

聖徳大学中・高等学校教職課程(通信教育) 履修カルテ② <自己評価シート>

学部 _____ 学科 _____ 学籍番号: _____ 氏名: _____

1. 必要な資質についての自己評価

5:非常にそう思う 4:ある程度そう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない

項目	小項目	必要な資質能力の指標		自己評価		
		指標	H18答申との対応	2年次	3年次	4年次
学校教育についての理解	教職の意義	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか。	使命感や責任感、教育的愛情	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	教育の理念・教育史・思想の理解	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。	使命感や責任感、教育的愛情	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	使命感や責任感、教育的愛情	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
生徒についての理解	心理・発達論的な生徒理解	生徒理解のために必要な心理・発達論的基礎知識を習得していますか。	生徒理解や学級経営	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	学習集団の形成	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	生徒理解や学級経営	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	生徒の状況に応じた指導	個々の生徒の特性や状況に応じた指導の方法を理解していますか。	生徒理解や学級経営	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
他者との協力	他者意見の受容	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	社会性や対人関係能力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	保護者・地域との連携協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。	社会性や対人関係能力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	共同授業実施	他者と共同して授業を企画・運営・展開することができますか。	社会性や対人関係能力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	他者との連携・協力	集団において、他者と協力して課題に取り組むことができますか。	社会性や対人関係能力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	役割遂行	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。	社会性や対人関係能力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
コミュニケーション	発達段階に対応したコミュニケーション	生徒の発達段階を考慮して、適切に接することができますか。	社会性や対人関係能力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	生徒に対する態度	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか。	生徒理解や学級経営	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	公平・受容的態度	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。	生徒理解や学級経営	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	社会人としての基本	挨拶、言葉遣い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身に付いていますか。	社会性や対人関係能力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
教科・教育課程に関する 基礎知識・技能	(中・高)教科・科目名()	これまで履修した教科・科目()の内容について理解していますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	(中・高)教科・科目名()	これまで履修した教科・科目()の内容について理解していますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	(中・高)教科・科目名()	これまで履修した教科・科目()の内容について理解していますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	教科書・学習指導要領	教科書や中・高等学校学習指導要領()編の内容を理解していますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	教育課程の構成に関する基礎理論・知識	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	道徳教育・特別活動	道徳教育・特別活動の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	総合的な学習の時間(学習指導要領及び指導法)	「総合的な学習の時間」の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	情報機器の活用	情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得していますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
学習指導法	学習指導法に係る基礎理論・知識を習得していますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	

聖徳大学中・高等学校教職課程(通信教育) 履修カルテ② <自己評価シート>

学部 _____ 学科 学籍番号: _____ 氏名: _____

項目	小項目	必要な資質能力の指標 指標	H18答申との対応	自己評価		
				2年次	3年次	4年次
教育実践	教材分析能力	教材を分析することができますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	授業構想力	教材研究を生かした教科()の授業を構想し、生徒の反応を想定した学習指導案にまとめることができますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	教材開発力	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	授業展開力	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	表現技術	板書や効果的な教材・教具、的確な発問や話し方など、授業を行う上での基本的な表現の技術を身に付けていますか。	教科の指導力	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	学級経営力	学級経営案を作成することができますか。	生徒理解や学級経営	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
課題探求	課題認識と探求心	自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか。	生徒理解や学級経営	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	教育時事問題	学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか。	使命感や責任感、教育的愛情	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1

2. 教職を目指す上での課題と対応(箇条書き)

【入学次 教職を目指す上での課題】	【入学次 課題への対応】
【3年次 教職を目指す上での実習に向けての課題】	【3年次 課題への対応】
【4年次 実習における成果】	【4年次 実習から得られた課題】
【4年次 教職を目指す上での課題】	【4年次 課題への対応】