



巻末情報ページ

このページは直接学習には関係ありません。
情報としてお役立てください。

夏期スクーリングがはじまります！ 32

スクーリング体験談／先生へのインタビュー 34

先生からのアドバイス ～科目終了試験篇～ 36
Part2

宿泊施設のご案内 38



在学生アンケートにご協力ください 39

夏
期

スクーリングが始まります!

7月22日(木)より夏期スクーリングが開講します。スクーリングは、普段の在宅学習では体験できない講義や実習を受けられる数少ない機会です。また、先生や仲間とのふれあいの場でもあります。みなさんのスクーリングが充実した日々になりますよう、受講するにあたってのポイントを紹介します。

登校

遅刻・欠席は認められませんので、時間に余裕をもって登校してください。



9:00

午前の授業

1限 9:00 ~ 10:30
2限 10:40 ~ 12:10



12:10

お昼休み

学内の食堂にもぜひ行ってみてください!



Point 1

体調管理はしっかりしよう!

期間中は通常の生活とリズムが異なるため、体調を崩しやすいです。受講前から睡眠をよくとる、冷房対策として何か1枚羽織る物を用意するなど、体調管理に気を配りましょう。

受講者からのアドバイス

- 何科目も続けて受講すると、体調管理が意外と重要!! 連続スクーリングはハードワークです!

Point 2

授業時間を有効に使おう!

スクーリングでの授業は先生の話を直に聴ける貴重な場です。分からないことがあったら積極的に先生に質問をしましょう。

受講者からのアドバイス

- ライブの授業は、1人で勉強している時では、理解できなかった事も理解できるようになりました。分からない所は、先生にどんどん質問して、知識を深めれば良いと思います。

Point 3

ランチタイムは友だちと！

スクーリングは、同じ目標をもつ友だちと知り合える機会でもあります。友だちとの、情報交換はレポートや試験対策などにも役立ちますし、何より学習の励みになります。

受講者からのアドバイス

- スクーリングは大体受講するペースが同じ
- 人たちがたくさんいるので、何回も行く时必须知っている人と会えます。そんな友人たちと共に励まし合って勉強することが、何よりも力になりました。

12:50

午後の授業

3限 12:50～14:20

4限 14:30～16:00

5限 16:10～17:40



Point 4

宿泊の予約はお早めに！

遠方からの参加で宿泊を予定している方は、各自で宿泊施設を探し、予約をしてください。日程が決まり次第、早めに予約をしてください（参考として本誌38ページに松戸近辺の宿泊施設を掲載しています）。

17:40

下校

授業によっては最終日などに試験を行います。帰ってからの復習を忘れずに！



春期 & GW

スクーリング Report

夏期スクーリングに先立って、春期スクーリング、GWスクーリングがそれぞれ開催されました。やはり、直接先生の授業を受けて学習したことは、参加したみなさんにとって貴重な体験だったようです。

期間：

春期スクーリング 2月15日～3月10日 参加者のべ10,000名
GWスクーリング 5月 2日～5月 4日 参加者のべ140名



スクーリング 体験談

～印象に残った科目は？～

通信教育学務課では今年3月に卒業した方と、在学生の方を対象にアンケートを実施し、スクーリングを受講して印象に残った科目と、感想を教えてくださいました。

今年初めて受講される方にも、2回目以降の受講の方にも、みなさんから頂いたご意見はとても参考になるはずです。



学部 保育内容指導法Ⅴ・Ⅺ(音楽表現)

- ・ みんなで楽器を決めて、演奏したりグループで取り組んだ事がとても楽しかったのを覚えている。
- ・ 先生が体を使って音楽に合わせて踊っている姿を見て、子供に対する真剣さが伝わってきた。

学部 精神保健援助技術の各論、総論、演習

ロールプレイや他の学生と協力して授業を進めるところが印象に残っています。

学部 精神科リハビリテーション学

川池先生御自身、PSWとして現役でいらしたのでお話の内容等参考になった。

学部 図画工作

他の人達のアイデアを見ることができてとても楽しく勉強になった。

学部 人格心理学

- ・ 菅沼先生の話す内容が今まであまり聞いたこともないものだったので、目からウロコという印象だった。
- ・ スクーリングが参加型で楽しかった。
- ・ スクーリング中、色々な人の意見や感想が聞けたこと。
- ・ 授業の中でのライブ感がすばらしいものだった。(ディスカッション・ロールプレイなど)
- ・ 論理療法の講義が非常に興味深いものだった。(ビデオの内容、教授(菅沼先生)の体験談なども含む)

先生への インタビュー



通信教育部長 児童学科

森 聖雨先生

[担当科目：総合演習]

——「総合演習」とはどのような科目ですか？

「総合演習」科目設定の趣旨は、人類に共通する課題、または我が国社会全体に関する課題のうち、1以上のものを教材として取り上げることになっています。人類と地球存続の危機を正しく認識し、宇宙船地球号の住民である人類が一丸となって危機を克服する契機を造成し、対応する実践的科目です。

——スクーリング3日間の流れを教えてください。

1日目は、地球の危機の事例を文献資料で取り上げ、学術探求の核心である事柄の読み取りと考察、記述方法を伝授します。そして、テキストの30話をグループで分担し、読み取り、考察、記録に実際に着手します。

2日目は、グループに分かれての考察、記録を整理した後、3日目の文献要約の発表および小学校での授業を想定した「パフォーマンス」(演示・劇化)を構想、練習します。



短大 児童文化Ⅱ

- ・自分たちで人形を作って、みんなで考えた創作劇をしたことが印象に残っている。
- ・みんなで協力し、人形劇を行ったが、なかなかまとまらず、苦労した。しかし、最後にはまとまり、非常に上手くいったこと。
- ・人形づくりがたのしく、又、それを使ってみんなで演じるという充実感があった。

短大 保育原理Ⅰ～2

- ・スクーリング受講で教科書の内容が大変わかりやすくなったので印象に残っている。
- ・先生の議議がすごくよく記憶に残っている。
- ・保育者として必要な心がまえや、心に感じる言葉、学習ができた。

短大 体育

- ・暑い中、9時～5時40分まで本当にきつかった。
- ・夏の暑い時期に汗だくで必死に受講した。終わった時の達成感と充実感。
- ・最後の先生方のダンス。
- ・はとぽっぽ体操おもしろかった。



学部 フランス語

何度同じフランス語を間違えても、嫌な顔せず、何度も同じ様に発音し直して、最後まで教えて頂いたため、大変でしたが印象に残っている。

学部 英語

- ・先生の気づかいで、いろいろな人と話すことができて楽しかった。
- ・英語は苦手意識があったけど、そういう人にも楽しく教えてくれた。

3日目は、各グループで分担したテキストの各章を個別に要約、考察した結果を全員が発表し、またグループ別に創作したパフォーマンスを実演します。最後に実践の反省と簡単なテスト(キーワードの説明)を行います。

——授業の目標・評価のポイントは何ですか？

- ①地球社会の危機を認識し、日々の生活の中で解決のための努力を行おうとする意欲はどうか。
- ②テキストを十分に読み取り、そのキーワードを確実に理解し、要約・考察文を的確に書き留めることができたか。
- ③グループ活動に積極的に参加し、貢献できたか。また、言葉と行動による表現やアピールは適切か。

——「総合演習」も含めたスクーリングについてのアドバイスを頂けますか？

- ①1日半ないしは3日間という短期間での学習を全力でマ

スターしましょう。

- ②教員との接触(質問・助言)を積極的に行い、今後の連絡や指導助言が円滑に得られるようにしましょう。
- ③学友と打ち解けあい、絆を結び、今後の学習の相互交流を深めましょう。



▲3/9～3/11 7201教室 46名参加
3日目の発表風景 車の未来(環境問題について)

先生からのアドバイス

科目終了試験篇

Part 2

- Q1：科目終了試験に向けてどのような勉強が必要ですか。暗記は必要ですか。
Q2：出題範囲がとても広く感じられます。どのように学習をすすめたらいいでしょうか。
Q3：再受験です。どのように学習を進めたらいいでしょうか。
Q4：科目終了試験における評価ポイントを教えてください。
Q5：科目終了試験受験者に向けてアドバイスをお願いします。

人文学部

甲斐 聡先生

担当科目：日本国憲法（短期大学部）

A1：憲法も含め法律科目（児童福祉や社会福祉などの教科も一部は法律科目ですが）は、暗記の科目ではなく“理解”の科目です。例えば、国民主権の定義について「国民に主権がある」では、聖徳大学とは「聖と徳の大学」と答える様なもので、「国家の意思を最終的に決定する力が国民にあること」と記せば良く、その他「国の在り方を決めるのは国民自身」など、丸暗記でなく定義の本質的な部分を外さなければ25点中の5点となります。

また試験対策については、レポートの添削部分や講評を読み、テキスト・六法、その他の文献（3年以内の新しい物）により重要ポイントを確認しながら書き直し、定義・要件・効果などの最低五つのポイントをバランスよくまとめ、予め自分なりの答案を作成しておきましょう。なお、提出したレポートテーマ以外についても、答案を作成し受験してください。

A2：レポートのテーマは、過去に公立保育士や公立幼稚園教諭の試験問題に出題されたものから作成しています。今後、公務員試験などを受験する場合に、人文学部や短大保育科学生が点数を稼げないテーマを、ここで一度学習しておくことは、他校の学生に対して最終的には有利なポジションに立てると考えて下さい。

また、これらのテーマは、テキストの該当ページのみで理解できるものではありません。例えば、上記の国民主権を実践するには、「代表民主制」と「直接民主制」という憲法上の制度の理解が必要で、前者は国会、後者は裁判所・地方自治・憲法改正のページを読み、まとめる必要があります。つまり、レポートで提示したテーマは相互に関連し、一つを理解するためには、他のテーマも理解しておく（レポートを作成する）必要があるのです。

A3：法学部生でないため、非常に甘い採点をしています。何度も受験される方は、前に受けた試験を必ず復習し、自分で作成した答案を再構成して下さい。また、法制史や外国法は上記の公務員試験には出題されないため、記述しても評価対象にはなりません。どうしても不安な方は、質問票に自分で作成した答案（裏面使用可）を記述して提出して下さい。問題数は、第一・第二課題について各八問中（1テーマに二問あります）の二問出題、例えば「国民主権と象徴天皇制」から「国民主権」が出題された場合、他の一問は他の三つのテーマからの出題となります。ちな

みに、「社会権」という設問の場合、社会権の定義（自由権との違い）と憲法25条・26条・27条・28条の四つの人権を、各5点レベルでまとめますが、「生存権」という設問の場合、憲法25条の説明と法的性格（プログラム規定説と根拠・法的権利説と根拠）、具体的権利説と抽象的権利説をまとめる必要があります。

A4：評価ポイントはレポートの講評で明示してありますが、提出できなかったテーマについては、上記の様に自分で作成した答案（25点満点）を質問票で提出して下さい。平均すると、一問について五つぐらいの評価ポイント（各5点）があります。例えば、「法の下での平等」という設問は、憲法14条1項が「法の適用において人を差別して適用してはならず、人を差別する法を定めてはならない」ことを意味すると記すと5点、「人種・信条・性別・社会的身分・門地」の例示を記すと5点、14条2項・3項、16条、24条、26条1項、44条の内容を簡単に記すと各2～3点となります。更に、合理的理由による差別的取扱について、「労働基準法に規定がある」では1点で、具体的に条文を調べ、「労働基準法65条の産前産後休暇」と記せば5点となります（条文の数字は不問）。つまり、いかに重要ポイント（ここでは公務員試験に出題レベル）を把握しているかを問うているのです。

A5：レポート作成について、以前「著名な学者の文献を利用したのに（実際はまる写しでした）、なぜ不合格」という方がいましたが、その文献は筆者の方が、長い年月の学問的研鑽の結果として辿り着いた結論を記述しているのであり（～と思われる・～と考えるの部分）、初学者が利用する場合は通説的部分を中心にまとめる必要があります。また、「憲法」のレポートであり、憲法の文献のレポートではないので、最新の六法（シラバスには総務省の法令検索HPがあります）で各法律の条文を確認しながらまとめてください。古い文献を利用すると、記述してある法律が改正されていたり（例：公職選挙法4条1項・2項の国会議員の定数）、新しい問題に対応する法律（例：憲法改正手続法）や裁判例（例：生存権について平成16年の学賃保険訴訟〔テキスト148頁～149頁〕）が記されていません。憲法などの法学は、現代社会を考える“生きた学問”と考えて下さい。

保育科

近内 愛子先生

担当科目：保育内容総論（短期大学部）

A1：当然のことですが、レポート課題の学習をしっかりと取り組むことが大事です。

そのとき、文献を手がかりにしながらかつて内容が理解できたかどうかが試験の結果にも反映されています。

また、レポート課題について要点を捉えてまとめておくといよいでしょう。

A2：レポート課題のキーワードについて、的確に捉えておくことが大事です。

学習を進めていくなかで、他のキーワードの内容と関連してきたり、重なってきたりします。それらを結びつけながら学習を進めていくといよいでしょう。

A3：不合格の内容を見ますと、設題に正対していない。自分の経験だけで述べている。（幼稚園教育要領や保育所保育指針を踏まえていない。）設題には「…について説明しなさい」となっているが、箇条書きで十分説明されていない。などがあげられます。不合格の原因をよく考えて再受験の学習を進めるといよいでしょう。

A4：幼稚園や保育所における保育の目的を達成するために展開される保育内容について、幼稚園教育要領や保育所保育指針に基づいて理解されているか評価いたします。

A5：解答するとき、読み手を意識してわかりやすく説明してください。記述の分量がいくら多くても、要点を的確におさえていなければ内容を理解していることになりません。

教職研究科

佐藤 三郎先生

担当科目：教職入門（学部）

A1：通信教育は指定テキストに沿って学習を進めるのが通例ですから、そのテキストをよく読んで、分からない所は質問票で質問し、自分で調べて、内容をよく理解してください。この努力の過程で、暗記すべき所は当然、暗記する必要があります。ただし、暗記のための暗記は無用で、内容の理解に伴って、当然覚えていただく必要のあることは覚えていただかなければならない、ということです。それが何かは、内容の理解度が進めば、おのずとわかるものです。だから、まず内容の理解が先ですね。

A2：出題範囲はテキストの全部です。テキストは基礎・基本に関することしか書いてありませんから、それは当然です。社会人になれば、いつどんな問題に直面するかわかりません。学校の試験はその時の用意として、いろいろな場合に活用できる基礎・基本を学んでいるのです。テキストの全部を一度に学ぶのは大変でしょうから、私は2回のレポート提出で、それぞれ〈テキスト3章の要約〉と〈その内容に関する論考〉を課題として出すことにしています。このように少しずつ地道にテキストと取り組んで、内容を読みながら考える習慣を身につけましょう。

A3：再受験だからといって学習方法を変える必要はありません。1回目の試験でCを取るよりも、再受験をしてAを取る方が成績として残るのですから、かえって良いのではないですか。がんばってください。私は教職志望者として当然知っていただくべき基礎・基本の問題を出しているつもりですが、人それぞれ考え方は違いますから、私はそう思っても別の人から見ればそうではないかもしれません。従って、私の科目終了試験は数回、同じ問題または一部だけを変えて問題にしています。だから不合格になった場合は、その時の問題

を思い出してまずそれをもう一度よく学習し直していただくことです。その問題は、教職教育の基礎・基本に関する問題なのですから。

A4：「教職入門」の科目終了試験は問Ⅰが大きな問題で30点、問Ⅱは小問題で50点、問Ⅲは貴方がたの教育見識を尋ねる問題で20点、合計60点以上が合格です。問Ⅲは全体の点数を調整する役目も果たして、他の成績が少し悪くても、問Ⅲの得意によって点数をあげる場合もあり、その逆もあります。中には問Ⅲだけを取り上げて延々と答案の両面ぎっしりと自分の主張・意見を書きつらねる人もいますが、それだけではどんなに内容がよくても、私は合格にはしません。また、問Ⅱの小問題では各問題を1行で片付ける人がいますが、これも不十分です。その問題の全容が第三者にもよくわかるように、丁寧に解答してください。私はそのような努力も評価します。この姿勢は、貴方がたの将来にも役立つはずです。

A5：わが国は明治初年以来、今日までのおよそ140年の歴史において、大きな教育改革を3度経験しています。今のテキスト（改訂版）では簡単にしか触れていませんが、それらは日本の近・現代史における社会と教育の発展過程そのものをよく表現しています。この教育改革の趣旨や特徴をよく理解しておきましょう。教育事典等を見れば出ています。

「学問に王道はなし」と言われます。楽をして、試験の成績だけをよくしても意味はありません。日頃の地道な学業努力の結果として成績があがり、単位も取得できるように努めましょう。この努力が、単位の取得という問題を越えて、貴方がたの人間性を強くし、豊かにし、また深くもしていくのです。ここに繋がってくる学習だけが、「学習」の名に価するのだと思います。

宿泊施設のご案内

夏期スクーリング期間中に宿泊を予定している方は各自で宿泊施設を探し予約していただくことになります。宿泊施設が混み合うこともありますので、スクーリングの日程が決まりましたら、早めの予約を心がけてください。

以下に参考として松戸周辺の宿泊施設の一覧を掲載致します。宿泊を希望される場合は、各自で金額や空室状況を確認の上、直接申込みを行ってください。
(掲載されている宿のほかにも、松戸周辺には多数の宿泊施設があります。)



1	ウイークリーホテル マンスリーホテル シノザキ	047-367-3000	松戸駅西口 徒歩5分
2	梅檀家松戸シティーホテル	047-362-2651	松戸駅西口 徒歩5分
3	ビジネスホテル ゲイツ・イン	047-368-8111	松戸駅東口 徒歩1分
4	ホテル ルートインシティワン北松戸	047-369-5511	北松戸駅東口 徒歩1分
5	新松戸ステーションホテル	047-343-7111	新松戸駅 徒歩1分
6	東横イン埼玉三郷駅前	048-950-1045	三郷駅北口 徒歩1分
7	ザ クレストホテル柏	04-7146-1111	柏駅西口 徒歩2分
8	三井ガーデンホテル柏	04-7166-3111	柏駅東口 徒歩2分
9	ホテルサードニクス上野	03-3833-7200	御徒町駅北口 徒歩3分
10	ホテルユニゾ浅草	03-5828-3351	浅草駅 徒歩5分
11	ウイークリーマンション東京	03-3434-3939	日暮里・上野等 多数
12	レオパレス21	0120-0080-21	柏・松戸等 多数
13	学生会館[(株)共立メンテナンス]	03-5295-7791	新松戸(男性)・松戸(男性)・綾瀬(女性)等
14	東横イン草加駅西口	048-920-1045	東武伊勢崎線草加駅 徒歩1分

本学8号館2階(ジャンティー三越奥)にある(株)ツアープランナーオブジャパンTPJクリスタルカウンターでは外部宿泊施設利用者対象にて特別宿泊プランのご案内をしております。

お問合せ先

(株)ツアープランナーオブジャパンTPJクリスタルカウンター
(TEL: 047-360-5911)
月曜～金曜 10:00～17:00(土・日・祝祭日休み)

または

(株)ツアープランナーオブジャパン 本社内支店
(TEL: 03-3835-4111)
月曜～金曜 9:00～18:00
土曜 9:00～17:00(日・祝祭日休み)

受講者からのアドバイス

スクーリングの過ごし方

私は春、夏、冬期各スクーリング中は学校の近くにホテルを取って授業を受けました。通学時間が省け、体は楽だったし、家事から解放され、勉強に集中できました。これからスクーリングを受ける方は、家族の協力があれば学校の近くに宿を取り泊まった方が、体も楽だし、気持ちが勉強モードになり集中でき、帰りの時間を気にすることなく図書館で専門書を読むこともできます。ぜひ、宿泊をお勧めします。

アンケートにご協力ください。
切り離して手順通りに折り、そのままポストに
投函してください。

FAXで送信してくださる方は、この面を下記
番号までお送りください。

047-331-7422

こんにちは『聖徳通信』です！

今回のテーマは「スクーリング&レポート」です。以下の項目にしたがって、回答してください。
回答できる項目だけでも結構です。聖徳通信を通して学友のみなさんと情報交換をしましょう。

- ◆学科および在住県 _____ 学科 _____ 県在住（掲載必須）
◆氏名（イニシャル可） _____ （掲載可能な場合のみ記載）

Q1 スクーリングの受講履歴を教えてください（科目数）。

A1 ☐未だない ☐1科目～3科目 ☐10科目以下 ☐10科目以上

Q2 スクーリングを受講する上で悩みがあればお聞かせください。

A2 ☐時間や日数の確保 ☐距離が遠い
☐その他（ _____ ）

Q3 スクーリングを受講された感想をお聞かせください。
エピソードやこれから受講をされる人へのアドバイスなどもお待ちしております。

A3 [_____]

Q4 レポートを作成する上でのアドバイスや悩みがあればお聞かせください。

A4 [_____]

Q5 スクーリング受講やレポート作成で印象に残っている科目はありますか。

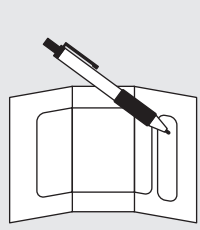
A5 科目名： [_____]
理 由： [_____]

●今後取り上げて欲しいテーマやご意見、ご要望がありましたらお聞かせください。

ご協力ありがとうございました。
通信教育学務課 『聖徳通信7月号』アンケート係

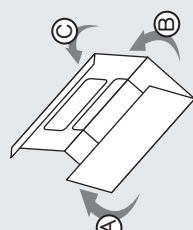
アンケートの郵送手順

1



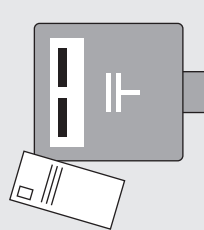
本誌から切取り
アンケートを
ご記入ください。

2



のりを塗り、
④③②の順番で
折り込んで
ください。

3



切手を貼らずに
ポストに投函
してください。

FAXでも受付けています

アンケートは郵送だけでなく、FAXでも受付けています。
下記番号までお送りください。

聖徳大学 通信教育学務課

FAX047-331-7422

271-8790

千葉県松戸市松戸1169
聖徳大学生涯学習
社会貢献センター4階

聖徳大学 通信教育学務課
聖徳通信アンケート係行



料金受取人払郵便



差出有効期限
平成24年4月
25日まで
(切手不要)

この部分を折って封をしなさい。

ヤマ折り

ヤマ折り

②ヨリ

ヤマ折り