

# 卒業生アンケート結果報告

回答人数144人  
(一部未回答あり)

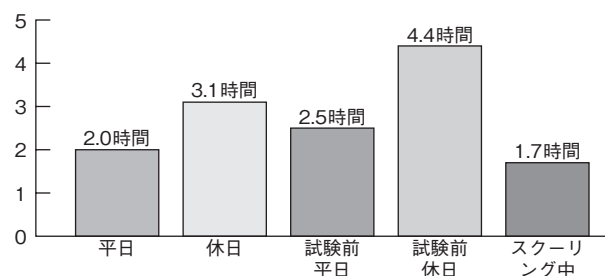
今年度9月に卒業した大学、短大のみなさんを対象にアンケートを行いました。日頃の学習時間や、普段の学習場所、スクーリング時の宿泊場所、職場や家族の協力等についてお答えいただきました。

本誌ではその一部をご紹介します。同じ通信教育に取り組んでいた方々の学習状況をご参考ください。

## ◆ 学習時間について

毎日習慣的に学習をされる方が多く、試験の予定がない平日は1時間から2時間が最も多く、0時間と回答した人は5%でした。また、スクーリング中は平均1.7時間で、その内容はその日の復習や次の日の予習が多かったようです。

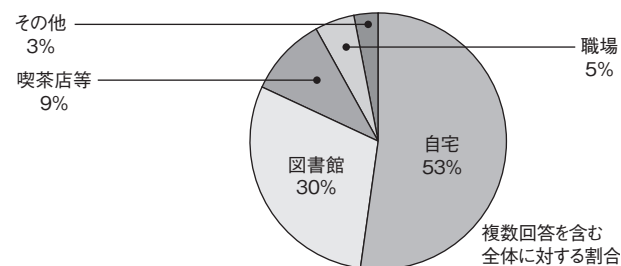
日々の学習は、仕事等とのバランスを考慮した上で、健康的で効率的な学習が理想といえるでしょう。



## ◆ 学習場所について

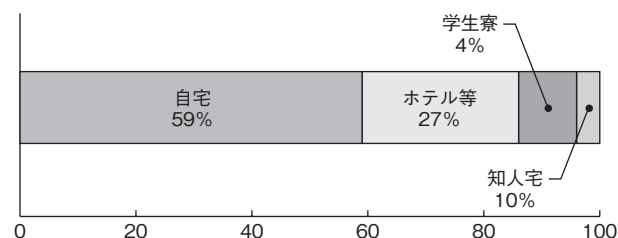
家、図書館、店(喫茶店等)、その他の4ヶ所で割合を教えてくださいました。

家が占める割合は50%以上で、図書館が30%、喫茶店等が10%程度でした。家を中心に時間によって使い分ける方も多いようです。



## ◆ スクーリング時の宿泊場所

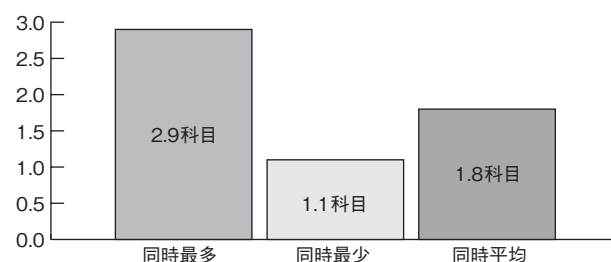
スクーリング中は、松戸の立地が都内からも近いという理由で、自宅から通うという方が60%ほど。宿泊施設に泊まることで気分転換と、やる気につながるという声も多く、近い方も費用と日程の問題がクリアできれば充実したものになるかも？



## ◆ 同時進行は何科目？

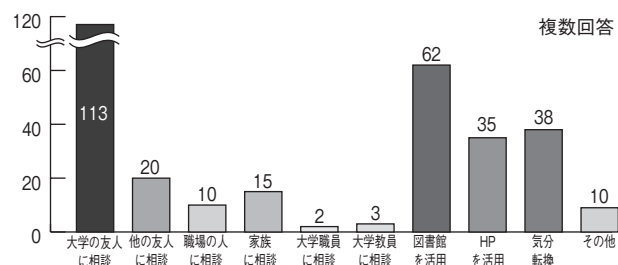
どのくらいの科目数を同時に学習していましたか？という質問をしました。

「最多」ではスクーリングにあわせて集中的に取り組む方が多く、最少でも1科目は進めているという方がほとんどでした。止まらずに目標に近づくことが卒業への第一歩です。



## ◆ 学習に行き詰まったときは？

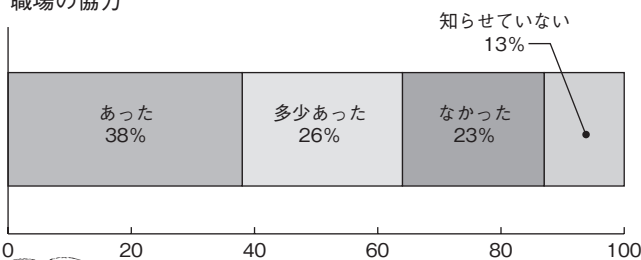
普段学習で行き詰まったときはどのように解決していますか？という問いにほとんどの人がまわりの人に相談すると答えました。その他に図書館やインターネットを利用して解決の糸口を探す方や、一時的に別のことをして気分転換をするなどさまざまな方法で乗り越えていたようです。



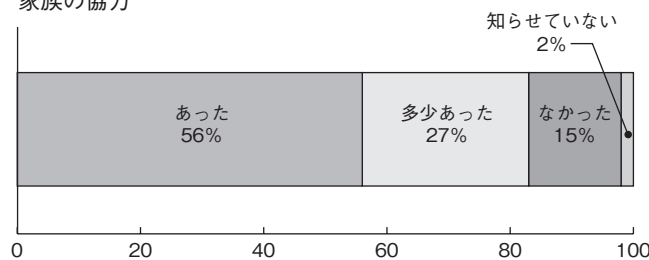
## ◆ 職場や家族の協力は？



職場の協力



家族の協力



### 卒業生の声

- ・ 家族が色々聞いてくれました。
- ・ レポートを提出する日が近づくたびにテーブルにいつも本が開いてある状態が続きましたが、そっとしておいてくれました。
- ・ 家族が勉強に専念できる環境をつくってくれました。
- ・ 職場の休憩時間に少しでも進めました。
- ・ 通勤時間を有効に使う。
- ・ どうしたら効率のよい学習となるか、常に新しいやり方を探す。
- ・ スクーリングや実習の際、休みを快く承諾してくれた。
- ・ 家族が郵便局に通ってくれた。
- ・ 子どもの面倒を見てくれた。食事が作れなくても不満を言わず、手抜きを認めてくれました。
- ・ 学習経過を友人に話すことで、刺激と励みになりました。

## ◆ ピアノレッスン、試験の苦労したエピソード・アドバイス



### 卒業生の声

- ・ DVDをじっくり見て、先生の真似をして弾くようになったら合格率が上がりました。
- ・ 本番は緊張で震えてしまいました。しかし、毎日弾くことでだいに慣れて、なんとか終了することができました。
- ・ とにかく練習！弾けるようになるまでがんばる。
- ・ 毎日弾かないと忘れます。
- ・ 少しの時間でもとにかくピアノに向かう。
- ・ レッスンを受け、それから試験を受けた方が絶対良い。
- ・ メトロノームを使い練習。試験会場のイメージトレーニングを行う。
- ・ ピアノと課題は同時進行。後回しにしないこと。
- ・ 不合格でもめげずに頑張る。
- ・ ポイントを楽譜にしっかりと記入して気を付ける。

## ◆ 学習を進めるにあたって苦労したエピソード・アドバイス

### 卒業生の声

- ・ ピアノを1年間、手を付けずにいたら、最後ピアノがたくさん残り苦労した。
- ・ レポートはたくさん書くこと。要領を得て書けるようになりました。
- ・ レポートを書く時は、ノートにまとめながらすすめ、「読む」「書く」を繰り返す。
- ・ レポートを出したら即試験にチャレンジする。忘れないうちに。
- ・ 不合格の科目のレポートはすぐに見直して再提出する。
- ・ 手書きのレポートを作成する場合は、一度パソコンで打ってから清書した。
- ・ なるべく早くにレポートを書き終える。計画的に進める。
- ・ 保育士関連科目であれば、聖徳の図書館や保育科のある大学の図書館の方が参考文献は見つかりやすい。
- ・ 心理学の参考書は高価なものも多いので、十分に吟味してから購入すると良い。
- ・ 参考文献を見たほうが分かりやすく取り組める。
- ・ とにかく情報を集める。スクーリングで友達をつくって情報交換しましょう。
- ・ スクーリングで友達ができると積極的になれる。
- ・ スクーリングで知り合った人からたくさんアドバイスをもらいました。
- ・ 1人で頑張らず、仲間を作る。
- ・ 長期計画を立てる。スクーリングはまとめて受ける。
- ・ 年間計画を立ててカレンダーに書き込んだ。
- ・ 試験は1回に必ず3科目受けました。
- ・ 学校のことが気になると遊びも中途半端になります。
- ・ 適度に休憩を取りましょう。効率UP！
- ・ 家での学習は誘惑が多く・・・ちょっとずつゴールを決めて勉強をしました。
- ・ 苦手教科を後回しにすると苦労します。
- ・ 目につくところに覚えることを貼る。
- ・ 学習進度表を活用した。
- ・ 合格したらマークを付ける形式の表を作成した。
- ・ 心配ごととは事務局に相談する。
- ・ 卒業するのだと信じてペースを掴む。習慣化すると変わったより苦痛ではなくなった。
- ・ あきらめないという強い気持ちを持つ。



春からも聖徳で学びたい

# 12月7日から大学院 通信教育課程の募集が はじまります

大学院 児童学研究科 **博士前期課程** **博士後期課程** 通信教育課程は、教育、発達、保育の3つの視点から児童学を研究します。

児童学研究科 通信教育課程は通学課程の児童学研究科を基礎として、それと同等である高度な研究と教育を行っています。児童学研究科 通信教育課程の研究領域は、本学における児童学研究の中心部分である「児童教育学」、「児童発達学」、「保育学」の3つを中心に編成されています。学生は希望する研究内容に

合わせて1つの領域を選択。選んだ領域の学習・研究だけでなく、それ以外の領域との連携した学びによって、児童学を研究する上で必要な子どもの多様な側面を総合的に捉える力を養っていきます。また、研究対象とする子どもは幼児から青年期までと幅広く設定しており、様々なテーマで探究することができます。



児童教育学

## 【科目ピックアップ】児童教育史特論

歴史的に見れば、一部を除いて、社会的弱者の立場におかれた子どもにとって、人間の社会は、必ずしも居心地の良いものではなく、その歴史は受難の歴史でもあった。ここでは、主として子どもが大人に対して固有の価値を認められる存在になる近代以降の時期を対象にして、特に公教育の整備の歩みをふまえながら、子どもの存在と子どもを教育する事の意義を歴史的な視点から考察する。



児童発達学

## 【科目ピックアップ】児童発達学基礎論

発達についての考え方、発達と教育との関係、教育の在り方などの考察を通して、発達とは何かという問題を考察する。特に発達研究の方法論や実際の方法の検討と共に、研究方法の在り方についての検討を通して、心理学的に発達をとらえることの意義を考察する。また、心理学について、その歴史的流れに目を向けると共に、特に発達心理学や教育心理学を中心とした知見を取り上げ、それぞれについて理解を深めながら、乳幼児期、児童期の発達を考察する。



保育学

## 【科目ピックアップ】保育課程特論

「保育」は幼児を対象とする幼児教育という客観的な用語を思想・内容・方法や歴史の側面から価値的に表現する一方、生命の維持である養護と幼児教育が一体として行われる場合にも用いられる。従って、保育課程が教科カリキュラムや経験カリキュラムとは異なる幼児期の特性に根ざした「発達しようとする生命を守り育てる」独自のカリキュラムとして、構想し創造されなければならないことについて考究する。

メリット

内部進学者は入学金2分の1免除 (A日程受験者のみ)

聖徳大学の卒業生が大学院 (博士前期課程 通信教育課程) に内部進学する場合、入学金が優遇されます。

履修  
制度

効率よく学ぶための履修制度

### ■科目等履修生制度

開講している授業科目から学びたい科目を選んで履修できる制度です。幼稚園または小学校教諭一種免許状を持っている現職教員が、それぞれの専修免許状を取得するために利用することの多い制度です。

### ■長期履修学生制度

あらかじめ修業年限 (3・4・5年) を選択し、申し出た上で学位を取得できる制度です。年間取得単位数を自分でコントロールできますので、仕事に合わせたペースで学ぶことができます。年間納付金の負担も軽減されます。

免許・  
資格  
取得  
可能  
な

幼稚園教諭専修免許状

小学校教諭専修免許状

学校心理士 (受験資格) ※要実務1年

幼稚園教諭、小学校教諭の専修免許状を取得するためには、それぞれの一種免許状が必要です。入学して指定科目を修得することで修了と同時に各専修免許状を取得できます。また在職3年以上の方は科目等履修生制度を利用して指定科目より15単位を得ることで、各専修免許状が取得できます。

学校心理士受験資格は、学校心理士の指定科目を習得して修了し、かつ実務経験1年を有することで取得できます。※在学中に「学校心理士補」の受験資格を取得することができます。

巻末はがきで募集要項・出願書類の請求ができます (無料)

## ● 教員からのアドバイス ～レポートの書き方について～

### 通信教育レポート作成のポイント ― 宮下 英雄

大学院教職研究科教授

担当科目：(学部)理科Ⅱ、理科教育法

こんにちは。レポートを読ませていただいている評価者の一人から、皆さんのレポートについての注意と記述内容への期待を含めて、私の考えを述べさせていただきます。

#### (1) まず、注意事項。高い評価が得られないレポート

- ①単位を取得するために、ただ紙面を埋めているかのように思われるレポートです。自ずと、記述内容に一貫性はなく、誤字脱字の多いレポートです。読みながら、不快感が募ります。再提出が求められることがあります。
- ②どこかで、読んだことがあると感じさせられるレポートです。特筆する事例が記述されている場合には、すぐに「あのレポートと同じだ」と脳裏に浮かびます。その場合、友達のレポートをコピーしたかのような同様な内容です。こんなに偶然性が重なることは滅多に無いはずで、両方とも再提出を招くことになります。
- ③設問課題と内容が異なるレポートです。課題と全く異なるレポートもあります。忙しい中で、複数の課題を書きあげ、発送の際の綴じ込みミスと考えられます。最終的なチェックが必要です。

以上が、提出されたレポートについて、同様な事態が生じないための注意です。

それでは、どのようにレポートを書き上げることが望ましいのか、そのポイントについていくつか述べてみたいと思います。

#### (2) 高い評価が得られるレポートの書き方

- ①設問課題をよく読み、何を求められているのか、その課題に正対して記述することが大切です。そのためには、課題の中のキーワードに下線を引き、意識しながら、レポートすることが大切です。
- ②課題の文中に「あなたの考えを述べなさい」とある場合、「あなた」とは、レポート作成者を指していますので、自分の考えを書かなければなりません。文章中には、「私は、・・・と考える。」という主語を明確にしたレポートが大切です。
- ③「具体的な事例を通して・・・」と記述が求められている場合、教育実習での実践や参観した授業体験を通して記述することが大切です。しかし、未実習の場合には、参考図書や他者の実践記録から、自分が最適と考える事例を選択し、展開のすばらしさを読み取り、自分の考えを創るもとにしてください。ただし、入手した指導案を、そのままコピーしてレポートに添付するだけでは、評価が得られません。
- ④誤字、脱字、文脈の乱れなどは、評価を下げる原因になります。必ず、読み直し、振り返り、修正をして提出する「ゆとり」持ってください。

以上、望ましいレポートの書き方について述べてきましたが、この観点は、教員採用の論文審査の評価観点と同じです。合格への道を獲得するには、このレポートを書き上げるときから、論文の記述練習だと考えて真剣にレポート作成に励んでください。皆さまのご健闘とご活躍を期待しています。



# 第45回 聖徳祭 Report

平成21年11月7日(土)～8日(日)、聖徳大学松戸キャンパスにおいて「創～みんなで広げる笑顔の和～」をテーマに学園祭が催されました。

両日とも晴天に恵まれ、多くの来場者を迎えることができました。



大きな虹のアーチをくぐり  
中に入ると・・・



通学課程の学生が、  
学科、クラブごとに、  
野外や教室内での出展、  
構内各所にあるステージで  
発表などを行います。



子どもも楽しそう！



ようこそ  
聖徳祭へ！



真剣勝負！



日頃より、児童教育における  
様々な表現方法の勉強をしている  
学生にとって、ダンスや歌はお手のもの。  
学園祭という貴重な発表の場で、  
たくさんの経験を得たのでは  
ないでしょうか。



おいしそう♪



教職員の作品も展示しました。



牛も来ましたよ！！



文化の秋の楽しみとして、  
来年はぜひ通信教育課程の  
皆さんもお越しください。