

# 巻末情報ページ

このページは直接学習には関係ありません。  
情報としてお役立てください。

みんなどうしてる？

先輩から学ぶ **レポート作成のコツ** 24  
Part 3

教員からのアドバイス 27  
～レポートの書き方について～

**実習事後指導レポート** 28

学部幼稚園、養護・看護実習編



みんなはどうしてる？

# 先輩から学ぶ レポート作成のコツ

Part 3

- 質問1 レポートを書くにあたり、なかなか書けない等困っている学生に対し、アドバイスやレポートを書くポイントなどありましたら教えてください。
- 質問2 通信科目（レポート）にどのように取り組んだか、例えば場所や習慣（毎日学習している場合は1日のタイムスケジュール、集中して学習している場合は1週間の流れの一例など）についてお聞かせください。
- 質問3 通信科目（レポート）の学習に行き詰ったとき、どのようにして対処していますか。



年齢：20代  
学科：児童学科  
入学形態：課程正科生

## ●質問1

学習計画を立てることがとても重要だと思います。私はスクーリングや教育実習に必要な条件を調べ、それに必要なレポートから書くようにしています。また、自分が興味を持てそうな科目、書きやすい科目から書いてみて、レポートを書くことに慣れていくのもいいと思います。

次に、課題文をよく読み、何を書くことが求められているかを考えることが大切だと思います。ゴールをはっきりさせて、そのために必要な教科書の部分を読み込んだり、参考文献を集めたりする方が、やみくもに学習するより効率が良いと思います。課題文をしっかりと理解することで、的はずれなレポートにならず、レポートの合格につながると思います。

参考文献を集め、必要な情報を得ることも重要です。特に、各教科教育法のレポートでは、学習指導要領の解説書がとても役に立ちました。各教科に対する理解が深まり、レポートに役立つだけでなく、教員採用試験の勉強にもなります。

## ●質問2

私の場合は毎日学習するのではなく、週末などに集中的にレポートに取り組んでいます。学習は家で行いますが、参考文献を求めて図書館や書店に行くこともよくあります。その際、あらかじめインターネットで蔵書検索を行い、読みたい本を決めておくと効率良く探すことができます。教科書を読むことはもちろんですが、良い参考文献が見つかる、学習がとても進めやすくなります。

## ●質問3

スクーリングで知り合った友人たちとメールでやりとりして、励まし合っています。お互いに学習の進み具合を報告し合い、刺激を受けています。通信教育は孤独になりがちですが、仲間ができる、心強いです。

また、行き詰ったときはピアノの練習をするなど、しばらく別のことをして時間をおいてからまたレポートに取り組んだりしています。学習には気分転換も必要だと思います。

そして、教員免許取得後に、どんな教師になりたいか、教師になったら子どもたちとどんな授業をしたいかを考えると、学習のモチベーションが上がります。

氏名：K.H  
年齢：30代  
学科：社会福祉学科  
入学形態：正科生（3年次入学）

### ●質問1

レポートに取り組みはじめの頃や、課題が漠然としていて自分で論点を見つけなければならないものなどは、何をどの様にして書けば良いかわからず色々悩んだり考えたりしてなかなか書けないことがあると思います。わたしは、最初に自分が一番強く思うことや考えていることを文章になっていなくても構わないので、とりあえずパソコン（ワープロ）に書いてみます。そこから、なぜそう思うのか、そう思ったことで何がどうなるかと自分では思うかなど、少しずつ前後に関連したことを付け加えて、何となく形にしてみます。この時、パソコン（ワープロ）だと修正や並びかえがしやすく効率よく文章を作成できるのでおすすめです。（手書き指定の場合は、作成したものをアウトプットして写すと良いかも知れません。）何となく形になったところで、文法的なことを少し意識しながら最終的にレポートを完成させます。

また、別の方法としては、指定文字数は気にせず、とにかく自分自身で思うこと、考えることをひたすら書いてみます。書いたら、必要のない箇所や重要ではないと思われる箇所を削除し、最終的に指定文字数までにおさめるようにします。加えていくやり方、削除していくやり方、どちらも自身の経験から取り組みやすい方法だったので、何か少しでも参考になれば良いと思います。

### ●質問2

計画的に学習を進めるため、レポートの締切り日を1つの目安にして、期間を決めて取り組むようにしました。仕事の都合上、平日は夜9時以降か、土日、と取り組める時間が限られていたこともあり、結果的に集中して取り組む形となりました。レポートは全て、自室のパソコンがあるところで作成しました。

### ●質問3

学習に行き詰まった時は、しばらく学習を休めてみることを1つの方法としました。（休める時期は数日～数週間、頭を少しレポートの課題から切り離せるくらいを目安にしてみると良いかも知れません。）再び、取り組むと新鮮な気持ちや頭で取り組める気がします。また、少し大変ではありますが、関連した科目のレポートを同時に複数並行させたことで、共通の問題点や、別の角度から捉えた視点で考えるヒントが見つかったこともあり、有効かも知れません。人によって様々なやり方がありますが、対処方法として、何か参考になれば良いと思います。

## 他にこんな回答も…

氏名：半田かおり

年齢：40代

学科：心理学科

入学形態：正科生(2006)

### ●質問1

どんな課題でも、簡単には書けません。取りかかってから3か月ほど何も書けずあたためていたことも多々あります。しかし、時間をかければ、それだけ深く学習をすることができ、そうすると自然にレポートが書けるようになります。深く学習をするのは、大学なのであたりまえですが、1600字の文字指定の中、あまり多くのことは書けないので1つのことにしぼり、専門の辞典をひき、難しい単語はよく理解しておくことが重要だと思います。あきらめずに継続する気持ちを持って、少しずつでも進めていくことがよいと思います。

氏名：T.S

年齢：30代

学科：社会福祉学科

入学形態：課程正科生

### ●質問1

シラバスから課題の意図するものを考察します。なかなか難しいですが、キーワード的なものを調べることから始め、レポートにするときには下書きとして、キーワードを加えた文を箇条書きし、まとめておきます。その後、構成として、項目立てをし(私は二部構成が多いです)調べたこと、まとめた箇条書きの下書きを項目に合わせて文章化し、最後は考察となる文章を加えます。起承転結を意識します。

氏名：S.H

年齢：30代

学科：児童学科

入学形態：正科生(20)

### ●質問2

私は毎月1回、科目終了試験やピアノ試験を受けに学校に行きます。その時にレポートを持参する!! という学習計画をたてて実行しています。

## ◎ 教員からのアドバイス ～レポートの書き方について～

### レポートの書き方のヒント ——— 中野 沙恵

日本文化学科

担当科目：(学部)江戸時代文学史Ⅰ・Ⅱ

レポートは何のために書くのか。単位を、という前に、レポートによって、自分が学び考えたことを文章にし、それを他人に読んでもらう、というプロセスがある。つまり、レポートは、あなたの代わりに、あなたの考えたこと、学んだことを、他人に伝えるものとして存在しているのだ。

参考文献や参考書、あるいは学習指導書や教科書をつなぎ合わせてレポートとして提出してくる場合がある。参考文献を写しただけで、自分の考えがまったくないのに、これは、レポートとは言えない。

では、自分の考えをまとめるためには、どうしたらよいか。

まずは、しっかりした参考文献（一般向けの書ではなく、専門書を指す）を数種類読む。その際、何か気になること、あるいはわからないことがあれば、それをさらに調べる。例えば、平安時代の日記文学を調べるとしよう。いつ頃から、どんな作品が書かれたか、どんな特徴があるか、作品と作者について、など次々に学んでいく。その中で『更級日記』の題名が気になったとしよう。『更級日記』について、作者について、さらに詳しく調べていくことになる。

答えは、場合によっては、見つからないかもしれない。しかし、調べていくことによって、この作品と作者について、かなり詳しく学ぶことになるだろう。その結果、答えは見つからないが、この作品に関して、一つのまとまった知識を得ることができ、それに基づいて、自分の考えを持つことができる場合が多い。その、自分の考えを書きつけることによって、そのレポートは、あなた独自のものになるのだ。

もちろん、平安時代の日記文学の特色や歴史を記し、各作品について記したあとで、『更級日記』を特に取り上げて、あなたの考えを記すようにしなければならない。この点が、ことに大事な点である。

# 実習事後指導レポート

実習の事後指導が行われました。

自己評価や他の実習生の発表を聞きながら、自らの実習について振り返りを行いました。実習中に実感したこと、実習を終えてあらためて考えさせられたこと。寄せられた疑問や質問に先生方は一つ一つ丁寧に答えていらっしゃいました。

## 学部幼稚園実習編

平成22年2月6日(土)  
3限～4限(12:50～16:00) 22名参加  
担当：教職研究科 塩 美佐枝先生



## 実習を終えた先輩たちからのメッセージ

常に何を学びたいのかを明確にして実習を行えばとても楽しい実習になります。頑張ってください。

(埼玉県在住・女性)

実習録、指導案、考えなくてはいけないことや大変なことはたくさんありますが、先生方や子どもたちから学ぶことは本当に多く、これからの宝になると思います。ぜひ、夢をあきらめず、頑張ってください。どの幼稚園の子どもたちもかわいいですよ。

(埼玉県在住・女性)

実習録は非常に大変ですが、園児とのふれあいはとても楽しかったです。気合いで乗り切ってください！

(東京都在住・女性)

人生で一番辛かった。これを乗り越えられたから何でもできる気がする！

(千葉県在住・女性)

実習中は特に自分の健康管理に注意をしました。実習録が上手く書けず、睡眠時間がどんどん減り、平均2、3時間という日が続きます。新型インフルエンザも流行するなど、過酷な日々、とにかくよく食べ、ちょっとした時間でも見つけては寝るように心掛けました。無事乗り切りましたが、気持ちが張り詰めているとウィルスも寄り付かないかもしれませんね。

(千葉県在住・女性)

実習は大変なものでしたが、とても勉強になりました。これから実習をされる皆さんも1日1日を大切にしてください。

(千葉県在住・女性)

実習が始まるまでは、不安で一杯かと思いますが、きっと充実した体験ができると思います。目的をしっかり持ち、準備を万全にしていくことで、より実りある実習になると思います。

(東京都在住・女性)

普段子どもたちと接する仕事ではないので、彼らの純粋さや感情の豊かさに関心、感動する日々でした。実習中、同じ時間、同じ空間を共有しながらそれぞれの活動を共に創りあげていく過程は、とても楽しくやりがいのあるものでした。また、一方で自分の行動が子どもたちにありのままに反映されてしまうことも実感し、背筋が伸びる思いがしました。子どもたちは打てば響く鐘です。頑張ってください。

(神奈川県在住・女性)

これから実習をむかえる皆さんは、手遊び、絵本、紙芝居を身に付けておくの良いと思います。ピアノも幼稚園での課題曲以外でも練習してレパートリーを増やすことが良いと思います。子どもが好きな番組を実習前に見ておく子どもとの会話も増えます。運動も実習前には体力を付ける意味でも行っておくといいですよ。

(埼玉県在住・女性)

とても勉強になりました。自分のためにも非常にいい経験になりました。ちゃんとした心構えがあれば、先生方はしっかり受け止めてくださると思います。

(東京都在住・男性)

実習全体を通して、園児たちと過ごした日々は本当に楽しかったです。責任実習の時には「季節の歌」を何曲か弾けるように練習をしておいた方が良いと思います。健康には気をつけてください。

(千葉県在住・女性)

実習前は準備も大変、不安一杯でしたが、やってみれば楽しいこと、学ぶことがたくさんです。何より“先生”として子どもと関わり、毎日笑顔を見る事は先生になりたい！という気持ちを持ちをより高めてくれました。

(秋田県在住・女性)

実習では、子どもたちや保育者と直接関わることで、大学の授業や教科書で学ぶことのできないことをたくさん学ぶことができ、貴重な経験となりました。特に毎日ある保育者との反省会では、新たな発見や感動することがありました。私もまだまだ未熟なのであまり大したことは言えませんが、子どもたちのためにどんな援助ができるかを日々考えながら、実習が充実したものになるよう頑張ってください。一緒に頑張りましょう！

(千葉県在住・女性)

次ページから  
養護・看護実習編です



## 養護・看護実習編

平成22年2月6日(土)  
1限～4限(9:00～16:00)26名参加  
担当：社会福祉学科 小谷 美知子先生



## 実習を終えた先輩たちからのメッセージ

自分で実習先を探すのは大変でしたが、幸運にも以前聖徳大学の通信学生の実習を受け入れてくれたことがある学校と病院で行うことができました。とても親切にさせていただいて、充実した実習にすることができました。一人だけで実習に行くのは不安でしたが、職員の方と多くの時間を過ごすことができましたので、通常の大学での実習よりも濃い内容を学べたと思います。積極的に学ぶ姿勢があれば大丈夫だと思います。

(茨城県在住・女性)

養護実習、看護実習共に、とても充実した実習でした。特に養護実習では、多くの発見がありました。

(茨城県在住・女性)

養護実習は人生の宝物になりました。実習を終えてより養護教諭になろうという思いが強くなりました。

(神奈川県在住・男性)

病院実習は受け入れてくださる病院の科を事前に把握し、何を学びたいかを整理しておくと思えます。養護実習は、先生の許可がとれたら、カメラを持参すると思います。保健室の配置や備品などをとっておくと実際に必要なものなどを忘れないと思えます。また、授業の黒板の使用もとっておくといいのではないのでしょうか。

(栃木県在住・女性)



実習先を見つけるのが、とても大変でした。余裕をもって探すことをおすすめします。養護実習では、いつでも明るく笑顔でいることが求められると思います。たくさんの児童との触れ合い、素敵な思い出を作ってください。

(大阪府在住・女性)

私は養護実習がとても充実していて楽しかったです。始まる前までは担当の養護教諭の先生はどんな方だろう…とかどのような実習ができるのかな…とオリエンテーションを終えても不安なことはたくさんありました。教育実習生として、謙虚な態度で笑顔で乗り切ろうと覚悟を決めて臨みました。すると、養護教諭の先生をはじめ、他の先生方も親切に指導してくださいました。意欲を持って臨めば実習先の先生方が色々教えてあげよう、指導してあげようと思ってくださるので頑張ってくださいと思います。

(千葉県在住・女性)

学校によって養護教諭に求めることは違い、指導教諭によって重視している養護活動が違うということが分かりました。組織の一員としてどのように貢献ができるか、何を求められているのかを感じながらかけがえのないひとりになろうとするといいいのではないのでしょうか。

(沖縄県在住・女性)



養護実習では、子供たちとの触れ合いの中で「やっぱり養護教諭になりたい!!」「頑張るぞ!!」という思いが高まると思います。養護実習に行ってから、看護実習に行ったほうが、特に学校で必要なことを中心に見学できるので充実した実習になると思います。

(兵庫県在住・女性)

養護実習は目的をもって参加し、4週間をフルに使ってください。

(東京都在住・女性)

毎日が新しいことの連続でした。実習で何を学びたいのか、事前にはっきりさせておくのが良いです。

(東京都在住・女性)

実習は机上では学ぶことのできない多くの体験や学びを私たちに与えてくれます。今の仕事にも大変役立ちました。受入れ先は資格取得したあとのことを考え現場ですぐに役立つ実習カリキュラムを組んでくれました。大先輩の方々から学んだことは、はかり知れないものがありました。

(千葉県在住・女性)

次ページにも続きます 

看護実習も養護実習もとても勉強になる毎日でした。特に養護実習では処置の仕方や保健室の物品、事務作業、そして生徒や先生とのやりとり等々、全てが自分にとって新鮮で貴重な体験となり、実習をして良かったと心から思いました。実習前は、記録や大変さが思い浮かび嫌だなと思うかもしれませんが、私も同じであったし、皆が感じるのだと思います。「沢山のことを実際に学べるんだ」とか、「聞けないこともどんどん聞いちゃえ!」とか、前向きな気持ちでいれば充実した実習になると思います。皆さんが“良かった”と思える実習が送れるよう、応援しています。

(東京都在住・女性)

保健室や病院の現場で実習を行うことで、養護教諭の仕事や病院との連携の必要性を具体的に知ることができ、この先自分をもっと身に付けなければいけないことは何かを考えさせられました。また、採用試験は難関ですが、実習を行うことでがんばって突破したいという気持ちが強くなりました。私は小さい子どもの子育てと両立しながらの実習でしたが、実家の協力もあり、乗り切ることができました。通信教育部には、私と同じような境遇の人や仕事と勉強を両立されている方など様々な方がいると思いますが、どんな状況でも、どんなに時間がかかってもあきらめなければ乗り切れると思います。

(千葉県在住・女性)

実習を終えて、何事も動揺せずに落ち着いて冷静に対応することが大切だとあらためて学びました。経験をこれから積んで、知識もつけていきたいです。今後実習に望む皆さん、自分を信じて夢に向かって突き進んでください。感謝の気持ちも大切に。

(神奈川県在住・女性)

実感のこもったメッセージありがとうございました。

これから実習に望む皆さん！  
ぜひ参考にしてください。

