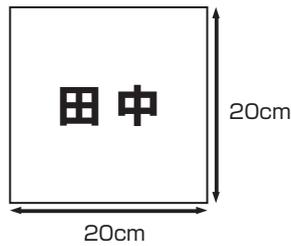
教材、持ち物について

- 使用教材を本誌22～24ページに掲載しております。各自確認の上、必要教材を準備してください。なお、本学購買「ジャンティ三越」で郵送による購入ができます。詳しくは平成25年度「スクーリングのしおり」を参照してください。
- 以下の科目は土足禁止教室で授業を行いますので、必ず上履き**(体育関係の科目は運動可能な靴)**を持参してください。その際、**スリッパ状のものは履かず、かかとのあるものを履いてください。**
体育・専門体育Ⅰ・専門体育Ⅱ・体育科教育法・レクリエーション演習・理科教育法・介護技術Ⅰ・介護技術Ⅱ・小児保健実習・子どもの保健Ⅱ
- 情報活用・情報検索演習Ⅰ・Ⅱ・レファレンスサービス演習を受講する方は、記録用媒体としてUSBフラッシュメモリーを持参してください。
- 使用教材や持ち物は必ず準備をしてください。忘れてしまっても貸出しはできません。

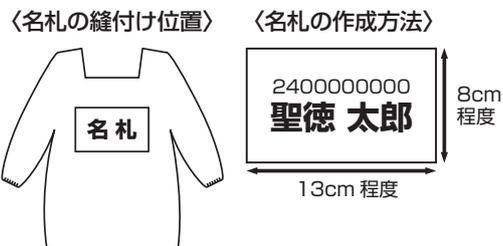
服装について

- レクリエーション演習を受講する学生は、必ず運動ができる服装・体育館履きを持参してください。

- 体育・専門体育Ⅰ・専門体育Ⅱ・体育科教育法**はゼッケンをつけて実習を行います。以下の例を参考にして名前を大きく書き、シャツの胸部と背部それぞれにマジックテープ等でとめておいてください。ゼッケンは白布地のものを使用してください。ゼッケンの大きさは縦横20cm四方のものになります（例下）。また使用する体育館履きは、ダンスシューズなどを用意してください。かかとのないものや厚底のスポーツシューズは使用できませんのでご注意ください。



- 小児栄養Ⅰ～Ⅱ・子どもの食と栄養**は当日の朝までに購買「ジャンティ三越」にて調理用帽子（105円程度）を購入していただきます。また、調理実習を行いますので、エプロンを持参してください（**かっぽうぎタイプの手首までかくれるもののみ可です**）。エプロンには名札（下記見本参照）をあらかじめぬいつけておいてください。



- スクーリング期間中は清潔な学生らしい身だしなみをしてください。また実技科目や実習・実験科目は爪を短く切り、マニキュアは塗らないでください。また授業に必要なない装飾品（ネックレス・指輪・ブレスレットなど）は授業中は必ずはずしてください。
- 体育など実際に体を動かす授業については、安全のため爪は短く切り、指輪・ネックレスなどの装飾品は身につけないでください。また、フードつきの上着は着用しないでください。これらを守らない場合、安全面の理由から受講をお断りいたします。

※詳しくは「スクーリングのしおり」をご覧ください。

大 学

レポート・科目終了試験

■スクーリング

実習

お知らせ

平成25年度 夏期スクーリング 使用教材

■ 本学スクーリング

科目名	教材名	出版社	著者	価格
情報活用	よくわかるMicrosoft word2010 ドリル	FOM出版		1,050円
	USBメモリを持参してください			
特別活動の指導法	中学校学習指導要領解説 特別活動編	ぎょうせい	文部科学省	114円
	高等学校学習指導要領解説 特別活動編	海文堂出版	文部科学省	210円
	上記からどちらか1冊、自分が採用を希望している学校種のものを持参してください			
道徳教育の指導法	配本済の学習指導書を使用します			
音楽理論Ⅰ	子どもの歌で学ぶ「楽典のエチュード」	ATN出版	早川史郎・佐藤亘弘	1,890円
	幼児の四季「春・夏の歌」	ATN出版	早川史郎・佐藤亘弘	2,100円
	5線のノートを持参してください			
社会Ⅰ	実務・事例を重視した教職入門	教育出版	宮田進 他	1,890円
	2色以上のマーカーを持参してください			
家庭Ⅰ	高校または中学校・小学校で使用した家庭の教科書を持参してください			
	シラバス「テキスト教材」に記載のある物品などを準備してください(あればカラーペンなども持参)			
保育内容指導法Ⅰ	配本済の教科書を使用します			
保育内容指導法Ⅱ	配本済の教科書を使用します			
保育内容指導法Ⅲ	配本済の教科書を使用します			
保育の心理学	保育所保育指針解説書	フレーベル館	厚生労働省	199円
障害児保育	増補 障害児保育参考ノート (2011年度以降入学の方は配本済です)	けやき出版	柴田省三	840円
小児栄養Ⅰ～Ⅱ	最新 子どもの食と栄養 食生活の基礎を築くために	学建書院	飯塚美和子 他	2,520円
小児保健実習A	子どもの保健Ⅱ	ななみ書房	佐藤益子	2,310円
小児保健実習B	子どもの保健演習セミナー	建帛社	野原八千代・小櫃芳江	2,205円
家庭科教育法	配本済の教科書を使用します			
社会科教育法	小学校 新学習指導要領 ポイントと授業づくり 社会	東洋館出版社	廣嶋憲一郎	1,995円
生活科教育法	小学校学習指導要領解説 生活編	日本文教出版	文部科学省	100円
音楽科教育法	配本済の教科書を使用します			
体育科教育法	配本済の教科書を使用します			
理科教育法	配本済の教科書を使用します			
算数科教育法	配本済の教科書を使用します			
児童文化Ⅱ	演習 児童文化 保育内容としての実践と展開	萌文書林	小川清実 編	1,890円
	シラバス記載の大きさの折り紙を持参してください			
医学一般	配本済の教科書を使用します			
医学一般Ⅰ	配本済の教科書を使用します			
レクリエーション演習	はさみ・木工用ボンド・運動できる服装・体育館シューズを持参してください			
介護概論	配本済の教科書を使用します			
介護概論Ⅰ	配本済の教科書を使用します			
介護技術Ⅰ	前開きパジャマ1組			
介護技術	動きやすい服装・靴で受講してください(スカート・爪先やかかとのない靴は不可)			
介護技術Ⅱ	バスタオル・ハンドタオル・フェイスタオル 各1枚			
介護技術Ⅱ	動きやすい服装・靴で受講してください(スカート・爪先やかかとのない靴は不可)			
家政学実習Ⅱ	縫い針・まち針・糸切バサミ・針さし・手縫い糸(白)			
精神保健学	配本済の教科書を使用します			
社会福祉援助技術現場実習指導 (事前指導)(08年度以前入学生)	相談援助実習 ソーシャルワークを学ぶ 人のための実習テキスト	中央法規	加藤幸雄 他	2,520円
★社会福祉援助技術現場実習指導 (事前指導)(09年度以降入学生)	相談援助実習 ソーシャルワークを学ぶ 人のための実習テキスト	中央法規	加藤幸雄 他	2,520円
入学年度によっては既に配本されています				
社会福祉援助技術現場実習 指導Ⅰ(事前指導)	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱで配本済の教科書を使用します			
社会福祉援助技術演習	配本済の教科書を使用します(配本がない入学年度の方は持参不要)			
更生保護制度論	社会福祉士シリーズ20 更生保護制度 第2版	弘文堂	森長秀・伊東享子	2,520円
	福祉六法を持っている人は参考として持参してください			

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

お知らせ

大学

レポート・科目終了試験

■スクーリング

実習お知らせ

科目名	教材名	出版社	著者	価格
法学	新版 法学序説	八千代出版	斎藤静敬	3,465円
法学基礎				
★発達心理学Ⅰ(心理)	きほんの発達心理学	おうふう	佐伯素子	2,730円
	入学年度によっては既に配本されています			
学習心理学	配本済の教科書を使用します 赤・青・黒・緑のペン、大きめの単語帳(50~60枚程度のもの)			
★家族心理学	家族の心理	サイエンス社	平木典子・中釜洋子	1,680円
認知心理学	配本済の教科書を使用します			
臨床心理学	配本済の教科書を使用します			
精神医学(心理)	配本済の教科書を使用します			
社会と制度Ⅰ	コンパクト経済学	新世社	井堀利宏	1,680円
老年心理学	配本済の教科書を使用します			
応用心理統計法	ルート計算のできる計算機を持参してください			
心理検査実習Ⅰ	心理検査理論で配本の教科書を使用します。電卓を持参してください			
心理検査実習Ⅱ	心理検査理論で配本の教科書を使用します。 鉛筆2、3本(シャープペンシル不可)と消しゴムを持参してください			
ストレス心理学	配本済の教科書を使用します			
ポジティブ心理学	配本済の教科書を使用します			
ドイツ語Ⅰ	ドイツってすてき! DVD付	朝日出版社	荻野蔵平	2,730円
フランス語Ⅰ	ゼロから話せるフランス語【改訂版】	三修社	川口・ブティエ	1,680円
古典語Ⅰ	ギリシア語入門 新装版	岩波書店	田中美知太郎・松平千秋	2,310円
古典語Ⅱ	Pocket Oxford Latin Dictionary (ペーパーバック版)	Oxford Univ	James Morwood	2,320円
英語学演習Ⅰ	言葉をさかのぼる	開拓社	藤原保明	1,890円
英米の小説Ⅱ	Mary Poppins	英光社	P.L.Travers	1,575円
英米の戯曲Ⅱ	The Importance of Being Earnest	Oxford Bookworms	Oscar Wilde	750円
英語科教育法Ⅱ	改訂版 新学習指導要領にもとづく 英語科教育法	大修館書店	望月昭彦 他	2,415円
日本語表現法Ⅰ・Ⅱ	情報と表現	双文出版社	北村・眞野・清水	1,995円
	国語便覧を持参してください(どこの出版社でも可)			
日本語の特性Ⅰ	日本語概説	おうふう	加藤彰彦	2,205円
国語Ⅱ				
資料組織演習Ⅰ	資料組織演習	日本図書館協会	吉田憲一 編著	1,890円
情報資源組織演習Ⅰ				
情報検索演習Ⅰ	情報サービス演習 (現代図書館情報学シリーズ7)	樹村房	原田智子	2,100円
レファレンスサービス演習	レファレンスブックスー選び方・使い方	日本図書館協会	長澤雅男・石黒祐子	1,470円
情報サービス演習Ⅰ・Ⅱ	USBメモリを持参してください			
江戸時代文学史Ⅰ	配本済の教科書を使用します			
国語Ⅳ~Ⅰ	古語辞典(電子辞書も可)を持参してください			
コミュニケーション技法 (日本語)	情報と表現	双文出版社	北村・眞野・清水	1,995円
英語音声学Ⅰ(文学科)	英語音声学	成美堂	オコーナー	2,415円
英語音声学Ⅱ(文学科)				
古典語Ⅰ(文学科)	標準ラテン文法	白水社	中山恒夫	1,995円
古典語Ⅱ(文学科)				
イギリスの歴史Ⅱ	新版 世界万国史11 イギリス史	山川出版社	川北稔	3,675円
(イギリスの歴史Ⅰにて配本済の教科書になります)				
日本古代史Ⅰ	日本の誕生	岩波書店	吉田孝	798円
英語コミュニケーションⅠ	American Headway 2 SECOND EDITION STUDENT PRACTICE (またはStudent Book with Multi-ROM) ISBN 978-0-19-472-9642	Oxford Univ	John and Liz Soars	2,990円
英語コミュニケーションⅡ	後日クラス別にご案内いたします			
日本文学の特性(心理)	カラー版 新国語便覧	第一学習社	稲賀敬二	920円
歴史文化入門	日本近代史	筑摩書房	板野潤治	1,155円
保育内容指導法Ⅳ・Ⅹ	保育内容・言葉	教育出版	福沢周亮	2,100円

★の科目は入学年度によって既に配本済みの場合があります、お持ちの教科書をよく確認してください。

大学

レポート・科目終了試験 スクーリング 実習 お知らせ

■ エリアスクーリング

科目名	教材名	出版社	著者	価格
社会科教育法	配本済の教科書を使用します			
音楽科教育法	配本済の教科書を使用します			
体育科教育法	配本済の教科書を使用します			
算数科教育法	配本済の教科書を使用します			
発達心理学 I (心理)	きほんの発達心理学	おうふう	佐伯素子	2,730円
	入学年度によっては既に配本されています			

エリアスクーリングの会場では上記教科書は販売しておりません。必ず事前に準備の上、受講してください。

■ 注意事項

- ※教科書をFAXにて申込みことができます。申込方法は「スクーリングのしおり」にてご確認ください。
- ※FAXで申込みをする際の申込書はスクーリング申込書（別送）についていますので、そちらを使用してください。
- ※価格などは出版社の都合等により変更となる場合があります。また販売している書店によって価格が異なる場合があります。
- ※こちらに掲載の教科書は購買「ジャンティ三越」にて販売しております。
- ※なお、既に配本されている教科書でも年度によって版が変わっている場合があります。
- ※一覧に記載がない場合でも、併用科目で既に配本されている教科書がある場合、参考として使用できますので可能な限り持参してください。
- ※入学年度によって配本されている教科書が異なる場合があります。現在配本している教材はシラバスに掲載してありますので、事前に持っている教材から変更がないか確認をしてください。

実習事前・事後指導について

下記の日程にて、各種実習の事前・事後指導を実施します。平成26年9月までに実習を予定している学生は実習事前指導を受講してください。事前指導は、実習の履修年次より半期前から受講できます。また、事後指導を受講できる学生は6月末までに当該実習をすべて終了している学生に限ります。

※事後指導を受講しない場合は、実習の単位が認定されませんので注意してください。

※実施時間は、事前指導は1～5限（9：00～17：40）、時限指定のない事後指導は1～4限（9：00～16：00）です。

実習名	事前指導	事後指導	担当教員
保育実習 (2010年10月入学生以前)	7月13日・14日(土・日)	8月4日(日)1～5限	加藤先生・神谷先生・西先生
幼稚園教育実習	8月11日(日)	8月25日(日)3・4限	篠原先生・原本先生・ 関口先生・高橋先生
小学校教育実習	7月21日(日)	8月4日(日)	鎧先生・渡邊先生・一ノ瀬先生・ 吉本先生・原先生
中学・高等学校教育実習	7月21日(日)	8月4日(日)	太田先生
社会福祉援助技術 現場実習指導	「スクーリングのしおり」を 確認してください	旧カリキュラム (2008年10月入学生以前) 7月14日(日)	成瀬先生・川村先生
精神保健福祉援助実習		新カリキュラム (2009年4月入学生以前) 7月21日(日)	
博物館(学)実習(学芸員)	7月14日・15日(日・月祝)	8月18日(日)1～5限	戸枝先生
養護・看護実習	8月3日・4日(土・日)	8月18日(日)	小谷先生・米元先生・楠永先生
介護実習	6月29日(土)	8月11日(日)	赤羽先生

■保育実習2011年4月以降入学生

実習名	事前指導	事後指導	担当教員
保育実習	保育実習指導Ⅰ 7月13日・14日(土・日)	保育実習指導Ⅱ※1 8月11日(日)	加藤先生・神谷先生・西先生
	保育実習指導Ⅰ(事後指導) 保育実習指導Ⅱ(事前指導) 7月20日・21日(土・日)		

※1 保育所実習2回、施設実習1回が終わっている学生が対象となります。

※2 7月20日と21日はセットで受講してください。保育所実習1回と施設実習1回が終わっている学生が対象となります。

時 限	時 間	備 考
1限目	9：00～10：30	各90分
2限目	10：40～12：10	
3限目	12：50～14：20	
4限目	14：30～16：00	
5限目	16：10～17：40	

場所は本学松戸校舎で実施します。また、教室は当日掲示します。

■申込みについて [申込書 本誌51ページ](#)

平成25年6月14日(金)締切必着

※本誌51ページの申込用紙を使用して期間内に申込みをしてください。

●社会福祉援助技術現場実習指導と精神保健福祉援助実習の実習事前指導について

スクーリング科目として開講しますので、他の夏期スクーリング科目と同様に申込みをしてください。申込用紙は「スクーリングのしおり」に同封されています。

●博物館学実習事前・事後指導、社会福祉援助技術現場実習指導(事後)・精神保健福祉援助実習(事後)の受講料について

博物館学実習(学芸員)事前指導は8,000円、それ以外は各4,000円になります。申込締切後に振込用紙を送付いたしますので指定された期日までに最寄りの銀行からお振込みください。入金後の取消し、返金はできません。

大 学

レポート・科目終了試験

スクーリング

■実習

お知らせ

大学

レポート・科目終了試験□

スクーリング□

実習■

お知らせ□

持ち物等について

実習事前指導の際は平成25年度「履修と学習の手引」を持参してください。

実習事後指導の際は「実習の手引き」(手引きのない実習は平成25年度「履修と学習の手引」)を持参してください。

また、実習ノート(実習録)は原則、事前に提出していると思いますが、未提出の学生は事前に電話連絡の上、当日必ず持参してください。

- 保育実習事前指導、幼稚園教育実習事前指導、小学校教育実習事前指導、中学校・高校教育実習事前指導を受講する学生は事前に実習録(実習ノート)を購入しておいてください。該当の実習録は購買「ジャンティ三越」で購入することができます。郵送で購入を希望する場合は用紙綴の送金票に必要事項を記入の上、現金書留、または郵便為替(無記入)でおつりのないように送付してください。なお、送料は切手をお願いいたします。

実習録種類	価格	送料
幼稚園教育実習録(2週間分)	525円	35円
保育所実習録(12日間分)	451円	25円
施設養護実習録(12日間分)	315円	25円
小学校実習日誌	700円	45円
中学校・高等学校実習日誌	700円	35円

● 養護実習・看護実習の事前指導について

※ 養護実習・看護実習の事前指導を受講する条件

「基礎看護」「養護概説」「学校保健」「学校保健Ⅰ(平成24年度入学生の方)」の3科目のレポートを合格済みであること。

1. 準備するテキスト
 - ① 養護(臨地)実習の手引き(当日配布いたします。)
 - ② 「基礎看護」「養護概説」「学校保健」テキスト(配本時期により版が異なる場合があります。)
2. 小・中・高等学校学習指導要領、(養護概説テキスト)を参考にし、小・中・高等学校いずれかの学年と課題を1つ選び、保健指導案または保健学習指導案を作成(授業時間小学校45分、中学・高校50分、教材を含む)し、模擬授業ができるように準備し受講する。
3. 「保健だより」を4月～3月までの1年間の1ヶ月分を作成し持参する(大きさはB4で作成)。「保健だより」の機能をしっかりと理解した上で取組んでください。

● 養護実習・看護実習の事後指導について(変更点)

※ 事後指導当日に実習を通して学んだことや、反省点を発表してもらいます(1人7分程度)。

※ 発表にあたってはA3用紙横1枚(資料を含む)のレジュメを用意し、提出すること。

※ 養護実習・看護実習の実習ノートは、きちんと整理してファイル等に綴じ、事後指導当日に持参し、提出してください。

● 精神保健福祉援助実習事後指導について

実習ノートは事後指導当日に持参してください(事前に大学に送る必要はありません)。

● 博物館学実習Ⅰ事前指導の受講について(平成23年度以前入学生へ)

博物館学実習Ⅰ事前指導の受講は、事前指導実施日までに、生涯学習概論、博物館学Ⅰ、博物館学Ⅱ、博物館学Ⅲの単位を全て履修済みであることが条件です。

● 博物館実習事前指導の受講について(平成24年度入学生へ)

博物館実習事前指導の受講は、事前指導実施日までに、生涯学習概論、博物館概論、博物館経営論、博物館資料論、博物館資料保存論、博物館展示論の単位を全て履修済みであることが条件です。

その他

- 小学校及び中学校の教員免許状を取得するための「**介護等体験実習**」と、高等学校（福祉）免許状を取得するための「**介護実習**」とは異なります。
「介護等体験実習」の実習事前指導については実施に先立ち、オリエンテーション実施〔平成25年2月末開催予定〕を計画しております。日程については申込学生本人宛に連絡いたします。「介護等体験実習」の実習事後指導はありません。
 - 日曜日は学内の購買（ジャンティ三越）、食堂（アミティエ・リリブ等）は営業していません。
 - 養護実習・看護実習終了後に大学へ送付するものについて（変更点）**
 - ※養護実習・看護実習ノートについては、実習事後指導当日に持参してください。事前に大学へ送付しなくて結構です。
 - ※下記のものについては、実習終了後まとめ次第、大学へ送付してください。
- 『**養護実習**』…「養護実習出席票」（実習先から評価票とともに送ってもらうことになっていればそれで良いです）、「養護実習を終えて」のレポート、及び「保健だより」、「指導案」、「養護過程」、「ケースプロセス」等、実習中の作品（学籍番号・氏名を明記し、コピーしたもの）。
- 『**看護実習**』…「看護実習出席票」、「看護実習を終えて」のレポート。

教育実習について【学部・短大共通】

東京都公立学校（園）における教育実習を希望する方へ

本学通信教育部では、1年間を通じて実習先の自己開拓を認めています。東京都においても一般地域同様、各公立学校（園）（※以下各学校（園））及び各市区町村教育委員会への依頼となります。

ただし、東京都の各学校（園）においては、東京都教育委員会に届け出を行う、「東京都教育委員会指定大学」実習生受け入れが優先されます。**そのため、自己開拓での実習先確保は出身校（園）であっても大変困難です。**

実習希望先から東京都教育委員会への手続きを行うよう指示があった場合、本学通信教育部は指定大学ではないため、東京都教育委員会を通して依頼することができません。各学校（園）に、東京都教育委員会による実習とりまとめとは別に受け入れのお願いをしてください。その上で、再度、東京都教育委員会を通さなければ受け入れができないと言われた場合は依頼ができません。

また、内諾をいただいても、指定大学であるという誤解があり、後から実習を断られるケースがあります。**実習先に依頼の際は、聖徳大学通信教育部が東京都教育委員会指定の大学ではないことを、必ずご説明ください。**

既に各学校（園）での実習内諾を得られている方も、再度ご確認ください。

これから都内の実習先を探す方は、他地域や私立学校（園）での実習も検討いただき、ご活動ください。

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

■実習

お知らせ

保育実習について

大学

レポート・科目終了試験□

スクーリング□

実習■

お知らせ□

保育実習(保育所・施設)の修得計画について(学部)平成23年度以降入学生

保育実習の準備から終了(実習および実習指導の合格)までの実施順序については下表の通りです。実習時期や実習指導の受講時期についてあらかじめご計画ください。

最短で卒業を目指す場合の実施年次 1年次入学・2年次編入・3年次編入 (4月生前期4~9月、後期10~3月) (10月生前期10~3月、後期4~9月)	実習順序
3年次後期 実習科目の履修年次以前に受講する 必要があります。	保育実習指導Ⅰ(事前)2日間
4年次前期	保育所実習・施設実習 各11日間以上 ※順不同 最初の実習の1ヶ月前までに必要単位を満たしておいてください。
4年次前期	保育実習指導Ⅰ(事後)・保育実習指導Ⅱ(事前)2日間 夏期は6月末日(参考:平成25年度実習録提出締切7月12日)・ 春期は12月末日(参考:平成25年度実習録提出締切1月10日) までに実習を終了している方が受講できます。
4年次後期	保育所実習 11日間以上
4年次後期	保育実習指導Ⅱ(事後)1日間 夏期は6月末日(参考:平成25年度実習録提出締切7月12日)・ 春期は12月末日(参考:平成25年度実習録提出締切1月10日) までに実習を終了している方が受講できます。

実習指導の夏期日程は聖徳通信6月号、春期日程は11月号にて発表します。

夏期の実習指導は7月初旬から9月中旬まで、春期は1月中旬から3月中旬までが開講対象期間となります。

また、2日間にわたる実習指導については、**1日目・2日目が連続した日程とならない**場合があります。

お知らせ

再掲 平成25年度 秋期卒業予定の方へ

大学

レポート・科目終了試験

スクーリング

実習

■お知らせ

卒業のための条件

- ① 正科生で修業年限以上在学していること（課程正科生・科目等履修生は卒業はありません）。
- ② 平成25年9月までの学費が納入済みであること。
- ③ 平成25年9月までに各課程の必修科目の修得単位数が修得見込みであること。

※科目終了試験・スクーリング・音楽実技(ピアノ)の締切り

科目終了試験 〔レポート締切〕	スクーリング科目	音楽実技(ピアノ) 〔受付締切〕
平成25年6月30日(日) 〔平成25年4月26日(金)〕	平成25年8月末までに 受講の科目	平成25年7月28日(日) 〔平成25年7月12日(金)〕

なお、規定以降の試験を申込み・受験した方は、結果にかかわらず卒業辞退とみなします。卒業に関係のない科目でも認められませんので、ご注意ください。

※実習録の提出について

提出期限
平成25年7月12日(金) 17時30分必着 (ただし、「精神保健福祉援助実習」及び「養護・看護実習」の実習録は事後指導当日持参となります。)

実習の評価は、実習録と実習先の評価票をもとに、事後指導終了後、確定されます。実習先の評価票が学校に届くまでは実習が終了してから、10日間以上要します。

※科目終了試験のない科目のレポートの締切日(スクーリング併用科目・見込み受験をした科目等)

提出期限
平成25年6月28日(金) 17時30分必着

卒業予定届用紙の提出

①卒業予定届受付期間

開始 5月13日(月)より

締切 5月24日(金) 17時30分必着(締切済)

※上記の期間以外での受付けはできません。間に合わない場合、卒業ができなくなりますので、ご注意ください。

※平成25年度「履修と学習の手引」237ページ卒業予定届(様式12)用紙に、記入捺印の上、提出のこと。必ず黒インクまたは黒ボールペンを使用のこと。

②あらかじめ戸籍抄本を取寄せておくこと。届出の氏名は戸籍登載の文字を記入すること。

誤記訂正が生じた場合でも受付期間後は認められないので、十分に注意のこと。

③未修得科目の欄は、未修得の科目名、未返却のレポートを必ず記入する(音楽実技については未修得の曲名を記入すること)。

④実習の予定欄については、今後実習を予定している学生は必ず記入する。

⑤予定届と同時に戸籍抄本を提出のこと。

⑥既に前回までに届出で、取消した学生も改めて用紙と戸籍抄本を添えて届出のこと(証明印は3ヶ月以内のもの)。この提出がない場合は卒業予定として取扱われないので注意。

⑦提出書類は一切返却しません。あらかじめご了承ください。

⑧「卒業予定届」を期間内に提出した学生には「卒業予定届受理通知」を送付いたします。発送時期は6月中旬を予定しておりますので、7月になっても「卒業予定届受理通知」が届かない場合は通信教育学務課までご連絡ください。受理通知がない方は「予定届」未提出との扱いになりますのでご注意ください。

※詳しくは平成25年度「履修と学習の手引」173ページからを確認してください。

大学

レポート・科目終了試験□

スクーリング□

実習□

お知らせ■

「履修と学習の手引」について

再掲 平成25年度「履修と学習の手引」について

平成25年度「履修と学習の手引」について、掲載内容が変わります。

平成24年度の手引までは、「履修について」、「免許申請について」、「実習について」のページにおいて全学生用に各入学年度に応じた教育課程を掲載しておりましたが、平成25年度の手引からは、**新年度(平成25年度入学生)の教育課程のみ**が掲載されます。

そのため、平成24年度入学生以前の学生については、平成24年度の手引の保管をお願いします。

なお本学ホームページでは、該当の項目について、確認ができますので、ご承知おさください。

▶http://www.seitoku.jp/tk/tk_info/tk_info.html



連絡事項

再掲 児社日英卒業研究(論文)について

平成26年9月卒業予定生で4年次に卒業研究(児童学科・社会福祉学科・日本文化学科)、卒業論文(英米文化学科)の作成を希望する学生は、**平成25年7月31日までに**通信教育学務課までご連絡ください。**卒業論文履修届の提出期限は平成25年6月10日～9月13日を**予定しています。

なお、卒業研究(論文)作成を取止め、科目の変更をする方は、「科目変更願」を提出してください。

※3年次編入の方は 卒業研究を履修されても、卒業単位に組込むことはできません。

※心理学科の卒業研究につきましては、手続日程が異なります。