

2017

出前授業



大学・短期大学部の教員が高等学校へ伺います！



SEITOKU

聖徳大学
聖徳大学短期大学部

出前授業とは

聖徳大学・聖徳大学短期大学部では、本学の知的財産を地域社会へ還元し、社会貢献に寄与することを目的として全国の高校に出前授業を行っています。

「大学って、いったい何を学ぶところなんだろう？」

「どんな先生がいて、どんな授業をしているんだろう？」

「大学で学ぶ前に、ちょっと体験してみたいな？」

生徒たちのこうした興味や関心にお応えするのが聖徳の出前授業です。

本学の教員が日々研究している内容をお伝えすることで生徒の皆さんが「大学での学びの楽しさを感じていただける」と思います。

高校でのキャリア教育を含めた進路指導にもぜひお役立てください。



聖徳大学・聖徳大学短期大学部 入学センター

●お問い合わせ・お申込み

TEL (フリーダイヤル) 0120-66-5531

FAX 047-366-5553

お申し込みの流れ

1. 次ページ授業一覧、WEBサイト詳細よりご希望の授業をお選びください

<https://www.seitoku.jp/univ/teacher/#demaee>



2. 出前授業申込書 FAX送信

☆複数の出前授業を派遣することも可能ですので、お申し込みください。
☆申込書は、コピーしてお使いください。

3. 本学より、検討結果をご連絡します

☆ご要望にはできる限りお応えいたしますが、ご希望講師の授業スケジュール等の都合でお引き受けできない場合は、どうぞご容赦ください。
ご希望にかわる出前授業をご相談させていただきます。

4. 出前授業の参加人数・使用教材などの打ち合わせをします

5. 本学より、出前授業に必要なレジュメ・資料等を送付します

6. 出前授業

☆派遣講師に対する謝礼・交通費等は一切必要ありません。

●授業一覧 * 授業の詳細、追加タイトル等は WEB サイトでご覧いただけます。

分野等	授業No.	授業タイトル
教育・子ども 【学校教育、教育心理、子どもの健康、幼児教育・保育】 (児童学部 児童学科、短期大学部 保育科)	児童1	パソコンを使わない「情報」の授業 ～手やカードを使って情報の社会を知ろう～
	児童2	社会科のシミュレーション学習 ～暗記以外の社会の分かり方とは？～
	児童3	学級経営に役立つレクリエーション活動 ～勝ち負けのないアイスブレイクで！～
	児童4	教育とは何かについて考えてみよう ～子どもの社会的自立と生きる力～
	児童5	勉強の習慣化により学力をアップしよう
	児童6	学校の先生の仕事って ～学校の教師を目指す皆さんへ～
	児童7	教師ってこんなにやりがいのある職業 ～学校教師を目指す皆さんへ～
	児童8	世界の中の日本の教育
	児童9	子どもの権利を真剣に考える ～21世紀の多文化国家の時代を担う若者たちへ～
	児童10	みんなで18歳選挙権の話をしよう ～政治の主役はあなた自身です～
	児童11	危機からの身の守り方 ～高校生の危機管理～
	児童12	誰でもできる！ダブルダッチ縄跳び ～運動感覚をつかませるスモールステップ指導法～
	児童13	オリンピック・パラリンピック教育について ～スポーツと平和について考える～
	児童14	身近にいる発達障害のある人との接し方
	児童15	人間を見つめて ～私たちの心のDNAを探る～
	児童16	心理を学んで、落ち込みから抜け出そう ～あなたにもできる元気になる方法～
	児童17	心理テスト？心理ゲーム？ ～対人援助職において人の心を理解するとは～
	児童18	行動観察法 ～保育・教育に活かす心理学～
	児童19	子どもの心がわかる保育者・教育者に ～発達心理学から保育・教育を考える～
	児童20	幼児の心を理解しよう ～保育に心理学を生かす～
	児童21	赤ちゃんってすごい！ ～心理学から赤ちゃんの不思議に迫ろう～
	児童22	子どもの食を考えよう！
	児童23	ぼくらは「星のかげら」か「食べたもの」か ～元素周期表から子どもを学ぶ～
	児童24	健康を決める力“ヘルスリテラシー”を高めるには ～ネット記事、新聞記事を読み解く～
	児童25	子どもの心は体の動き ～子どもの表現運動～
	児童26	動いて遊んで学びましょう！ ～心と身体を健やかに育てる幼児期の運動遊びについて～
	児童27	子どものフォークダンス ～楽しく踊る～
	児童28	歴史から探る幼児教育 ～「遊び」の歴史から保育を学ぶ～
	児童29	幼稚園、保育所は遊びの学校 ～幼稚園、保育所の子どもたちの実際の生活を知ろう～
	児童30	自然とのかかわりの中で育つもの ～わくわくどきどき自然体験～
	児童31	幼児造形の魅力 ～つくることへの子どもの想い～
	児童32	絵本の読み方教えます ～なぜ絵本は子どもを惹きつけるのか～
	児童33	乳幼児の言葉をはぐくむ ～絵本を通して学ぶ～
	児童34	読み聞かせをしよう ～絵本を用いて～
	児童35	昔話の面白さのヒミツ ～桃太郎から三匹のこぶたまで～
	児童36	手遊びは魔法の力 ～遊びの中で五感を育てる～
	児童37	ピアノ魔法 ～ピアノ実技の教育的な意味～
	社会福祉1	小学校・幼稚園・保育所等の現場で必要となるピアノ実技の基礎 ～ピアノ技術を基盤とした音楽能力の向上～
	児童38	身体を使った音楽表現 ～育まれる感性は遊びの中に～
	児童39	誰も排除しない保育の秘訣
	児童40	質の高い保育を考える ～米国子ども健康発達研究所の報告より～
	児童41	赤ちゃんの魅力 ～乳児の発達と保育～
	児童42	保育士ってどんな仕事？ ～楽しい保育の現場～
	児童43	これまでの保育とこれからの保育 ～保育の今と未来～
	児童44	子どもの成長・発達と保育 ～赤ちゃん（人形）を抱いてみよう！～
	児童45	子育て環境が今あぶない ～生物学研究が明らかにした現代の養育環境の危機～
	保育1	保育者ってなにをするの？ ～あなたの力が保育に生きる～
	保育2	幼児教育の基礎
	保育3	0歳児から2歳児の世界へようこそ
	保育4	3歳児の世界へようこそ
	保育5	4歳児の世界へようこそ
	保育6	5歳児の世界へようこそ
	保育7	外国と日本の幼児教育
	保育8	ピカピカお絵かき
	保育9	子どもの表現遊び
	保育10	“自分をみつめる”旅にでよう ～保育者になるために～
	保育11	食生活と栄養 ～なぜ今、子どもたちに「食育」が必要なのだろうか？～
	保育12	幼児の心を理解できる保育者になろう ～子どもの心の発達を知るために～
	保育13	子どもと保育者をつなぐ保育技術
	保育14	ピアノで楽しく表現!! ～動物や子どもの心や動きをピアノで表現～
	保育15	仁（じん）～孔子『論語』を読み、『論語』の愛について考えましょう～

分野等	授業No.	授業タイトル
教育・子ども (短期大学部 保育科)	保育16	幼児と自然 ～虫や草花とのかかわりから考える～
	保育17	さあ歌ってみよう！保育者として
	保育18	予防接種は何のため？ ～子どもにとっての予防接種の意義～
	保育19	子どもと歌う ～イメージを引き出す歌い方～
	保育20	わらべうたが育む豊かな心 ～かぼちゃの種はどうなった？～
	保育21	保育の中の運動遊び
	保育22	子どもの生活や遊び
	保育23	絵本と紙芝居を楽しみましょう ～保育に生かす絵本・紙芝居～
	保育24	絵本の中の子ども ～子どもの気持ちに触れて～
	保育25	子どもを笑顔にする保育
	保育26	親と一緒に暮らせない子どもたちのためにできること
	保育27	子どもの言葉の育ち方・育て方
	保育28	活動における目的の変化と成長 ～「朝顔で水を染める子どもたち」を手がかりとして～
	保育29	絵で見る子どもの発達
	保育30	子どもの事故はなぜ起こるの？
	保育31	子どもの保健 ～健康な子どもを育てるために～
心理(心理・福祉学部 心理学科)	心理1	自分の心を知ろう ～ジョハリの窓で深める自己理解～
	心理2	学校で役立つ心理学 ～学校生活における4種類のサポート～
	心理3	自作四コマ漫画の心理学
	心理4	悩みはセルフ・トークで消すことが出来る
	心理5	『逃げ恥』に見る「好きの搾取」とは？ ～どこにでもあるジェンダー問題～
	心理6	超高齢時代をゆく ～老年心理学にもとづく高齢者との付き合い方～
	心理7	やめられない！をやめる法 ～行動分析による行動変容～
	心理8	人と仲良くなるための6つのステップ ～交流分析の“時間の構造化”～
	心理9	カイン・コンプレックスって知ってますか？ ～きょうだい間の葛藤の心理～
	心理10	今の自分は好きですか？ ～青年期の心理～
	心理11	心理学って何？ ～哲学や文学との違い～
	心理12	悩みの中で自分が見える ～悩みに寄り添う心理学～
	心理13	“きかない”ことから考えるカウンセリングの基本的態度
	心理14	あなたの性格は正確？ ～見方を変えると違って見える!?～
	心理15	なぜ『君の名は。』はヒットしたのか？ ～若者が求めるムスビを考える～
	心理16	玄関が守る日本の家族 ～日米の家族関係の違いから～
	心理17	あなたが見ている世界は正しい世界？ ～自分の認識と他者の認識の食い違い～
	心理18	もうちょっとだけオシャレに見られたい時に役立つ知覚心理学 ～知覚という心のはたらき～
	心理19	こころの援助の基本を学ぶ ～「聞き上手」のコツ～
	心理20	まるわかり心理学 ～心理学の疑問に答えます～
	心理21	対人不安克服法 ～認知行動療法からのアプローチ～
	心理22	ダメな習慣を変え、良い習慣を身につけたい時の心理学 ～やる気がでない、勉強が手につかないときどうする？～
	心理23	こころの癖を探してみよう ～上手いできないことの背景には繰り返されるパターンがある～
	心理24	こころの器をのぞいてみよう ～イライラするのはなぜでしょう？～
	心理25	恋愛を科学する ～愛されるための心理学～
	心理26	科学か占いか 血液型性格を科学する
福祉・介護(心理・福祉学部 社会福祉学科)	社会福祉2	健康な生活について身近なことから地球レベルまで考えてみましょう。
	社会福祉3	食事の介護ー食べるって難しい！ー「食べる」って難しい？？クラッカーで「食べること」のメカニズムを学びます
	社会福祉4	睡眠の仕組みを知り、生活の質を高めて健康増進に役立てましょう
	社会福祉5	ポジティブ健康学 ～平和・健康・福祉・地域環境を形成する主人公になろう～
	社会福祉6	心の健康 ～ストレスケア～
	社会福祉7	心の病ってなに？どうかかわればいいのか？
	社会福祉8	対人援助専門職に求められるコミュニケーション力
	社会福祉9	コミュニケーション美人への道
	社会福祉10	福祉分野の仕事と資格について知ろう！ ～社会福祉の仕事って、どんなことをするの？～
	社会福祉11	『ソーシャルワーカー』とは、どんな仕事か
	社会福祉12	女性が活躍できる福祉専門職・ソーシャルワーカー ～“愛の労働”という価値ある仕事～
	社会福祉13	女性が活躍できる福祉専門職・ソーシャルワーカー ～幸福の光をさし入れるのはあなたです～
	社会福祉14	あなたのスポーツ経験が福祉の領域でも活かせます！
	社会福祉15	カナダの社会福祉制度 ～世界一住みやすい都市とは？～
	社会福祉16	高齢者ってどんな人？
	社会福祉17	社会福祉を学ぶ～障害を理解するためのワークショップ～
	社会福祉18	認知症ケアにズームイン！
文学	文1	松戸から江戸の街と富士山を見る ～松戸戸定邸をめぐる徳川最後の将軍慶喜と弟昭武の物語～
	文2	漱石の文学と絵画的想像力 ～「第一夜」(『夢十夜』)を読む～
	文3	外国人に日本語を教えよう ～日本語教育を通して様々な日本事情を見てみよう～

分野等	授業No.	授業タイトル
文学・語学・歴史・図書館学・キャリア（文学部 文学科、語学教育センター）	文4	作家とその生い立ち ～文学の謎を解いてみましょう～
	文5	辞書という舟に乗って ～ことばのカatalogづくりとその歴史～
	文6	存外大事な句読点 ～統語論入門～
	文7	村上春樹に比喻を学ぼう！ ～「夏の山道のような焼き魚の味」ってどんな味だろう～
	文8	文豪を訪ねて ～土地が語る文学の魅力～（夏目漱石、太宰治、三島由紀夫、村上春樹など）
	文9	博物館・美術館・図書館を歩く ～千葉県立房総のむら～
	文10	博物館・美術館・図書館を歩く ～歴史と文化～
	文11	百人一首の成立と文字表現 ～百人一首はどの様に選ばれ、どの様に書かれてきたのか～
	文12	恋の和歌を読む ～百人一首を中心に歌の背景を読み解く～
	文13	身近な英語表現から英語の面白さに迫る
	文14	ディズニー映画『眠れる森の美女』の原作を読む ～本当は怖い話だった？！～
	文15	ディズニー映画の英語字幕をコンピュータ解析 ～「アリスインワンダーランド」新旧作品の比較～
	文16	ディズニー映画の英語字幕をコンピュータ解析 ～「ズートピア」の世界を動物たちの会話から探る～
	文17	フランス語とフランス古典文化をめぐる ～ペローの童話集を中心に～
	文18	フランス語とフランス近代文化をめぐる ～シュルレアリスムを中心に～
	文19	「ディズニーランドにまた行きたくなる理由（わけ）」（ホスピタリティ編） ～リピート率90%の秘密は？～
	文20	だれでも解るコミュニケーション（論理的に考える編） ～論理的に物事を考えるとは？論理的に整理して自分の考えを伝える方法とは？～
	文21	だれでも解るコミュニケーション（信頼関係を築く編） ～コミュニケーションは相手にいかに伝わるかです。信頼関係を築くためのコミュニケーションスキルとは？～
	文22	怨霊はなぜ現れる？ ～菅原道真と平将門～
	文23	戦争と美術 ～画家は太平洋戦争にどのようにかわったのか？～
	語学教育1	実際に使える英語のスキルを習得し、コミュニケーションツールとしての英語を学びます。
	語学教育2	基本的な情報について英語で質問する練習をし、日々の活動について話してみましょう。
	語学教育3	Yes/Noの答えをする練習をしたあと、有名人の名前をあてるゲームをして英語を学びます。
	語学教育4	大学英語は受験英語とどう違う？「実用英語」の世界を覗いてみましょう。
	語学教育5	Be the author! クラスメイトと力を合わせて、オリジナルストーリーを書いてみよう。
	語学教育6	英会話に必要なあいづちを学んで、今日から友達同士で使える英語表現を学びます。
	語学教育7	世界遺産のDVDを見ながら、英語のリスニングの訓練をします。
	語学教育8	過去のことを英語で紹介し、記憶して英語で再現していくゲームをします。
人間栄養学（人間栄養学部 人間栄養学科）	人間栄養1	古くて新しい「医食同源」とはどのようなことなのでしょう？
	人間栄養2	食品の加工技術 ～身近な加工食品はどのようにして作られているのか～
	人間栄養3	水のおいしさを、どんな成分できまるの？
	人間栄養4	食品のおいしさをカガクする ～何故、その食べ物にあなたは夢中になるのか？～
	人間栄養5	五感を使って実験してみよう！ 官能評価にチャレンジ
	人間栄養6	身近な微生物たちとその働き
	人間栄養7	食物の「おいしさ」は「味」で決まるのか？ おいしさに影響する因子を考えてみよう
	人間栄養8	給食における栄養・食事管理について
	人間栄養9	栄養と健康
	人間栄養10	「バランスの良い食事」ってどんな食事？
	人間栄養11	社会で活躍する管理栄養士 ～どのような現場で活躍しているの？必要な能力は？～
	人間栄養12	ボディイメージとダイエット ～気にすべきこと、気にしなくてもよいこと～
	人間栄養13	なぜ食育が大切なのか ～元気で長生きするための準備は子ども時代から～
	人間栄養14	ヒトは、何を、どれだけ、どのように食べればよいの？ 個人対応の栄養学（食事学）
	人間栄養15	若年女性の食生活は？ ～食事パターンを考える～
	人間栄養16	病院で、管理栄養士はどんな仕事をしているの？
	人間栄養17	健康は正しい食事から ～食べてつくろう、あなたの健康～
	人間栄養18	腸内フローラと健康 ～お腹の調子を整えることは、健康維持の第一歩～
	人間栄養19	炭水化物と糖尿病
	人間栄養20	食べ物には吸収してはいけない油・体の中には悪い脂が、ある？
	人間栄養21	食物アレルギーについて考える ～食物アレルギーのことを知り、適切な対応をしよう～
	人間栄養22	脳と栄養－何を食べたら賢くなるのか？
	人間栄養23	健康づくりの運動と栄養 ～健康と食べること、体を動かすことの不思議～
	人間栄養24	遺伝子病とその食事療法について
	人間栄養25	ヒトはなぜ食物を食べるのでしょうか？
	人間栄養26	日リズムと栄養
	人間栄養27	食べ物から体ができている ～食べたものが体の中でどうなっていく？～
看護（看護学部）	看護1	看護職は何を考えながら看護しているのでしょうか ～看護を提供するプロセス～
	看護2	データから見える国民の健康課題 ～科学的根拠に基づいて健康を考えよう～
	看護3	看護実践におけるコミュニケーション ～患者さんの思いを理解するためには～
	看護4	食生活の援助
	看護5	在宅生活を支援するケアマネジメント
	看護6	ストレスと上手につき合おう ～ストレスとそれを和らげるリラックス方法を知ろう～
	看護7	身体のふしぎ-反射を知ろう- ～脳・神経系のフィジカルアセスメント～

分野等	授業No.	授業タイトル
看護 (看護学部 看護学科)	看護8	看護師の仕事
	看護9	手術を受ける患者さんの看護 ～手術で胃を切除することになった患者さん、手術で胃を全部とっても大丈夫なの？～
	看護10	家族看護の考え方 ～ジェノグラムを作る～
	看護11	こころとからだの関係 ～自分の身体をコントロールする～
	看護12	高齢者への看護を学ぼう
	看護13	健康の保持増進と疾病の予防 ～生活習慣病の予防と看護～
	看護14	糖尿病をもつ人への看護を学ぼう！
	看護15	お年寄りの健康と安全を守る看護のチカラ ～楽しんで行う転倒予防の取り組み～
	看護16	加齢に伴う高齢者の視覚・聴覚の変化と看護
	看護17	バイタルサイン・生命の情報を示すものってなに？
	看護18	人工肛門のある生活について考えてみよう
	看護19	病棟でレクリエーション？
	看護20	止まらぬよう動き続けよう（心臓の病気を予防する看護について）
	看護21	こころの健康って？生活習慣を整えよう！
	看護22	看護への招待
	看護23	手術を受ける子どもの看護 ～心理的準備のためのいろいろな看護の工夫～
	看護24	おっと危ない！ ～子どもの事故の特徴と事故防止策～
	看護25	赤ちゃんの援助 ～赤ちゃんの観察と体の清潔～
	看護26	赤ちゃんの不思議 ～胎児・新生児の発達～
	看護27	小さな子どもの身体を知ろう ～子どもから、大人への身体の変化を考えてみよう～
	看護28	女性のからだと健康 ～今つくる、生涯にわたる女性の健康～
	看護29	からだの健康は歯と歯ぐきから ～日々のケアで大切なこと～
	看護30	他人を理解するときの仕組みと限界
	看護31	社会情勢と公衆衛生看護活動
音楽 (音楽学部 演奏学科／音楽総合学科)	演奏1	音楽の仕組みと理論が解る「ポピュラーde音楽講座」 ～ポピュラーミュージックで音楽を知る！～（教授 岩井孝信）
	演奏2	声楽実技 ～歌いたい人のために～（教授 高橋大海）
	演奏3	よい演奏とは何か ～音楽藝術における「好み」を考える～（准教授 北川森央）
	演奏4	合唱の楽しみ 木下牧子 ～歌の世界・『愛する歌』より～（教授 河野正幸）
	演奏5	ヴァイオリンのしくみについて学んでみよう ～楽器についての疑問を考える～（准教授 坂本真理）
	演奏6	パイプオルガンとはどんな楽器？ ～古くて新しい巨大な楽器、パイプオルガン、その生い立ちや仕組みを、CDやDVDを見ながら楽しく勉強します～（教授 松居直美）
	演奏7	自分の気持ちを叩いてみましょう ～元気なリズムでプラス志向になりましょう！～（教授 山本真理子）
	演奏8	ピアノ一台でわかる「1000年の音楽とストーリー！」（教授 鳥井俊之）
	演奏9	ピアノはすごい！（教授 森島英子）
	音楽総合1	あなたのナチュラルな声を見つけましょう ～人は誰でもベストトーンを持っています～
	音楽総合2	《第九》という名の音楽文化 ～日本語で詩を読んで考えよう～
	音楽総合3	シェーンベルク《ワルシャワの生き残り》を考える
	音楽総合4	チャ・チャ・チャ・ケチャ ～インドネシアのリズムを体感しよう～
	音楽総合5	歌舞伎音楽入門
	音楽総合6	ちょっとたのしい音楽のトリビア ～意外な音楽教材のたのしさ～
	音楽総合7	合唱を通して、音楽を深めよう ～「マイバラード」「旅立ちの日に」等が生まれたエピソードを探る～
	音楽総合8	音楽療法って何だろう ～音楽療法と音楽療法士～
	音楽総合9	音楽で人を癒す仕事 ～人と人をつなぐ音楽療法～
	音楽総合10	音楽療法という学問と仕事
	音楽総合11	音楽療法士のしごと ～音楽療法で使われる音楽について～
	音楽1	体験レッスン ～音楽学部教員がレッスンします～
ファッション (短期大学部 総合文化学科)	総合文化1	新しいファッションを創り出す染色加工
	総合文化2	ファッション業界で活躍したい人のために
	総合文化3	アパレル・ファッション ～トレンドカラーはいつ決まる？～
	総合文化4	食べること、好きですか？ ～好き嫌いはなかったですか？～
	総合文化5	高校生に向けてのダイエット講座 ～正しいダイエットを考えよう!!～
	総合文化6	素晴らしい和食 ～出汁の魅力を知る～
	総合文化7	ホテル・観光業で学ぶということ ～ホスピタリティ・マインドを学ぶ～
	総合文化8	海外旅行に必要な英語を学ぼう！
	総合文化9	平安貴族女性の一生
	総合文化10	世界文学に登場する不思議な樹
	総合文化11	古代日本異界探検
	総合文化12	『源氏物語』の音楽
	総合文化13	浦島太郎とかぐや姫
	総合文化14	30分で誰でも上達する！「文章の書き方」
	総合文化15	誰にでもできる話しの聴き方話し方

* 授業の詳細、追加タイトル等は WEB サイトでご覧いただけます。

出前授業 申込書

1. お申し込みは、FAXでお願いします。検討の上、こちらからご連絡いたします。

FAX 047-366-5553

2. ご質問やご不明な点がございましたらお問い合わせください。

TEL 0120-66-5531 (フリーダイヤル)

入学センター出前授業・ガイダンス係

■貴高校名：

■ご担当者名：職名

高等学校

氏名

■所在地：〒

■電話：

()

■FAX：

()

■Eメール：

	第1希望	第2希望
■授業No.		

※各授業の左の数字（授業No.）を記載してください。

■出前授業希望日時：

第1希望 平成 年 月 日 () 時 分～ 時 分

第2希望 平成 年 月 日 () 時 分～ 時 分

■対象生徒の学年・人数：

■授業の種類（正規・課外・総合学習の時間など）

学年

名

■使用可能な機材（DVD・OHP・プロジェクター・スクリーン・スライド・マイクなど）

■その他（ご質問・ご要望など）※特別なお申し込みの場合は、具体的にお書きください。

※ご要望にはできる限りお応えいたしますが、ご希望講師の授業スケジュール等の都合でお引き受けできない場合は、どうかご容赦ください。ご希望にかわる授業をご相談させていただきます。

なお、派遣講師に対する謝礼・交通費等は一切必要ありません。

※この申込書は、コピーしてお使いください。

聖徳大学・聖徳大学短期大学部

2017年度版

高校の先生方のための

聖徳大学・聖徳大学短期大学部説明会 進路指導セミナー (松戸・東京)

松戸会場 説明会

5/23 火 15:30 » 17:00 (受付 15:00 ~)

聖徳大学 1号館3階 香順メディアホール

- 説明会
- 聖徳の学びについて
 - 大学・入試説明「聖徳の入試・特待制度が大きく変わります！」
 - 施設見学 ● 個別相談 (入試・各学部学科)

東京会場 セミナー 説明会

6/2 金 15:30 » 17:00 (受付 15:00 ~)

秋葉原UDX 4階Next-2

セミナー
「『大学ランキング』から見る今年度の進路状況と傾向」
朝日新聞出版「大学ランキング」編集統轄
小林 哲夫氏

- 説明会
- 大学・入試説明 ● 個別相談 (入試・各学部学科)

本学開催イベントのお知らせ

2017 オープンキャンパス (全学対象)

6/11(日)

7/9(日)

7/23(日)

8/5(土)

8/27(日)

9/17(日)

10/22(日)

(予約不要)

児童・保育イベント

附属幼稚園の見学など
幼稚園教諭・保育士を目指す方向け

7/30(日)

看護学部の
オープンキャンパス
(看護学部のみ対象)

7/30(日) 8/18(金)

以下の3地域において、ミニオープンキャンパスを開催します。

6/25(日) 那覇

7/16(日) 新潟

8/2(水) 仙台

※詳細はホームページで公開いたします。

大
学

児童学部：児童学科 [昼間主・夜間主]

小学校教員養成コース、特別支援教育コース*、幼稚園教員・保育士養成コース、
児童心理コース、児童文化コース(昼間主のみ)*設置構想中

心理・福祉学部：心理学
社会福祉学科

社会福祉コース、介護福祉コース、養護教諭コース

文学部：文学科

英語・英文学コース、日本語・日本文学コース、歴史文化コース、
図書館情報コース、書道文化コース、キャリアコミュニケーションコース

人間栄養学部：人間栄養学科 (管理栄養士養成課程)

看護学部：看護学科

音楽学部：演奏学科

作曲コース、声楽・オペラコース、ミュージカルコース、器楽コース

音楽総合学科

音楽教員養成コース、音楽療法コース、音楽指導コース

短
大

保育科

[第一部(昼間・2年制) / 第二部(夜間・3年制)]

幼稚園教員・保育士養成コース

(保育士・幼稚園教諭二種同時取得可能)

総合文化学科

デザイン・インテリア、ファッション、健康・食育*、フード・調理、製菓、
観光・ホテル、文芸・メディア*、図書館司書、ITコミュニケーション、
地域創生*、現代教養*

*設置構想中

お問い合わせ・お申し込み先

入学センター

☎ 0120-66-5531



聖徳大学は「公益財団法人日本高等教育評価機構 (JIHEE)」が実施する大学機関別認証評価で、「基準に適合している」と認定されました。



聖徳大学は「独立行政法人 大学評価・学位授与機構 (NIAD-UE)」(現 独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構) が実施する大学機関別認証評価で、「基準を満たしている」と認定されました。



聖徳大学短期大学部は「一般財団法人 短期大学基準協会」による第三者評価 (機関別認証評価) の結果、「適格」と認定されました。



ISO9001 (教育の質マネジメントシステム)
ISO14001 (環境マネジメントシステム)

聖徳学園は全学園で ISO9001・ISO14001 を同時認証取得 [2003年11月18日] (教育期間として日本初)



SEITOKU

聖徳大学 女子 聖徳大学短期大学部 女子

〒271-8555 千葉県松戸市岩瀬550 TEL. 047-365-1111 (大代表)

17.05.5.3W