

聖徳大学

通信教育部 児童学部/人文学部

児童学科/社会福祉学科/心理学科/英米文化学科/日本文化学科

月間スケジュール 14

お知らせ 15

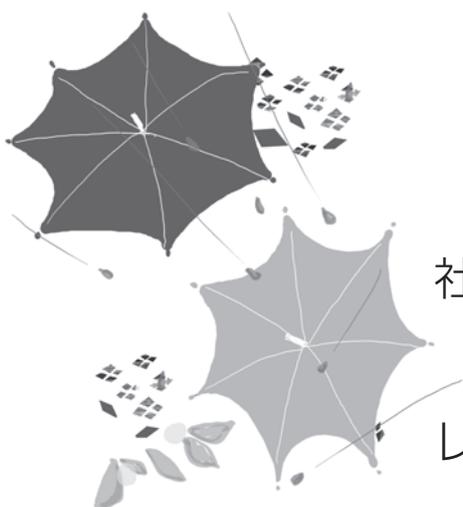
レポート課題について 19

科目終了試験について 27

社会福祉士・精神保健福祉士
合格者からのメッセージ 29

レポート提出票・受験申込票 31

レポート課題解答用紙(社会福祉学Ⅰ) 33



月間スケジュール

アイコン表示内容

-  科目終了試験予定
-  本学ピアノレッスン
及び試験予定
-  地方ピアノレッスン
及び試験予定
-  その他の予定

6月		7月	
1/日	 試験日	1/火	
2/月		2/水	
3/火		3/木	
4/水		4/金	 受付締切 (8/3分)  受付締切 (7/20分)
5/木		5/土	
6/金	 受付締切 (7/6分)  夏期スクーリング受付締切	6/日	 試験日  試験日
7/土		7/月	 受付開始 (8/24分)
8/日		8/火	
9/月	 受付開始 (7/6分)  卒業予定届提出開始	9/水	
10/火		10/木	
11/水		11/金	 受付締切 (8/3分)
12/木		12/土	
13/金		13/日	
14/土		14/月	
15/日	 試験日	15/火	
16/月		16/水	
17/火		17/木	
18/水		18/金	 受付締切 (8/24分)
19/木		19/土	
20/金	 受付締切 (7/6分)  レポート締切 (8/24分)  卒業予定届提出締切	20/日	 試験日  夏期スクーリング開始
21/土		21/月	海の日
22/日		22/火	 受付開始 (9/7分)
23/月	 受付開始 (8/3分)  受付開始 (7/20分)	23/水	
24/火		24/木	
25/水		25/金	 レポート締切 (9/28分)
26/木		26/土	
27/金		27/日	
28/土		28/月	 受付開始 (8/24分)
29/日		29/火	
30/月	 受付開始 (8/3分)	30/水	
		31/木	



お知らせ

 学部レポートの枚数
について


重要 学部レポートの枚数について

レポートにつきまして再度確認いたします。

レポートの文字数については、レポート用紙の最初の課題No.設題No.記入と本文までの1行分の空白、必要な句読点、改行の空白を含めカウントします。従って手書用の場合、レポート用紙に記載（レポート作成上の諸注意）があるように**1,600字の指定の場合No.1～No.8までの（1枚200字）に収めてください。**

上記の字数制限でNo.9まで記載がある場合、形式不備として返送となりますので十分に注意してください。**第2課題はNo.9～No.16の8枚です。**（レポート用紙自体は特別文字数対応でNO.1～No.18までありますので注意してください）

また、ワープロの場合1枚400字としていますので、1,600字の場合、**かならずB5版4枚で収めてください。**（レポート課題集2ページ）枚数超過の場合も形式不備で返送しますのでご承知ください。

以上、事務処理的に徹底しますのでご理解ください。

9月卒業に関わる手続日程について

「履修と学習の手引き」（平成20年度版）123ページの「卒業について」に記載の通り、9月卒業のための手続き日程は下記の通りになっています。

卒業予定の方は期限内に必ず手続きを行ってください。

①科目終了試験・スクーリング・音楽実技

卒業時期	科目終了試験 (レポート締切)	スクーリング科目	音楽実技(ピアノ) (受付締切)
平成20年度9月	平成20年7月6日(日) (平成20年5月2日(金))	平成20年8月末までに 受講の科目	平成20年8月3日(日) (平成20年7月11日(金))

②実習録の提出

卒業時期	提出期限
平成20年度9月	幼・小・中・高・養・保育士・介護・博物館・社会福祉士・精神保健福祉士 平成20年7月25日(金)(実習は6月中に終了してください)

③科目終了試験のない科目(見込受験で試験合格済の科目)のレポートの締切日(スクーリング併用科目等)

卒業時期	提出期限
平成20年度9月	平成20年7月4日(金)

④卒業予定届(様式5)の提出

卒業時期	提出期限
平成20年度9月	平成20年6月9日(月)～6月20日(金)[必着]

実習派遣要件について

各種実習に参加するためには、実習前に単位を修得しておく必要のある科目があります。「履修と学習の手引き」の〈**実習基礎資格チェックリスト**〉のページで確認してください。その要件を満たしていない場合、原則実習には参加できません。また、既に実習が決まっていますが、延期または中止となる場合がありますので、事前に計画的に学習を進めて単位修得してください。

6月20日(金)までにご連絡ください。

重要 発達心理学 I (児童学科・社会福祉学科)履修の方へ

2008年4月より発達心理学 I を受講している方にご連絡いたします。4月に発送した教科書に乱丁があり、ページが前後して綴られているものが多数ありました。書店より無料で新しいものを発送いたしますので、乱丁本をお持ちの方は**6月20日(金)までに**教材担当までお電話か郵便にてご連絡をお願いいたします。6月下旬に一斉に送付いたします。

教育実習校の確保について

通信教育学務課では実習校は学生自身が確保することになっていますが、希望した時期に実習校を確保できないケースが生じています。特に小学校・中学校・高等学校での実習(含む養護実習)などは、実習予定月の1年前ぐらいから探さなければ、確保できない場合もあります。地域によっては、実習前年度に教育委員会への申込みが必要な場合があります。「履修と学習の手引き」参照) また、採用試験の受験年齢を超えている場合、実習校の確保が難しい場合もあります。

このような状況を鑑みて、ご自身の学習進捗状況を考慮した上で、実習校はなるべく早い段階で確保するようにしてください。なお、上記の実習校の実習受入時期については、「5~6月」及び「9~11月」が比較的多くなっています。

音楽実技 I 「ポイント解説」の販売について

「音楽実技 I」の試験課題曲をより分かりやすく習得できるように制作されたテキスト「ポイント解説」を販売しています。このテキストでは「ピアノ視聴覚補助教材」(DVD・VTR)では触れることのできなかった内容まで盛り込んだものとなっています。

購入については、来校の際は直接5号館2階の通信教育学務課窓口にて1,680円(税込)で直接販売しています。(ジャンティ三越では取り扱っていません。)

郵送での購入は1,680円を現金書留または普通為替(無記入)でおつりのないようにし、送料35円は切手で同封してお申込みください。

障害児心理学バーコードの訂正について

先日送付した学部バーコード集の「障害児心理学」のバーコードに誤りがありました。使用の際は、右記のものをコピーして使ってください。

また、通信教育部在学生情報ページからもダウンロードできますのでご利用ください。アクセスは通信教育学務課ホームページより <http://www.seitoku.jp/tk/>

障害児心理学(心理学科以外)



C014

平成20年度 夏期スクーリングについて

スクーリングのしおりについて

スクーリングのしおりを送付しております。まだ届かない方がいらっしゃいましたら、通信

教育学務課までご連絡ください。なお、夏期スクーリングの申込書はスクーリングのしおりに同封されています。**締め切りは6月6日(金)必着**となりますのでご注意ください。



夏期スクーリングについて

夏期スクーリングの使用教材や詳細につきましては『聖徳通信7月号』でご連絡いたします。事前に準備するものなどがありますので、必ず目を通してください。

また、振込用紙は6月下旬に発送予定となっております。6月27日を過ぎても届かない方がいらっしゃいましたら、通信教育学務課までご連絡ください。

乳児保育について

児童学科の開講科目「乳児保育」をスクーリングで受講する場合は事前にレポート提出が受講条件になります。詳しくはレポート課題集(2008年度)の19ページで確認してください。なお、夏期スクーリングの事前レポート締切は6月6日(金)となっております。

使用教材について

使用教材は『聖徳通信7月号』でご連絡いたします。シラバスに掲載されているものから変更になる場合がありますので、かならず次号の聖徳通信を確認の上、準備をしてください。

【再掲】社会福祉士、精神保健福祉士の国家試験合格状況について

発表のありました合格状況についてお知らせいたします。

(1) 第20回社会福祉士国家試験(試験日 平成20年1月27日)

受験者数	45,324人
合格者数	13,865人(男性4,832人 女性9,033人)
合格 率	30.6%
本学通信教育部合格者	35人(本学合格率 48.6%)

(2) 第10回精神保健福祉士国家試験(試験日 平成20年1月26・27日)

受験者数	7,375人
合格者数	4,456人(男性1,528人 女性2,928人)
合格 率	60.4%
本学通信教育部合格者	22人(本学合格率 40.7%)

【再掲】「履修と学習の手引き」について

平成20年度版「履修と学習の手引き」は、前年度から変更があった為、在学生にも送付いたします。なお、送付後変更となった場合は、随時『聖徳通信』に掲載いたしますのでご確認ください。

また、平成20年度版「レポート課題集」も送付いたします。今回送付の「レポート課題集」より課題に変更等が生じた場合は『聖徳通信』に掲載しますのであわせてご注意ください。

【再掲】科目名称の変更について

平成20年度より児童学科の科目名称が下記のように変更になりました。平成20年度の「履修と学習の手引き」には一部の科目は新しい名称にて掲載されています。今後のレポート提出等は新名称にてお願いいたします。

旧				新		
科目名	通信	面接		科目名	通信	面接
保育内容指導法Ⅰ（健康）	1	1	➔	保育内容指導法Ⅰ（健康）		1
				保育内容指導法Ⅶ（健康）	1	
保育内容指導法Ⅱ（人間関係）	1	1	➔	保育内容指導法Ⅱ（人間関係）		1
				保育内容指導法Ⅷ（人間関係）	1	
保育内容指導法Ⅲ（環境）	1	1	➔	保育内容指導法Ⅲ（環境）		1
				保育内容指導法Ⅸ（環境）	1	
保育内容指導法Ⅳ（言葉）		2	➔	保育内容指導法Ⅳ（言葉）		1
				保育内容指導法Ⅹ（言葉）		1
保育内容指導法Ⅴ（音楽表現）		2	➔	保育内容指導法Ⅴ（音楽表現）		1
				保育内容指導法Ⅺ（音楽表現）		1
保育内容指導法Ⅵ（絵画表現）		2	➔	保育内容指導法Ⅵ（絵画表現）		1
				保育内容指導法Ⅻ（絵画表現）		1
体育	1	1	➔	体育講義	1	
				体育実技		1
保育実習Ⅰ		5	➔	保育実習Ⅰ（事前事後指導）		1
				保育実習Ⅱ（保育実習）		2
				保育実習Ⅲ（施設実習）		2
保育実習Ⅱ		2	➔	保育実習Ⅳ（保育実習）		2

※保育内容指導法の各科目については（ ）内の内容が同じ科目は通信、面接の併用科目として従来どおりセットで開講いたします。（例：保育内容指導法Ⅰと保育内容指導法Ⅶ）その為、Ⅶ・Ⅷ・Ⅸは通信科目ですが科目終了試験はありません。また、片方だけの履修はできません。

※体育講義・実技についても従来どおりセットで開講いたします。その為、体育講義は通信科目ですが科目終了試験はありません。また、片方だけの履修はできません。

【再掲】精神保健福祉士課程の履修方法について

科 目 名	レポート提出の要件	スクーリング（実習）受講の要件
精神保健福祉論	なし	なし
精神保健福祉援助技術総論	まず第1課題のみ提出。第1課題合格後に第2課題、第3課題を提出（第2と第3は同時提出可）	レポート第1課題の提出。
精神保健福祉援助技術各論	総論のレポート3課題分すべて合格（総論レポートの合格確認後の提出）	総論のスクーリング受講。（同じ時期での総論と各論の連続受講可）
精神保健福祉援助演習	—	総論の修得（レポート、スクーリングともに合格）。各論のスクーリングの受講・合格。
精神保健福祉援助実習	—	総論の修得（レポート、スクーリングともに合格）。各論はレポートを3課題提出、及びスクーリング合格。「精神保健福祉論」「精神医学」「精神保健学」の3科目のうち、2科目以上修得。

事前レポート締切(夏期)6月6日(金)予定



レポート課題について

旧課題の締切日が6月20日、7月25日、8月29日締切の課題があります。

重要 レポート課題変更科目一覧(2008年4月～)

レポート課題の再掲については、別刷になったもののみを『聖徳通信』に[再掲]として掲載しています。これまで『聖徳通信』に掲載されたレポート課題の変更については、下記の一覧表をもとに『聖徳通信』のバックナンバーをご覧ください。

科目名	変更内容	掲載	旧課題締切 [必着]	備考
教育心理学	訂正	本誌		
保育原理 I	訂正	//		
障害福祉論 II	訂正	//		
精神医学	訂正	//		
解剖生理学	訂正	//		
中国の現代文学 I	訂正	//	7月25日(金)	
中国の現代文学 II	訂正	//	7月25日(金)	
成人看護	変更	//	7月25日(金)	
社会福祉学 I	訂正 変更	//	8月29日(金)	課題が変更になりますので、訂正は旧課題のものとなります。
保育内容総論	削除	5月号	6月20日(金)	締切日以降は2・4・5設題の中から選択してください。
漢文学	変更	//	7月25日(金)	「2008年度レポート課題集」は変更済の内容です
社会学概論	訂正	//	—	
精神保健福祉援助技術各論	変更	//	6月20日(金)	平成20年4月1日より「精神保健福祉援助技術各論」のレポートは、総論の3課題分の全てが合格していない場合は受理いたしません。計画的に総論のレポートをご提出ください。
医療ソーシャルワーク論 I	変更	//	—	書式・文字数の部分が追加されています。
医療ソーシャルワーク論 II	変更	//	—	書式・文字数の部分が追加されています。
学習心理学	訂正	//	—	「2008年度レポート課題集」は変更済の内容です。
中国の古典文学 I・II	変更	//	7月25日(金)	「2008年度レポート課題集」は変更済の内容です。
書道 III	変更	//	—	
コミュニケーション論		4月号	締切済	
自然と数理 I		//	//	
自然と数理 II		//	//	
数学 I		//	//	
心理療法		//	//	
心理検査理論		//	//	
人格心理学		//	//	
産業組織心理学		//	//	

2008年度レポート課題集の訂正について

2008年度レポート課題集における下記の科目について、訂正があります。必ずご確認の上、学習を進めてください。

科目名	誤		正	掲載ページ
教育心理学	課題欄上部の「第2課題」	➡	第1課題	p.13
保育原理 I	第1課題の6「(保育計画)」	➡	(保育課程)	p.14
障害福祉論 II	設問 no. 下部の「2」	➡	1	p.15
精神医学	課題「第2科目」	➡	第2課題	p.16
解剖生理学	第12課題の2「肝臓」	➡	腎臓	p.31
中国の現代文学 I *	ヨコ書き	➡	タテ書き	p.110
中国の現代文学 II *	ヨコ書き	➡	タテ書き	p.110

※中国の現代文学 I、中国の現代文学 II の旧課題のレポート締切は7月25日(金)必着とします。

成人看護 変更

科目名	課題	設題	レポート課題
成人看護 (2単位) <small>※この科目の「学習指導書」はありません。</small> ヨコ書き 1,600字 (ワープロ可)	第1課題	1	「健康日本21」にある生活習慣(1.栄養・食生活 2.身体活動・運動 3.休養・こころの健康づくり 4.たばこ 5.アルコール 6.歯の健康)について、日本の現状を把握する。その上で自己の生活点検を「健康マネジメントBOOK」を用いて行う。課題は下記の3点についてである。 1. 自己の生活点検の結果を評価する(全ページの評価すること) 2. その中で最も必要と思われた事項について改善策をたて、一ヶ月実践した結果と評価を行う。実施状況はカレンダーにして、レポートに添付する。 3. 自己の体験を振り返り、相手の行動変容につなげるために何が必要かをまとめる。
	第2課題	1	生活習慣病(肥満症・糖尿病・高血圧症・脂質異常症・がん・循環器疾患・うつ病・歯周病)の現状や対策を把握する。その学習のあとに(ここからが課題です)国は生活習慣病及びメタボリックシンドロームの予防対策を提言しているが、あなたの考えを述べてください。(レポートの記述にあたり下記の書き方の本を読み、自分の伝えたいことを項目に起こし、相手に伝え易くすることを心がける)

旧課題のレポート締切は7月25日(金)必着とします。

※昨年度に2回変更になっておりますが、それらは両方とも旧課題扱いとなり、締切は7月25日にあります。



社会福祉学 I 訂正・変更

科目名	誤	正	掲載ページ
社会福祉学 I	13の「1986年」	1886年	p.10

旧課題のレポート締切は8月29日(金)必着とします。

レポート第2課題は昨年と同一です。

科目名	課題	レポート課題
社会福祉学I (含職業指導) (2単位) [第2課題] ヨコ書き 1,600字 (ワープロ可)	第1課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. (1) 年に成立した(エリザベス救貧法)は、教区に(貧民監督官)を置き、貧民を3つに分類し、教区に(2)を課しその費用とした。 2. 1662年以降、繰り返し制定された(定住法(居住地法))は、怠惰な貧民を作業場(workhouse)で有効に働かせることによって費用を回収し、教区の負担を軽減しようとするものであった。 1782年、(3)法が制定された。これは、労役場(workhouse)テストを批判し、有能貧民を失業者としてみて雇用の斡旋を優先し、不可能な場合には救貧法の院外救済(在宅保護)によることを勧め、ワークハウスを無能貧民救済の場とするものであった。 1795年、(4)制度により、救貧法により家族の人数とパンの価格をもとに保護基準を決め、賃金のそれへの不足分を救貧法から補う(賃金保障)ことで対応した。 3. 1798年、(5)は、『人口の原理』(初版)において、貧困救済は救貧費を増大させるだけでなく家族の絆や労働者の自助努力を損ねさせるとして、救貧法に反対した。彼の考え方を基に、1834年に成立した新救貧法は、救済を受ける貧困者の生活状態は最下層労働者の状態より劣るものでなければならないとする「(6)の原則」などを定めた。 4. 1819年、(7)は「施与者であるよりは友人であれ」と「友愛訪問(friendly visiting)」を説き、隣友運動(Neighborhood Movement)という慈善活動を展開した。彼の影響を受けて、1869年、慈善団体の連絡、調整、協力の組織化と、救済の適正化を目的とした、(8)がロンドンに設立された。これは社会事業の先駆と考えられているが、救済の対象を「救済に値する貧民」に限定するなど、むしろ(5)の慈善論を模範的に展開したものであった。(8は日本語で) 5. 1878年、(9)はロンドンのイースト・エンドの貧民街で独立の宗教団体として伝道を開始し、救世軍を創始した。1886年から1903年にかけて、(10)はロンドンで労働者の調査を行い、その人口の3分の1が深刻な貧困状態にあることを明らかにした。 6. 1899年、(11)はヨーク市で調査を行い、「第1次貧困」「第2次貧困」を合わせて、人口の27.9%が貧困であることを明らかにした。彼によれば、人の一生は2度の「比較的余裕のある生活」と、(12)度の「貧乏状態」を経験するという。 7. 1909年、「救貧法および失業者に関する王命委員会」の(13)報告は、フェビアン協会のシドニー・ヴェップらによって書かれ、専門的サービスによる貧困などの予防、とりわけ最低賃金制と、(14)の保障を訴えた。(14はカタカナで) 8. 1930年代、世界は帝国主義国家による戦いとなったが、イギリス、アメリカは福祉国家を、ドイツ、イタリア、日本は全体国家(戦争国家)の道を歩んだ。福祉国家の経済学的理論は(15)による。彼は『雇用・利子及び貨幣の一般理論』において、経済市場に国家が積極的に介入を図るべきだという考え方にに基づき、完全雇用政策などを提案した。アメリカのニュー

科目名	課題	レポート課題
<p>社会福祉学I (含職業指導) (2単位)</p> <p>[第2課題] ヨコ書き 1,600字 (ワープロ可)</p>	<p>第1課題</p>	<p>ディール政策はその現れである。 1942年、(16) は、『社会保険及び関連サービス』報告において、克服すべき五つの問題として、貧窮（貧困）、無知、疾病、狭隘（不衛生）、無為（怠惰）をあげた。 9.1942年の『社会保険及び関連サービス』報告では、貧困に対する政策として、(17) を中心として国民扶助で(18) を実現する福祉国家のプランを提示した。この報告は、イギリスの戦後社会保障制度を準備する設計図となった。(18はカタカナで) 10.1968年の(19) 報告（「地方自治体とパーソナル社会サービスに関する委員会」報告）は、地方自治体の社会サービス部局の再編を促進し、ソーシャルワークを中心とするホームヘルプ、食事サービス、デイケア訪問制度、などの整備の充実を訴えた。 1978年の(20) 報告（「ボランティア団体の将来」）は、地方分権型制度的福祉サービスだけでなく、非営利民間団体の社会福祉活動の役割を位置づけた。福祉多元主義の主張である。 11.1979年、イギリスでは、保守党の(21) 政権が誕生した。1988年の(22) 報告（「コミュニティ・ケア：行動計画」）は、この政権の下、コミュニティケアの財政的責任とマネジメント責任を地方自治体社会サービス部に位置づけるよう提言した。この報告は、1990年に成立した国民保健サービス及びコミュニティケア法に影響を与えた。 12.セツルメントの運動は(23) により開拓された。彼はロンドンのイースト・エンドに住み込み、そこで貧困は慈善的施与では解決せず、とりわけ(24) の欠如が貧民の生活の主体性を失わせよりよい就業につながっていないことに注目し、知識人の殖民(settlement)による(24) 的環境の創出が最重要であると考えた。 13.(23) の死後、その活動は、バーネット夫妻に引き継がれ、1984年、夫妻の努力で世界初のセツルメント・ハウス「(25) 」がロンドンに設立された。 アメリカのセツルメント運動は、1886年にニューヨーク市のイースト・エンドに設立されたネィバフッドギルド(Neighborhood Guild)に始まる。1889年、アダムスがシカゴに設立した(26) が、アメリカでセツルメント活動を普及させる契機となり、社会改良の近代化に貢献した。 14.ドイツの(27) 制度とは、1852年(27) 市の条例に基づいて、市内546区に1 区に1人のボランティア委員を配置したことに始まる。日本ではこれを参考にして、1917年、岡山県知事の(28) が「済世顧問制度」を創設した。 15.スウェーデンでは、1992年、「選択の自由」「安心感」「医療と福祉の統合」を目的とする「(29) 改革」が実施された。(29) とはスウェーデン語で「高齢者」を意味する。この改革のポイントは、それまで県(landsting)が所管していた権限を基礎的自治体であるコミュン(kommun,市町村・市・自治体などと訳される)に委譲し、(30) 化を進めたことである。具体的には、訪問看護の責任、ナーシングホームの運営がコミュンへ移管された。 16.1874年、明治政府は(31) をつくった。これは、人民相互の同情心に基づいて救済はすべきだが、身寄りのない者については、国家による救済を行なうとした。のちに、1890年に「(32) 案」が帝国議会に提出されたが、貧困は個人の責任であり、惰民を養成することにつながるとして不成立に終わっている。のちの救貧関係法案も同様の理由で「(37) 」の成立に至るまで不成立で終わっている。 17.1900年ころ、内務省官僚の(33) や救貧事業現業者により「貧民研</p>



科目名	課題	レポート課題
社会福祉学I (含職業指導) (2単位) [第2課題] ヨコ書き 1,600字 (ワープロ可)	第1課題	<p>研究会」が結成された。のちに(33)は、1908年から始まる内務省主催の「(34)救済事業講習会」の中心となる。これは、救貧に依存しない国民精神を育成教化することに基本に、救貧より防貧、防貧より(34)を強調したものである。</p> <p>18.1916年、河上肇は「文明国における多数人の貧乏」を『(35)』として書き始めた。1918年、(36)が起こり、これへの対応策として、経済保護事業をはじめさまざまな社会事業が展開された。関係部局も拡大し、1917年に内務省地方局に設けられた救護課が、1919年社会局に、1920年には内務省社会局として独立した。この時期は、国家がより本格的に国民生活の危機に対応しようとしたことから、日本における社会事業の成立期といわれる。</p> <p>19.1929年、(37)が制定された。これは、恤救規則と比べ、公的扶助義務主義に立つこと、生活扶助・医療扶助・助産・生業扶助に救護の種類を拡大したこと、対象範囲を拡大するなど進歩的なものであったが、財政難のため1932年まで実施が延期された。しかし、これは、労働能力のある失業者を排除し、被救護者に対しては、選挙権などの(38)権を認めないなど、(6)するものでもあった。</p> <p>20.1938年、徴兵検査の不合格者の激増に端を発し、「国民保健、社会事業及び労働に関する」省として、「(39)省」が新設された。筆頭局には体力局が置かれ、人的資源の育成を念頭に、社会事業に変わり、日中戦争・太平洋戦争下、戦争遂行のための(39)事業が推進された。同年、「国民精神総動員法」が制定され、人的資源の統制はより強化された。他方、私設社会事業者らからの助成要求に基づき、社会事業の立法化が考えられ、同年には(40)が公布された。</p> <p>21.太平洋戦争後、国民の困窮は深刻で、(41)は「社会救済にかんする覚書」(SCAPIN775)を発表し、①最低生活保障の原則、②(42)の原則、③救済の国家責任、④必要な救済は制限しない、といった基本的原則を確認した。これらは戦後の日本の社会福祉事業に大きな影響を与えた。</p> <p>22.1940年代後半に、生活保護法・児童福祉法・(43)が成立し福祉三法体制となり、(44)年代前半に、精神薄弱者福祉法(のち知的障害者福祉法)・老人福祉法・母子福祉法が成立し福祉六法体制となった。</p> <p>23.日本の医療保険制度は、被用者を対象とした健康保険は1922年に始まり、自営業者などを対象とした(45)は1938年に制定された。(45)は戦時下で適用人口が激減し危機的状況にあった。そこで、1958年12月、全面改正された(45)が制定され、健康保険などと合わせ、医療保険の適用人口は98.7%となった。年金制度は、被用者を対象とした労働者年金保険法が1941年に制定され、のちに厚生年金となった。自営業者などを対象とした(46)は1961年に制定された。これにより、日本は「国民皆保険・皆年金体制」ができあがった。</p> <p>24.1957年、朝日茂(原告)が(47)大臣を被告として起こした「朝日訴訟」は「人間裁判」と呼ばれ、敗訴したものの、その裁判闘争の中で、生存権保障の意識を高め、エンゲル係数方式採用にともなう(48)基準の改定を進めた。</p> <p>25.高度経済成長期には、パイを分け合うように、社会福祉も拡充された。1969年、東京都が70歳以上の(49)を実施し、国政の先導的役割を果たした。つづいて、1971年、わが国社会保障制度の最後の分野である(50)が制定された。</p> <p>26.1973年のオイルショックにより、経済は低成長期に入った。このため、</p>

科目名	課題	レポート課題
<p>社会福祉学I (含職業指導) (2単位)</p> <p>[第2課題] ヨコ書き 1,600字 (ワープロ可)</p>	<p>第1課題</p>	<p>「福祉の見直し」が主張され、1979年には、家庭福祉の重視、自助努力の重視、受益者負担などをうたった「(51) 社会」の創造が構想された。具体的には、1982年に「(52)」が制定され、老人医療費支給制度の見直しが行われた。</p> <p>27.1990年、本格的な高齢 社会への対策の推進等を図るため、「老人福祉法等の一部を改正する法律」いわゆる「(53)」がおこなわれ、住民に最も身近な行政機関である(54)による、福祉と保健との一元的サービスが進められた。</p> <p>28.1989年、市町村の役割を重視し在宅福祉の充実をねらい「高齢者保健福祉推進十か年戦略(ゴールドプラン)」が策定された。1994年には、子育て支援の「(55)」、さらに「ゴールドプラン」の目標を引き上げた「(56)」が策定された。</p> <p>29.2000年には、1951年以来改訂のなかった「社会福祉事業法」が「社会福祉法」となった。そこでは、第8章「福祉サービスの適切な利用」にあるように、(57)本位の考え方や、第10章の「(58)」が謳われている。</p> <p>30.1897(明治30)年、(59)が東京の神田三崎町に「基督社会事業の本営」としてキングスレー館を設立した。1916(大正5)年、(60)は、『死線を越えて』を著し、神田新川のスラムでセツルメント活動を展開した。日本に普及するセツルメントは「隣保事業」と訳された。</p> <p>31.明治期、都市の貧民問題は深刻化し、(61)は1899年、『日本之下層社会』を著した。 また、(62)は、1899年、東京に私立感化院「家庭学校」を創設した後に、1914年、「北海道家庭学校」を創設し、少年の感化事業と新農村の建設などの活動を行った。</p> <p>32.1887年、(63)は、キリスト教信仰に基づく人格主義による児童の養育のため、岡山孤児院を創設した。1891年、(64)は、引き取った震災児童の中に知的障害児がいたことから、後に我が国で最初の知的障害児施設となる滝乃川学園を創設した。妻石井筆子も協力を惜しまなかった。</p> <p>33.1946年、(65)は知的障害児私設「近江学園」を設立し、のちに重症心身障害児施設「びわこ学園」を創設した。彼は障害児に対する哀れみでなく、「(66)」と主張し運動を展開した。(66は9文字で)</p> <p>34.ウィレンスキー(Wilensky,H.)は『福祉国家と平等』において、福祉国家の発展に長期的に影響を与えるのは、経済水準の上昇であり、その国家がいかなる政治体制であるかは影響がないとする(67)説を唱えた。マーシャル(Marshall・T.)は『シティズン・シップ(市民権・市民資格)と社会的階級』(1949年)において、市民権は、公民権・政治権・(68)から成り、(68)こそが福祉国家の核心となる理念だとした。マーシャルはこれを発展させて、のちに、福祉国家を民主主義、資本主義という三つの構成要素の関係でとらえるとするハイフン連結社会という概念を唱えた。</p> <p>35.ギデنز(Giddens,A.)は、伝統的な福祉国家に象徴される社会民主主義を「第一の道」、サッチャー元首相の市場主義一辺倒が「第二の道」とするなら、『(69)』において、新たな福祉国家の方向性として、金銭給付よりも、教育や職業訓練によって人的資本に投資する(70)を重視するポジティブ・ウェルフェアを提唱した。</p> <p>36.エスピン・アンデルセン(Esping-Andersen,G.)は『福祉資本主義の三つの世界』において、(71)と社会的階層化という二つの指標を基に、福祉国家レジームを自由主義的、保守的、(72)という三つに類型化した。</p>



科目名	課題	レポート課題
社会福祉学I (含職業指導) (2単位) [第2課題] ヨコ書き 1,600字 (ワープロ可)	第1課題	<p>37.孝橋正一は、資本主義制度がもたらす、基礎的・本質的問題(労働問題)は社会政策が対応し、関係的・派生的問題(窮乏・犯罪など)は(73)が対応すると考えた。そして(74)は社会政策を補充するものであり、資本主義制度の維持・存続を目指す構造的合目的性を有するものだとした。</p> <p>38.岡村重夫は、社会福祉とは、社会関係の客体的側面だけに着目する一般的な政策だけでは不十分であって、社会関係の(75)側面を問題とする個別化援助の方策がなくてはならないとした。彼は、社会福祉は、社会関係の不調和、社会関係の欠損、(76)の欠陥に対して働きかけるところに、固有性があるとした。</p> <p>39.三浦文夫は、「ある種の状態が、一定の基準から見て乖離の状態にあり、回復・改善等を行う必要があると(77)に認められたもの」を広義のニーズと定義し、1975年頃を境として、「(78)ニード」から「非貨幣的ニード」への対応の重要性が増した、としている。</p> <p>40.ブラッドショー(Bradshaw, J.)は、ニーズを、①(79)(専門家や行政官僚が規範に基づき判定したもの)、②(80)(自らニーズがあることを自覚したもの)、③表明されたニード((80)をサービスの利用申請などの行動に移したもの)、④比較ニーズ(サービス利用者と比較して判定したもの)に分類した。</p> <p>41.ニーズが表面化されない理由としては、「①例えば居住する地域に、ニーズを充足する資源がない。②資源についての(81)がない。③生活保護のように利用の際に(82)がともない利用しづらい。」などがあげられる。(82)とは烙印と訳される。</p> <p>42.「ケースワークの母」ともよばれるリッチモンド(Richmond, M.)は1917年に『(83)』、1922年には『(84)』を著し、人と社会環境との間を個別に意識的に調整することの重要性を指摘している。</p> <p>43.診断主義の(85)は、1940年刊行・1951年改訂の『ソーシャル・ケースワークの理論と実際』で、ケースワークにおける前提を「心理社会過程」に置き、「状況のなかの人間」という概念を提示した。(86)は、1964年の『ケースワーク 心理社会療法』で、人と状況と、この両者の相互作用の三重の相互連関性である「状況の中にある人間」をケースワークの中心概念に位置づけている。基本的に、両者は「医学モデル」を採用していた。</p> <p>44.ソーシャルワークにおける「(87)モデル」とは、「個人モデル」とも呼ばれ、問題の原因を個人の側に求め、その原因を除去ないし治療することによって解決を図ろうとする援助モデルである。1920年代にケースワークを科学的に位置づけるために(87)モデルの枠組を採用したことに始まる。「(87)モデル」では、クライアントは問題をかかえながら、なおかつ自分で解決できない存在とされ、結果、援助者と主客あるいは支配服従の関係となる。援助者からは、クライアントは「変わる必要のある存在」ということになり、クライアントの現状を(88)するものとなる。ここにこのモデルの限界がある。</p> <p>45.「(89)モデル」は、「環境モデル」「エコモデル」と言われ、クライアント(人)と環境との相互作用に焦点を当て、クライアントが現状で何ができて、何がどの程度できないのかを把握して、環境を改善させるといった働きかけも行っていく。クライアントに対しては、「そのままでもいい」という肯定的なメッセージで支えていくことができる。このモデルでは、お互いがお互いの立場から意見を交換し合えるような柔軟な関係性が求められる。提唱者は(90)やギッターマンらである。</p> <p>46.(91)は、1976年にソロモンによって初めて提唱された。彼は、</p>

科目名	課題	レポート課題
<p>社会福祉学I (含職業指導) (2単位)</p> <p>【第2課題】 ヨコ書き 1,600字 (ワープロ可)</p>	<p>第1課題</p>	<p>「(91) は、(82) 化されている集団の構成メンバーであることに基づいて加えられた否定的な評価によって引き起こされたパワーの欠如状態を減らすことをめざして、クライアントの諸活動にかかわっていく過程である」と述べた。(89) モデルでは、援助者は(91) を援助の中心概念とし、生活環境の接点を明確にし生活ストレスを生み出している(92) を説明するものとしている。</p> <p>47.1990年代から提起されてきた(93) の基本的考え方とは「言葉が現実をつくり出す」ということである。(93) の発想から、人は自分のもつ認識の枠組や知識を使って世界を理解し、自分なりの意味を生成するとみなすのである。これまでは社会的な多数派や支配的な層によって作られた言説・「物語(ナラティブ)」が優位であったが、クライアントが自ら語る「物語」をとおして、援助者との共同関係性のなかで、新たな「物語」を生成させ、問題状況から決別させようとするのが、このモデルであり、「(94) アプローチ」と呼ばれる。(94はカタカナで)</p> <p>48.受給資格を設定する場合の相対立する原則のうち、(95) とは所得や資産によって給付を制限する、言い換えれば「資産調査を行う」ことであり、選別主義とはそうした制限を設けないことである。受給資格については、近年では、サービスの対象を明確に定め、より深刻なニーズをもつ人びとに重点的に資源を配分しようとする(96) が論じられている。これも(95) の一形態だが、受給者に(82) をもたらず恐れがある。</p> <p>49.ドイツでは、19世紀後半、(97) によって、社会保険がつけられた。1883年「疾病保険」、1884年「業務災害保険」、1889年「養老及び廃疾保険(年金保険)」である。1927年には「(98) 」がつけられ、社会保険の4つの柱が確立した。</p> <p>50.アメリカのカリフォルニアでは、1972年、(99) センターが設立された。(99) 運動とは、それまでの「普通の人びと」が考える経済的・身体的「自立」概念を問い直し、施設収容に見られるステロタイプの障害者観に異議申し立てをし、障害者自身の体験に基づく生活支援などを行おうとする実践である。のちの1990年、障害者の権利保障を基本とする「(100) 法」においてそれらが反映された。</p>



科目終了試験について

申込みや受験については「履修と学習の手引き」を必ずよくお読みください。

◎受験について

持 物	科目試験受験票、学生証(受講証)、筆記用具	
開場時間	通信教育学務課(5号館2階)	8:30～16:30
	ピアノ練習室(7号館)	8:30～17:00
	図書館(新1号館B2階)	9:00～17:00
申込方法	科目終了試験 受験申込票※を郵送または、直接窓口へ提出 ※本年度から申込方法が変わりました。新しい用紙を使って、申込みをしてください。 ※学費が未納の方は受験できません。	

申込方法が変わりました。新しい用紙をコピーして使ってください。

- 1 次ページ表の期日までにレポートを提出し合格すること。
- 2 本年度から学籍番号が10桁になりました。科目終了試験 受験申込票に正しく記入してください。
- 3 学籍番号バーコード及び科目バーコードを必ず貼付してください。
- 4 試験申込みまでにレポートが返却されていない場合は、科目終了試験 受験申込票の備考欄の「レポート結果待ち」に○をつけてください。また、前回の試験結果が出る前に申込みをする場合は「試験結果待ち」に○をつけてください。
- 5 科目試験受験票は試験日の1週間前頃に送付します。その時期にスクーリング等で自宅に不在の場合は、窓口受取りが可能ですので、その旨を書いたメモを添えて申込んでください。(窓口受取りも1週間前からになります。)
- 6 **科目試験受験票、学生証(受講証)**を忘れた場合は**受験ができません**ので必ず持参してください。
- 7 科目終了試験当日(日曜日)の連絡先は

休日専用ダイヤル 047(365)1148

です。おかけ間違いのないようお願いいたします。

- 8 **連続した日程で同一科目の試験は受験できません。**
 (当日の出欠にかかわらず、申込みをした時点で次の回の同一科目は受験不可となります。)
 やむをえない理由で連続受験を希望される場合は、その理由と残りの科目数等を詳細に記した「理由書」を同封してください。内容によっては許可する場合があります。(理由書の提出=受験許可という訳ではありません。)
- 9 受験地を記入する際、各大学の会場で受験を希望する場合は都市名ではなく、大学名を記入してください。
例 大阪の近畿大学で受験申込みをする場合、受験地は「大阪」ではなく「近畿大学」と記入する。
- 10 受験日の5日前になっても科目試験受験票が届かない場合は必ず連絡してください。

※当日は15分前より問題配布を行いますのでそれまでに着席するようにしてください。(試験開始は9:00からになります)

日付：7月6日(日)・午前9:00開始

申込方法が変わりました。新しい用紙をコピーして使ってください。

平成20年度 科目終了試験 手続日程

事 項	期 日	時 間	受付開始	受付締切	レポート締切
科目終了試験	7月 6日(日)	9:00～	5月26日(月)	6月 6日(金)	5月 2日(金)
	8月 3日(日)	9:00～	6月23日(月)	7月 4日(金)	5月23日(金)
	8月24日(日)	9:00～	7月 7日(月)	7月18日(金)	6月20日(金)

※年間の予定は「履修と学習の手引き」でご確認ください。

締切りはすべて消印ではなく**必着**になります。

平成20年度 7月6日 科目終了試験場

	都市名	試験場		都市名	試験場
Ⓐ	札幌	北海道教育会館	Ⓘ	長岡	長岡高齢者センター けさじろ
Ⓑ	盛岡	盛岡スコール高等学校	Ⓙ	甲府	甲府湯田高等学校
Ⓒ	仙台	ショーケー本館ビル	Ⓚ	名古屋	愛知県青年会館
Ⓓ	山形	ヤマコーホール(山交ビル)	Ⓛ	大阪	新大阪丸ビル
Ⓔ	水戸	水戸短期大学	Ⓜ	福岡	福岡大学
Ⓕ	高崎	高崎商工会議所	Ⓝ	那覇	興南高等学校
Ⓖ	松戸	聖徳大学(本学)	Ⓞ	立命館大学	
Ⓗ	横浜	ウィリング横浜	Ⓟ	近畿大学	

※松戸以外は、開始時間の直前まで入室できない試験場が多いのでご承知おきください。

◎科目終了試験場の地図は、巻末に掲載しています。

試験場は以前に配布したものから変更になっている場合もございます。必ずご確認ください。

◎締切日が迫っている時は、速達や着日指定で送ってください。関東近辺からでも、前日、前々日に投函しても届かない場合がありますので、郵便事情を考慮して申し込んでください。



レポート課題解答用紙

授業科目 社会福祉学 I

課題名 第 1 課題 第 1 設問 [新課題]

※この用紙をコピーし、解答を記入して、「その他のレポート送付について」により送付してください。

[1] _____	[26] _____
[2] _____	[27] _____
[3] _____	[28] _____
[4] _____	[29] _____
[5] _____	[30] _____
[6] _____	[31] _____
[7] _____	[32] _____
[8] _____	[33] _____
[9] _____	[34] _____
[10] _____	[35] _____
[11] _____	[36] _____
[12] _____	[37] _____
[13] _____	[38] _____
[14] _____	[39] _____
[15] _____	[40] _____
[16] _____	[41] _____
[17] _____	[42] _____
[18] _____	[43] _____
[19] _____	[44] _____
[20] _____	[45] _____
[21] _____	[46] _____
[22] _____	[47] _____
[23] _____	[48] _____
[24] _____	[49] _____
[25] _____	[50] _____

レポート課題解答用紙

授業科目 社会福祉学 I

課題名 第1課題 第1設問[新課題]

※この用紙をコピーし、解答を記入して、「その他のレポート送付について」により送付してください。

[51]	_____	[76]	_____
[52]	_____	[77]	_____
[53]	_____	[78]	_____
[54]	_____	[79]	_____
[55]	_____	[80]	_____
[56]	_____	[81]	_____
[57]	_____	[82]	_____
[58]	_____	[83]	_____
[59]	_____	[84]	_____
[60]	_____	[85]	_____
[61]	_____	[86]	_____
[62]	_____	[87]	_____
[63]	_____	[88]	_____
[64]	_____	[89]	_____
[65]	_____	[90]	_____
[66]	_____	[91]	_____
[67]	_____	[92]	_____
[68]	_____	[93]	_____
[69]	_____	[94]	_____
[70]	_____	[95]	_____
[71]	_____	[96]	_____
[72]	_____	[97]	_____
[73]	_____	[98]	_____
[74]	_____	[99]	_____
[75]	_____	[100]	_____