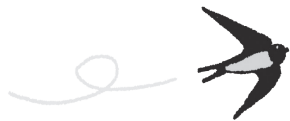


## 巻末情報ページ

このページは直接学習とは関係ありません。  
情報としてお役にたててください。

卒業生アンケート結果報告 48

災害時対応マニュアル 51





# 卒業生アンケート結果報告

回答人数152人  
(一部未回答あり)

前年度3月に卒業した大学、短大のみなさんを対象にアンケートを行いました。日頃の学習時間や、普段の学習場所、スクーリング時の宿泊場所、職場や家族の協力等についてお答えいただきました。

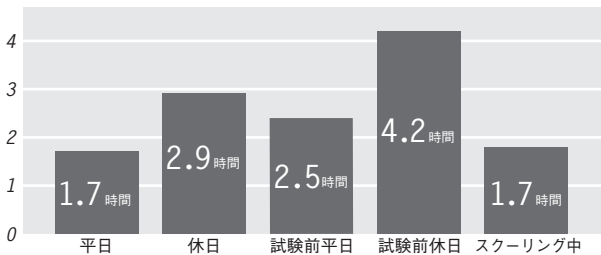
本誌ではその一部をご紹介します。同じ通信教育に取り組んでいた方々の学習状況を、参考にしてみてください。



## 学習時間について

毎日習慣的に学習をされる方が多いようです。試験の予定がない平日は1時間から2時間が最多で、スクーリング中の平均は1.7時間でした。

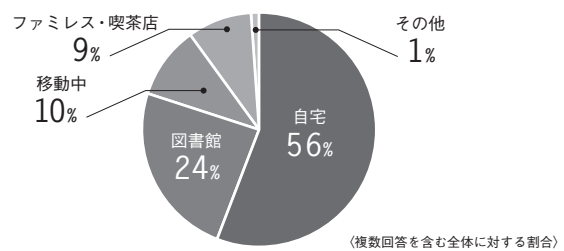
日常生活とのバランスを考慮した上の、効率的な学習が理想といえるでしょう。



## 学習場所について

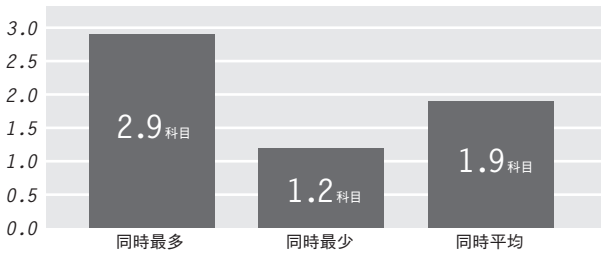
自宅、図書館、店(喫茶店等)、移動中、その他の5ヶ所で割合を教えてくださいました。

自宅が占める割合は半数以上で、図書館が24%、移動中が10%、喫茶店等が9%程度でした。家を中心に時間によって使い分ける方も多いようです。



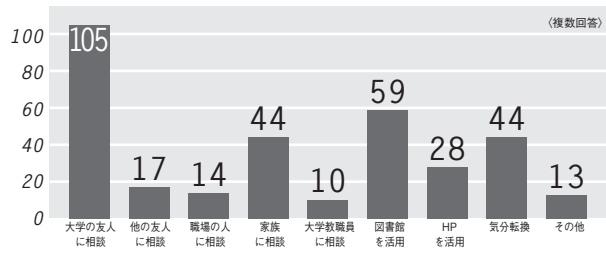
## 同時進行は何科目？

どのくらいの科目数を同時に学習していましたか？という質問をしました。「最多」ではスクーリングにあわせて集中的に取り組む方が多く、少なくとも1科目は進めているという方がほとんどでした。同時に進めながら、目標に近づくことが、卒業への第一歩です。



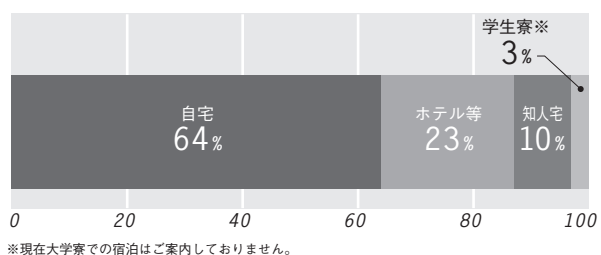
## 学習に行き詰まったときは？

普段学習で行き詰まったときはどのように解決していますか？という問いにほとんどの人がまわりの人に相談すると答えました。その他、図書館やインターネットを利用して解決の糸口を探す方や、一時的に別のことをして気分転換をするなどさまざまな方法で乗り越えていたようです。



## スクーリング時の宿泊場所

スクーリングは、松戸の立地が都内からも近いという理由で、自宅から通うという方が64%。宿泊施設に泊まることで、気分転換とやる気につながるという声も多く聞かれました。



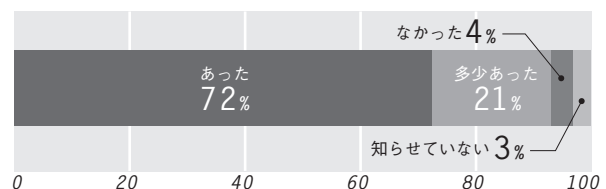
## 卒業生の声 職場や家族の協力は？

●試験のある週の土曜日の昼は、夕食は作ってもらっていました。実習の時は、早く帰ってきてくれたり、いろいろ手伝ってもらいました。

社会福祉学科 40代 女性(千葉県在住)

●土日や試験前は家事を手伝ってくれました。

心理学科 30代 女性(東京都在住)



## ～ レポート・科目終了試験 ～

レポートを書くための資料集めで各地の図書館を訪れたり、必死に自分の考えをまとめ取り組んで、やっと合格をもらえたこと。厳しいからこそ真剣に挑戦することができました。

英米文化学科 女性 (千葉県在住)

厳しいと聞いていたので、レポートを提出するのが正直怖かったのだが、初回で合格をもらえたことで、すごく自信に繋がりました。もう一つのレポートは3回目の合格でしたが、「自分のレポートを書く」ことの意味、大切さを知れたし、とても勉強になりました。合格の達成感は今までにないほど気持ちの良いものでした。

英米文化学科 女性 (千葉県在住)

1つのレポートに図書館から10冊位の本を借り、多くの思い出があります。特に、大学でのスクーリングの科目は、直接、先生方や学生とのコミュニケーションがとれ、大切な科目でした。

日本文化学科 女性 (埼玉県在住)

レポートはとても大変でしたが、しっかり評価してもらえました。先生の赤を見て頑張ろうと思えました。

児童学科 女性 (千葉県在住)

レポート作成のために、文献や資料を読み進めて行く中で、自分自身の抱えていた問題に気づき、整理ができました。

社会福祉学科 女性 (千葉県在住)

レポート作成が苦手で苦戦しましたが、参考文献を沢山読んで取り組み、次第に自信へとつながりました。自分のペースで少しずつでも勉強することが大切だと思います。思うようにいかずくじけそうになっても、夢をあきらめず努力することが学習を進める上で大切だと思います。

保育科 女性 (茨城県在住)

最初の頃は何をどうやって勉強を進めていけば良いのかわからなかったのですが、途中から試験の1年間の日程に合わせてレポート提出を計画し、年間の進行表を作成しました。机の目立つ所に貼り、「必ずこのとおりレポートを提出して試験を受けること！」と大きく赤字で書いていました。

保育科 女性 (東京都在住)

## ～ ピアノ ～

ピアノが、私にとって一番苦労した科目でした。とにかく10分でも時間がとれたら練習しました。録音して、音を確認しながら練習したことが、良かったと思います。

児童学科 女性 (千葉県在住)

諦めずに、3曲ずつ受験をすることが何よりの近道だと思います。1曲、間に合わずに散々な結果だとしたら、次回には仕上げようという意気込みとなります。また、3曲弾くことで、緊張を小さくする場馴れへと繋がります。

児童学科 男性 (茨城県在住)

簡単な曲であるかどうかは別にして、不得意な曲が必ず誰にでもあると思うので、何度か落ちた時はレッスンに行き客観的に聴いてもらったほうがよいと思います。

児童学科 女性 (埼玉県在住)

指が覚えるまで弾きこむことが大切です。そうすれば試験で緊張しても大丈夫です。

児童学科 女性 (東京都在住)

毎日、平均3時間程練習をしました。結果、自分自身でも少しずつ上達している事を感じられるようになり、ピアノを弾くことが楽しくなりました。

児童学科 女性 (千葉県在住)

頑張っただけ練習してきたつもりでも、本番になると緊張してだめでした。練習した分だけ自信につながるので、練習あるのみだと思います。

保育科 女性 (岩手県在住)

リズム感がなく、マーチがとても大変でした。大学のレッスンを受けアドバイスを頂くと、コツがよく分かり上手に弾けるようになることが多かったので、レッスンを受けると良いと思います。

保育科 女性 (神奈川県在住)

ピアノ試験では、本当にとても緊張しました。試験で練習と同じ実力を出すことは難しいので、普段の練習では、120%を目指して頑張ると良いと思います。

保育科 女性 (千葉県在住)



～ 実習 ～

とても、ためになる1ヵ月でした。しっかりと目標をもって実習にいどんでいくといいと思います。

社会福祉学科 女性 (広島県在住)

4週間はあっという間でしたが、とにかく楽しかったです。自分のできることを精一杯がんばれば良いと思います。

児童学科 女性 (北海道在住)

実習をすることで、理解できることが多く、より志を強くしました。苦労することが多いと思いますが、信念だけは忘れないでください。

社会福祉学科 女性 (福島県在住)

実習では、人と人にふれあえて学ぶことが大きかったので、時間を上手に使うと良いと思います。

社会福祉学科 女性 (千葉県在住)

17日間の実習では、未知の経験をたくさん積むことができ、勉強になりました。積極的に仕事に取り組むこと、人間関係を大切にすることをあらためて学びました。

日本文化学科 男性 (北海道在住)

実習期間中の日誌は大変でした。「〇時までには終わらせる！」と目標を決めてやると良いと思います。私は特に1ヶ月続けてだったので、時間管理、睡眠6時間は必ずとれるようにがんばりました。実習自体は楽しかったです。

児童学科 女性 (東京都住)

実習前には不安が多くあると思いますが、現場に入っていくと不安を感じている暇はなく、次々と様々なことをこなさなければなりません。最後は楽しかったと思えると思いますのであまり不安を抱えず頑張ってください。

英米文化学科 女性 (茨城県在住)

実習期間は、教師になるということの責任のようなものを感じられる貴重な時間でした。決して受け身にならず、いろんな経験を自分からすすんでやるのが、大切だと思いました。

児童学科 女性 (千葉県在住)

～ スクーリング ～

やはり、学習を共にするというのは結束力を高めます。一緒に汗を流したことで、友だちができました。

児童学科 女性 (鹿児島県在住)

通信は自己学習が多いですが、スクーリング等でのコミュニケーションが魅力の1つだと思います。自分とはちがう年代の方や、様々な職業の方がいます。お話を共有したり、学習の相談をしたりと、通信教育ならではのコミュニケーションを楽しんでください。

保育科 女性 (東京都住)

通常、半年ほどかけて学習していく内容を短期集中して学び、最終的に試験を行うため、体力的にも厳しい時もありました。それでも、先生方の大変さを思えば、と鼓舞し、必死にノートを取り、帰宅後は復習もしました。先生方も暑い中、寒い中、一日中教壇に立たれ授業してくださっているのです。学習以上の学びが沢山ありました。感謝です。

日本文化学科 女性 (千葉県在住)

スクーリングで知り合った仲間と情報交換したり、励まし合ったりしたのが、途中であきらめずに続けられた大きな要因でした。

心理学科 女性 (埼玉県在住)

スクーリングでたくさんの友人を作ると、情報を聞くことができたり、相談にのってもらえたり、お互い励まし合っのりこえることができると思います。反面、友人の学習進行であせってしまうこともあります。自分のペースも大切に、あきらめない心でひたむきに努力することも大切だと思いました。

保育科 女性 (東京都住)

とにかく孤独ですが、スクーリングで友達をたくさんつくり、情報の共有をしたり、相談したりしながらコツコツとがんばって欲しいです。

児童学科 女性 (北海道在住)

スクーリングは、仲間と共に学び、友達になることができ楽しかったです。また教授から直接学び貴重な体験ができ嬉しかったです。

心理学科 女性 (青森県在住)

# 災害時対応マニュアル

災害が発生したら  
あわてず、冷静に  
行動しましょう



聖徳大学  
短期大学部  
STUDY  
「いざという時のために  
常時携帯してください  
2014年4月発行」

## 学内で地震が起きたら

### ◎ まずは安全の確保

屋外へ飛び出さず、揺れが落ち着くまで  
まず身の安全を確保しましょう。

■あわてず、教職員・非常放送の指示に  
従う。

■机やテーブルの  
下にもぐり、落下物  
から身を守る。

■実験・実習中の場合は、火気・化学製  
品・ガス・油などに対し安全策を講じる。

■エレベーターは使用禁止。

■屋外の場合は  
ガラス等の落下物  
があるので校舎か  
ら離れる。



## 揺れが収まったら

### ◎ 冷静に状況判断

安全を確認しながら避難場所に集合し  
てください。引き続き余震への警戒や二  
次災害の防止など、災害を最小限に抑え  
止めるために、教職員の指示に従って冷  
静な対応をしましょう。

### ◎ 人が倒れていたら

負傷者がいたら助け合って応急救置等  
を行います。  
また、障害者のサポートも忘れずに。

## 火災が起きたら

### 早く知らせる

火災報知器のボタンを押す。また大声を  
出して周囲に火災を知らせる。

### 早く消火する

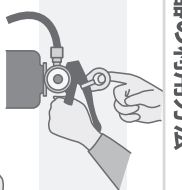
可能であれば周囲の人と協力して、危険  
のない範囲で水または消火器等で初期  
消火に努める。

### 早く逃げる

消火が困難な場合は無理をせずに火か  
ら離れること。有毒ガス・煙が発生する  
場合があるので、ハンカチ等で口・鼻を  
覆い、姿勢を低くして避難する。

## 消火器の利用方法

①安全ピンを  
引き抜く



②ホースを外して  
火元に向ける



③レバーを強く握って  
放射する



すぐに火が消えなければ、  
躊躇することなく避難する。

## 安否確認シート

◎氏名(全員記入)  
カタカナ  
.....  
◎所属  
.....  
学生・教員  
..... 学科・研究室  
SOA会員  
..... 研習室  
助手・副手  
..... 研習室  
事務職員  
..... 課・室・センター  
◎学籍番号(学生記入)  
.....  
◎教職員番号(教職員記入)  
.....  
◎SOA会員番号(SOA会員記入)  
.....  
◎生年月日(学籍番号等を忘れた者は記入すること)  
生年月日 19 年 月 日

## 落ち着いたら

### 安否報告・安否確認

災害発生直後は電話やメール  
が通じにくくなります。災害用伝  
言ダイヤルや災害用伝言板等  
を活用して、自身の安否を登録し、  
家族や友人の安否を確認し  
ましょう。

### 大学からの帰宅について

帰宅する場合は、大学からの指  
示に従ってください。

## 災害用伝言ダイヤル

NTT東日本が大災害発生時に提供する  
サービスです。毎月1日と15日に体験利  
用ができます。

### 操作方法

伝言の録音	伝言の確認
1	2
相手の電話番号	相手の電話番号
メッセージの録音	メッセージの再生

## 携帯各社の災害用伝言板

利用には事前の登録が必要です。  
詳しくは各社のホームページなどで確  
認してください。

NTT docomo	au KDDI
SoftBank	WILL COM
イー・モバイル	NTT web171

■Google Person Finder  
Google社が提供する安否確認のWebサイ  
トです。  
<http://www.google.org/personfinder/japan>

## 松戸市 緊急・防災情報

松戸市では、災害情報や犯罪情報  
などの緊急性の高い重要情報を  
メールで配信しています。利用する  
には登録が必要です。登録の手順  
は、下のQRコードから登録画面に  
遷移して確認してください。



