巻末情報ページ

このページは直接学習には関係ありません。
情報としてお役立てください。

卒業生が教える
レポート作成の秘訣 Part 4　36

卒業生アンケート結果報告　38

スクーリング体験談　40

修了生からのメッセージ
七転び八起き　41

第46回 聖徳祭レポート　42

在学生アンケートにご協力ください　43

卒業生が教える レポート作成の秘訣 Part4

Q1：レポートを書くにあたり、アドバイスやポイント、行き詰まった時の対処方法などを教えてください。
Q2：どのように取組んだか場所や習慣、1日のタイムスケジュールなども含めて教えてください。
Q3：卒業してから取組んでいることを教えてください。

何から手をつければいいか迷うときは

社会福祉学科 平成22年3月卒業（愛媛県在住）

A1

レポートのテーマについて何を書いていいか分からないときは、とにかくそれについて触れてある書籍を、図書館から本を借りて読みあさりました。5冊位読むと、それなりに何を書いたら良いか浮かんできました。

それでもちんぷんかんぷんの時は、とにかくレポートを書いて提出しました。そうすると、何を勉強したらいいのか、レポートの書き方の指導が的確に戻ってくるので、それを頼りにとにかく何回も書きました。

また疲れたときは、しばらくそのレポート課題から離れて全然別の課題に取組み、何ヶ月かしてから再び取り組むと上手くいったりもしました。

A2

勉強場所は主に自宅です。仕事が休みのときにまとめてやりました。子どもがいるので、学校や保育園に行っている時間を利用し、夜は、家族と過ごすことを優先してあまり勉強時間はとりませんでした。ただ、試験3日前からは、夜も時間を1時間以上取ったり、前日はほぼ1日勉強時間に当てました。

A3

現在は、資格と直接は関係のない介護職員として働いていますが、将来はソーシャルワーカーとして、地域の総合相談窓口的な関わりが持てるよう、また、NPOとして活動が出来るよう、仕事の合間を縫って、積極的に研修会等に参加し、仲間作りの活動や事業計画を練っています。

ひと呼吸おいてもう1回

社会福祉学科 平成21年9月卒業（岐阜県在住）

A1

1,レポートに行き詰まったとき私が行ったこと

●他のレポートを書く。その理由は、時間がもったいないし、煮つまった頭を冷やしたいから。ちょっと時間をおくことで、新たな視点や本が見つかったりする。

2,レポートを書くポイント

●先生が何を求めているかを課題から最大限推測する。

●自分なりの論点→調べたいこと→結論と、レポートに道筋を立てて書く。

A2

場所は、自室・居間のソファー・食卓・図書館3つを利用。その時の気分によって部屋を使い分けたり、何か集中できないなという時に部屋をかえたり、図書館へ行ったり。

通信生の多くは仕事や主婦と何かと忙しいので、「朝が良い」「夜が良い」と、一概には言えない。

しかし確かに言えるのは、自分の体質を知って集中しやすい時間がいつなのか分かれば近道だと思う。また、この時間は絶対机に座ると決めたり、ある程度生活のリズムを決めてしまうと、勉強しやすい。

A3

社会福祉士の国家試験に合格し、地域包括で勤務しています。仕事の主な内容は、要支援1、2の方のケアマネジメントと高齢者独居宅訪問です。私の地元では、資格取得だけでは就職できず、ほとんどの会社で、経験を求められました。やっと就職できた現職場ですが…。早く一人前になりたいです。

身近な問題と照らし合わせながら

社会福祉学科　平成22年3月卒業（埼玉県在住）

A1

「児童福祉学」のレポートを作成する際、たまたま元教員の方から「公立中学における地域での児童虐待の防止について」の話を聞くことができ、とても参考になりました。机の上だけの勉強だと行き詰まりがちになりますが、社会福祉の勉強は、私達の身近に起きている問題と直結しているので、第三者や専門家の話を聞いてみると思わぬ意見が聞けて参考になると思います。

A2

レポートはほとんど夜の11時～12時位に作成しました。家族が寝た後に書いていました。レポートは、直接試験勉強につながるので、なるべく手書きで頭にいれてしまいたかったのですが、日々の忙しさに負けてほとんどパソコンで書いていました。パソコンの利点は、レポートの進捗などの管理がしやすく、今でもすべてバックアップしています。参考文献は地元の図書館で借り、図書館にない場合は、そのレポート題目に近い内容の書籍を参考に書きました。

A3

知り合いから「生活保護者の就労支援をやってみませんか。」と声をかけていただいています。まだ仕事に就けるかわかりませんが、頑張りたいです。

参考文献の探し方

心理学科　平成22年3月卒業（千葉県在住）

A1

私は休日のたびに書店に行き（専門書のある、ある程度大きな店）レポートに使える本を探していました。かなり時間を費やしたと思います。図書館で借りるのではなく、購入していたので、お金もかかってしまいましたが、本を購入するとペンで線を引いたりすることができるので、じっくり読むことができました。

私のように、参考文献を集めることを重視する方法もレポート作成には有効です。今は、インターネットで必要な文献を検索できますので、色々と情報を探して頑張っていただきたいと思います。

A2

私は、交代勤務の施設職員（支援員）をしており、退勤後は体力的な疲労が強かったので、休日に朝から夕方まで集中して勉強しました。

また、自宅でははかどらないため、喫茶店などで本を読み込んでいました（お店には迷惑だったかも知れません）。

月に8日、休日があったとして、全てレポートに当てた時期もありました。するとリフレッシュができなくなるので、みなさんにはリフレッシュしながらの学習をおすすめします。

A3

介護福祉士受験予定です。

スケジュール管理のポイント

心理学科　平成22年3月卒業（静岡県在住）

A1

教科書を読んでも課題の内容がつかめない時は、インターネットで検索したり、図書館に行ったりしました。ただ地方の図書館では、思うものがないので、時間のある時は、完成度が低くても提出し、先生の指示を頂きました。参考文献がシラバスに記入されていない場合は、大学の図書館へ問い合わせたりもしました。

スクーリングは、かなりの情報交換ができる場なので、モティベーションもあがり、有効な時間を過ごすことができました。

A2

1ヶ月をスケジュール組立ての目安として、1～2科目のレポートが提出できるように計画し、1週間または10日ごとに目標をおいて、その中でできるように集中して進めました。夏や冬は図書館をよく利用しました。

A3

市が主催する講演会や職場で紹介している研修会に積極的に参加しています（いずれも心理系）。

卒業生アンケート結果報告

回答人数123人
（一部未回答あり）

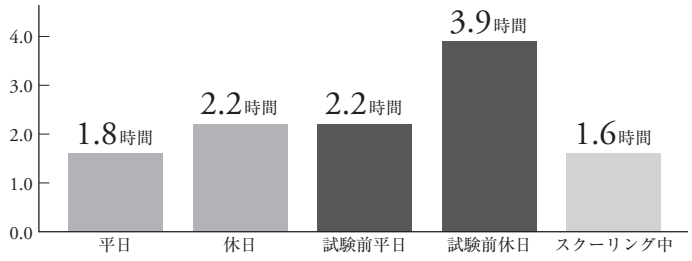
今年度9月に卒業した大学、短大のみなさんを対象にアンケートを行いました。日頃の学習時間や、普段の学習場所、スクーリング時の宿泊場所、職場や家族の協力等についてお答えいただきました。

本誌ではその一部をご紹介します。同じ通信教育に取組んでいた方々の学習状況をご参考ください。

学習時間について

毎日習慣的に学習をされる方が多いようです。試験の予定がない平日は１時間から2時間が最も多く、0時間と回答した人は全体の4%でした。また、スクーリング中は平均1.6時間で、その内容はその日の復習や次の日の予習などが多かったようです。

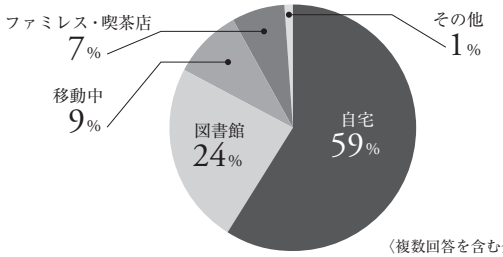
日々の学習は、仕事等とのバランスを考慮した上で、健康的で効率的な学習が理想といえるでしょう。



学習場所について

自宅、図書館、店（喫茶店等）、移動中、その他の5ヶ所で割合を教えていただきました。

自宅が占める割合は半数以上で、図書館が24%、移動中が9%、喫茶店等が7%程度でした。家を中心に時間によって使い分ける方も多いようです。

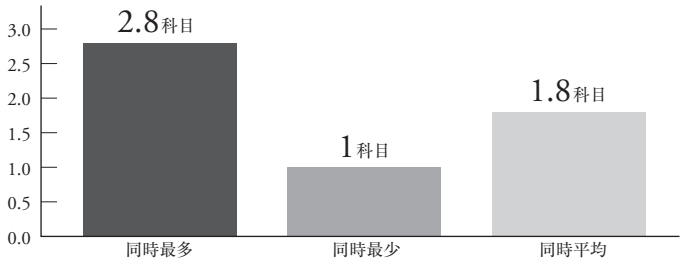


〈複数回答を含む全体に対する割合〉

同時進行は何科目？

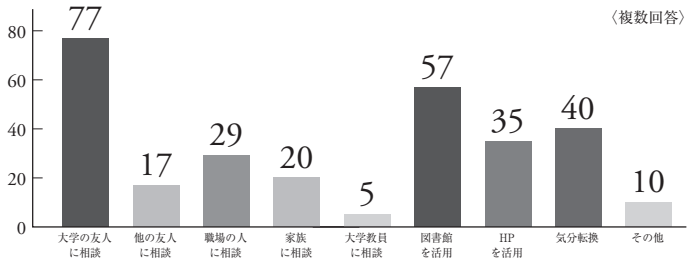
どのくらいの科目数を同時に学習していましたか？という質問をしました。

「最多」ではスクーリングにあわせて集中的に取組む方が多く、最少でも1科目は進めているという方がほとんどでした。止まらずに目標に近づくことが卒業への第一歩です。



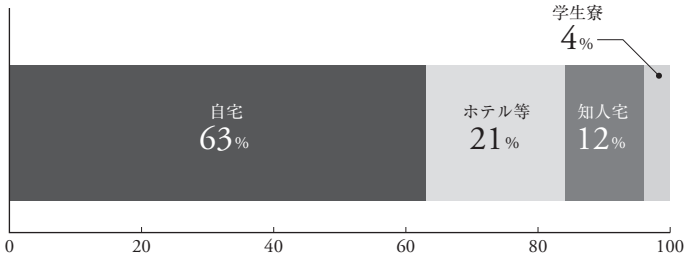
学習に行き詰まったときは？

普段学習で行き詰まったときはどのように解決していますか？という問いにほとんどの人がまわりの人に相談すると答えました。その他に図書館やインターネットを利用して解決の糸口を探す方や、一時的に別のことをして気分転換をするなどさまざまな方法で乗り越えていたようです。



スクーリング時の宿泊場所

スクーリング中は、松戸の立地が都内からも近いという理由で、自宅から通うという方が60%ほど。宿泊施設に泊まることで、気分転換とやる気につながるという声も多く、近い方も費用と日程の問題がクリアできれば充実したものになるかも？

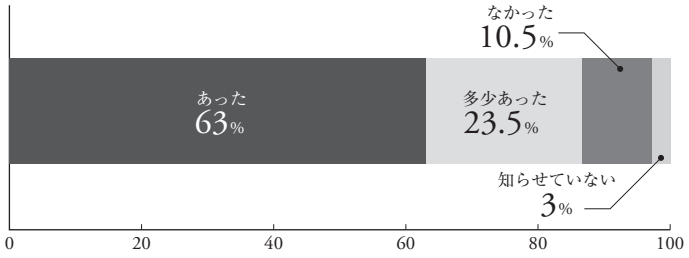


卒業生の声 職場や家族の協力は？

・スクーリング中家事との両立が難しく疲労も激しかったので、食事作りを手伝ってくれたりしました。

・スクーリングに出席するのに、職場の方々が休みをとりやすくしてくださいました。

・試験前の家事、試験日の送り迎えなどの協力。



卒業生の声 学習を進めるにあたって苦労したエピソード・アドバイス

・自分一人で勉強を進めなければならないので、わからないところが出てきて、行き詰まると、その先に進めなくなってしまった。学校の友だちにどう学習したか相談したり、一度その科目から離れてみて、解決しました。ちょっと時間をあけると、その時わからなくても、理解できることが、意外と多かったです。

・一度、質問票を利用し先生と直接やりとりをしました。とてもていねいな回答をいただいたのがとてもうれしく、はげみになりました。

・学校の図書館にはたくさんの資料があるので、よく利用すると良いと思います。

・一緒にがんばった友達が何よりの助けで何よりの励みになりました。感謝しています。

・スケジュールをとにかく立てる、そして、実行する。

・レポートで苦戦する事で卒業への気持ちがダウンすることもありますが、落ちて書き直したものこそ試験で役に立ちます。

・レポート課題で、行き詰った時は、一度そこから離れてみる。時間を空けて、取り組むとちがう視点に気づけたりした。

・試験に何回も落ちて、どうしていいのかわからなくなったとき、スクーリングで知り合った友だちに、勉強方法を教えてもらい、あきらめないで勉強をつづけていくことができました。努力することで必ず合格の道はひらくことができます。

・やらない時間が長引くと、そのまま滞ってしまうので、なるべく学習の時間を積極的に作る意識をすると良いかと思います。

・レポートはいっぱい落ちましたが、先生のコメントにヒントがあり、それを目安に資料を探し、書き進めると必ず合格します。

・文献を選択する能力、重点を絞る能力、文章構成の能力、日本語力、等は積み重ね（努力）によってつくられることを身をもって知りました。在宅自習は、自分との戦いではありますが、自己管理力の形成には重要な方法です。頑張って下さい！

・第一優先は勉強であると決め、とにかく集中してがんばりました。もう二度と出来ないと感じるくらい、日々勉強をしました。強い意志が大事であると深く感じました。

・スクーリングで知り合った友人などに話を聞く、話をすることで、気持ちを新たに頑張れたと思います。

スクーリング体験談

平成22年度夏期スクーリングを受講した、在学生の方たちに印象に残った科目と、感想を聞きました。

冬期・春期、スクーリングの受講を予定しているみなさん！ぜひ参考にしてください。お申込みは忘れずに…

『保育内容指導法Ⅵ・Ⅻ』では、マーブリングやぼかし絵など、さまざま技法を経験させてもらい、紙芝居を作って、最後に1人ずつ手遊びなどの導入をしてから、紙芝居を読んでいき、発表をしていったのですが、みんなの紙芝居や手遊びをみることができて面白かったです。

児童学科（東京都在住）

『日本語の特性Ⅰ』が印象に残ってます。日本語をアクセント記号で正しい発音を習ったり、正しいアクセントを学ぶのは生まれて初めてで、改めて日本語の難しさに直面しました。とても深くて良い講義内容でした。

日本文化学科（千葉県在住）

往復4時間の価値はありました。まず、いろいろな人との交流で、視野も広まります。スクーリング中は睡眠時間を確保し、体調を万全にしておくことがポイントです。

児童学科（神奈川県在住）

『日本文学の特性』は、源氏物語、万葉集、百人一首と幅広く勉強し、忙しい3日間でしたが、百人一首を勉強した後、“歌留多取り”をして楽しいひと時を過ごせました。特に源氏物語は“愛”についての講義が印象的で3日間が終わってもう少し源氏物語を読んでみようという気がおき、図書館で本を借りました。

心理学科（茨城県在住）

友達ができるか不安でしたが、自分が思っているように、まわりの人もそう思っていると知り、席が近くなった人とまず交流を深めることが大切だと思います。ユニークな先生が多く、とても勉強になり楽しかってです！！

社会福祉学科（千葉県在住）

『体育』でグループごとにダンスを創作して発表したのが印象に残っています。夏バテ気味でしたが、仲良くなった人が励ましてくれたおかげで、3日間何とか通えました。はとぽっぽ体操やフォークダンス、大人が大勢で寝っ転がって行うストレッチなど。どれも楽しかったです。

保育科（埼玉県在住）

『資料組織演習Ⅰ・Ⅱ』の授業は、とてもわかりやすく、授業の後に質問を毎回受けてくださいました。また1コマ90分きっちり授業していただき、充実した時間を過ごせました。

保育科（埼玉県在住）

一番心配だった『体育Ⅱ』でしたが、先生が優しく見守ってくださったので、無理なく単位を取得できました。運動苦手ですが、楽しかった！

保育科（東京都在住）

第46回 聖徳祭 Report

平成22年11月6日～7日「第46回　聖徳祭」が開催されました。

連日天候にも恵まれ、多くの方に来場していただくことができました。

通信課程の皆様の中でも、来場された方がいらっしゃるかもしれませんね。

通学課程が女子大学である聖徳大学の、今年の学園祭テーマは「咲かせよう　なでしこの華」。女性らしさ・可愛らしさを“なでしこ”に例え、女子大らしい華やかな学園祭にしたいという思いが込められていたそうです。

同敷地内に幼稚園が併設されている本学では、学園祭中は子どもたちの声がたえません。また、将来保育者を目指す学生も多いことから、装飾はどこか可愛らしいものが多く見られます。

学園祭は、日頃の学業やクラブ活動の成果を発表する場。地域の皆さんとの交流もあります。展示やステージなど、様々な場所で学生たちが活躍していました。

また来年お会いしましょう♪

のりしろ①

聖徳通信掲載用 在学生アンケート

アンケートにご協力ください。
切り離して手順通りに折り、そのままポストに投函してください。

FAXで送信してくださる方は、この面を下記番号までお送りください。

047-331-7422

こんにちは『聖徳通信』です！

今回のテーマは「**ピアノ＆レポート**」です。以下の項目にしたがって、回答してください。回答できる項目だけでも結構です。聖徳通信を通して学友のみなさんと情報交換をしましょう。

◆**学科および在住県** ＿＿＿＿＿＿学科 ＿＿＿＿＿＿県在住（掲載必須）

◆**氏名（イニシャル可）** ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（掲載可能な場合のみ記載）

Q1 ピアノ試験について、苦労したエピソードを教えてください。

A1

Q2 ピアノ試験について、これから受講される方へのアドバイスをお願いします。

A2

Q3 レポートを作成する上でのアドバイスや悩みがあればお聞かせください。

A3

Q4 レポート作成で印象に残っている科目はありますか。

A4 科目名：

理　由：

●今後取り上げて欲しいテーマやご意見、ご要望がありましたらお聞かせください。

ご協力ありがとうございました。
通信教育学務課　『聖徳通信12月号』アンケート係

※この部分にのりをつけて、のりしろ②にはりつけてください。

点線のまるの中にのりをつけて、のりしろ①にはりつけてください。

キリトリ

点線のまるの中にのりをつけて、のりしろ①にはりつけてください。

のりしろ①

この部分を折って封をしてください。

ヤマ折り

料金受取人払郵便

松戸支店承認

760

差出有効期限
平成24年4月
25日まで
（切手不要）

271−8790

千葉県松戸市松戸1169
聖徳大学生涯学習
社会貢献センター4階

聖徳大学 通信教育学務課
聖徳通信アンケート係行

ヤマ折り

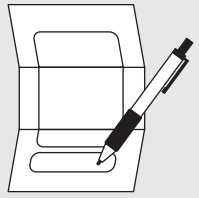
のりしろ②

ヤマ折り

アンケートの郵送手順

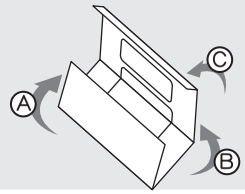
1

本誌から切取り
アンケートを
ご記入ください。



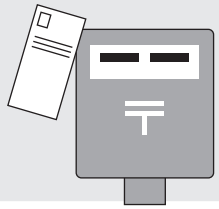
2

のりを塗り、
ⒶⒷⒸの順番で
折り込んで
ください。



3

切手を貼らずに
ポストに投函
してください。



FAXでも受付けています

アンケートは郵送だけでなく、FAXでも受付けています。
下記番号までお送りください。

聖徳大学 通信教育学務課
FAX047-331-7422