

令和3年度 聖徳大学 教員免許更新講習 選択講習(通信講習)

講習の名称	講習の期間	対象職種	講習の概要	担当講師	時間数	認定番号
【選択】小学校理科の学習指導(通信)	令和3年6月1日～ 令和3年8月15日 ※通信講習の日程は 期間の目安です。	小学校教諭 (小学校教諭向け)	小学校理科では、「観察・実験の結果などを整理・分析した上で、解釈・考察し、説明すること」などの資質・能力の育成に課題が見られると指摘されている。理科の学習指導においては、発達の段階に応じて、子どもたちが知的好奇心や探究心をもって、自然に親しみ、目的意識をもった観察・実験を行うことが重要である。新学習指導要領に基づき、児童が「主体的な学び」を通じて「深い学び」を実現する指導の工夫を考える。	渡部 洋史(児童学部教授)	6時間	令03-30122-500711号
【選択】授業のユニバーサルデザインと合理的配慮の在り方(通信)	令和3年6月1日～ 令和3年8月15日 ※通信講習の日程は 期間の目安です。	小学校教諭 (小学校教諭向け)	小学校の通常の学級では、何らかの障害による学習上または生活上の困難を有する子どもも在籍することが当たり前になってきている。そこで、各教科等の授業を実施するに当たり、多様な教育的ニーズを有する子どもたちが共に学ぶために必要とされる「ユニバーサルデザイン」による授業づくりの基本的な考え方を学ぶとともに、個々の子どもの学習困難に対応する合理的配慮の在り方について、事例的に検討・考察する。	河村 久(大学院教職研究科教授)	6時間	令03-30122-500712号
【選択】子どもの未来と授業の学び(通信)	令和3年6月1日～ 令和3年8月15日 ※通信講習の日程は 期間の目安です。	小学校教諭 (小学校教諭向け)	未知の未来と向き合っている子どもたち。本講習では、人の学びについて、「空間」、「活動」、「共同体」の視点で考察しているテキストを用い、子どもたちの未来につながる教育活動、授業のデザインを考えていく。「…させて、…させて、…させる」授業ではなく、子どもたちと協働して授業のデザインをする教育活動を通して、子どもたち一人ひとりの未来に向けた学びを育てていきたい。	土橋 永一(兼任講師)	6時間	令03-30122-500713号
【選択】保育内容の最新事情(通信)	令和3年6月1日～ 令和3年8月15日 ※通信講習の日程は 期間の目安です。	幼稚園教諭 (幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け)	幼稚園教育要領の改訂も踏まえ、21世紀型能力の育成について幼児教育の改善を様々な資料により考えていく。思考力の芽生えや協同性を育む保育の在り方、アクティブラーニングの視点から指導の改善を考える。	河合 優子(児童学部教授)	6時間	令03-30122-500714号

<p>【選択】言葉の機能と発達(通信)</p>	<p>令和3年6月1日～ 令和3年8月15日 ※通信講習の日程は期間の目安です。</p>	<p>幼稚園教諭(幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け)</p>	<p>生まれたばかりの子どもは言葉を発しない。言葉をどのように獲得していくのか、言葉の発達の過程を振り返ってみる。また、言葉の機能とは何かについても復習する。さらに、今回の幼稚園教育要領の改訂で新設された言葉に関する点(言語活動の充実、言葉遊び、外国人幼児等)についても学ぶ。これらを踏まえて、日々の自身の保育を振り返り、課題を見出し、課題を改善するための援助について考える。</p>	<p>東川 則子(短期大学部保育科教授)</p>	<p>6時間</p>	<p>令03-30122-500715号</p>
<p>【選択】幼児期の健康生活(通信)</p>	<p>令和3年6月1日～ 令和3年8月15日 ※通信講習の日程は期間の目安です。</p>	<p>幼稚園教諭(幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け)</p>	<p>この講習では、平成30年度から実施された、『幼稚園教育要領解説』に示されている幼稚園教育の「改訂の基本方針」を踏まえ、領域「健康」のねらい及び内容、指導上の留意点などについて具体的に学ぶ。併せて、幼児の健康生活を支える、「運動」・「食事」・「睡眠」等の生活習慣について、健康科学の視点から考究し、心身ともに健康な子どもを育成するための実践的知識を習得する。</p>	<p>佐野 裕子(兼任講師)</p>	<p>6時間</p>	<p>令03-30122-500716号</p>